

**Методическая разработка
по духовно-нравственному воспитанию
«Новогодние приключения»**

**Номинация – духовно-нравственное воспитание в учреждении
дополнительного образования
Категория – групповая (два педагога)**

**Авторы разработки:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦРТДиЮ
Белокрылова Марина Александровна,
учитель коррекционного класса
VIII вида МБОУ СОШ №1
Маслакова Жанна Михайловна**

**ЗАТО Озерный
2017**

Пояснительная записка

Главной целью методической разработки является социализация детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в окружающий социум по средствам проведения мастер-классов в творческих мастерских Центра развития творчества детей и юношества на новогоднюю тематику.

Разработка представляет собой сценарий тематического мероприятия, проводимого в рамках декады милосердия (декады инвалидов) новогодней тематики – изготовление елочных игрушек, открыток, подарков собственными руками детей с ОВЗ.

Данная методическая разработка содержит введение, сценарий мероприятия, заключение и приложения.

Приложения.

1. Фотоотчет с мероприятия

Введение

*Добро творить,
Как воздухом дышать, -
Потребность, людям
Данная от Бога.
Лучами сердца
Мир отогревать,
И отдавать, и не считать,
Что отдал много...”
Марианна Озолия*

Актуальность проблем, связанных с духовно-нравственным воспитанием подрастающего поколения, бесспорна. Определение процесса воспитания очень многогранно, сам процесс очень сложен даже тогда, когда речь идет о здоровых детях.

Нельзя недооценивать роль духовно-нравственного воспитания детей с ОВЗ, поскольку оно способствует профилактике правонарушений; позволяет формировать духовный мир (ценностные ориентации) и нравственные качества такого ребенка, позволяя ему органично вписаться в общество; раскрывает творческий потенциал, расширяя возможности дальнейшего профессионального выбора; формирует прилежание в труде, способствует воспитанию трудолюбия (добровольное отношение к труду); позволяет решить проблему социального инфантилизма.

Данное мероприятие проводилось с детьми коррекционного класса школы №1 и детьми с ОВЗ, посещающими другие образовательные учреждения. Может быть рекомендовано (как вариант) для проведения совместного мероприятия с детьми «обычных» классов школ и детей с ОВЗ.

Цель: социализация детей с ОВЗ по средствам проведения мастер-классов в творческих мастерских на новогоднюю тематику.

Задачи:

1. Создать эмоциональное благополучие.
2. Способствовать:
 - развитию навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями;
 - укреплению доверия к другим людям;
 - формированию коммуникативных навыков и готовности к взаимной помощи, навыков доброжелательного общения, умения бесконфликтно общаться;
 - реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
3. Развивать память, внимание, любознательность, мелкую моторику, творческую активность и творческие навыки детей.

Методы: коллективная творческая деятельность.

Оборудование: снежинка, цветная бумага, клей, цветной песок.

Ожидаемый результат заключается в получении конечного результата в виде поделок, сделанных своими руками, а так же успешной социализации и адаптации детей с ОВЗ.

Сценарий тематического мероприятия для детей с ОВЗ «Новогодние приключения»

Ход мероприятия

Ведущая 1. Здравствуйте, ребята и гости нашего праздника. Рады видеть вас в Центре развития творчества детей и юношества.

Ведущая 2. Всем добрый день! А что при встрече говорят? (*Здравствуйте*)
А когда поздоровались, что нужно сделать, если мы с вами не знакомы?
(*познакомиться*)

Давайте знакомиться! (*Игры на знакомство*)

Поможет нам с вами игра «Доброе рукопожатие»

Дети и взрослые встают в круг

1.Игра-приветствие «Доброе рукопожатие» (*создать положительный настрой, атмосферу психологической комфортности, настрой детей на сотрудничество*). Каждый по очереди поворачивается к своему соседу справа, жмут друг другу руки. Улыбаетесь и говорите: « Меня зовут.....

Я рад (а) тебя видеть!»

2. Игра «Есть или нет?»

Дети становятся в круг и берутся за руки. Если – «Да» - кричать, руки вверх, если – «Нет» - кричать, топать ногами.

Есть ли в поле светлячки? Есть ли в море рыбки?

Есть ли крылья у телёнка? Есть ли клюв у поросёнка?

Есть ли гребень у горы? Есть ли двери у норы?

Есть ли хвост у петуха? Есть ли ключ у скрипки?

Есть ли рифма у стиха? Есть ли в нём ошибка?

3. Игра – тренинг «Ветерок». (*Цели: развивать координацию движений, внимание, воображение и быстроту реакций*).

Дети встают в круг.

Ведущий: Меняются местами те, на кого дует ветер.

- Ветер дует на тех, у кого в одежде присутствует белый цвет

- Ветер дует на тех, кто с утра чистил зубы

- Ветер дует на тех, кто сегодня получил только хорошие оценки

(*называется особенность: внешность, одежда, характер, поступки, и т.п.*).

Ведущая 1. Молодцы. Ребята, а какой самый любимый праздник всех детей придет к нам скоро? (*Н.Г.*) Назовите, кто главные герои праздника? Что такое новый год? (*Д.М., Снегурочка, елка, гирлянды, мишура, шары, игрушки, подарки, снег (снежинки), волшебство и т.п.*)

Ведущая 2. Так хочется уже зимнего чуда. Давайте позовем новогоднее волшебство сегодня к нам в гости. Повторяйте за мной слова и передавайте снежинку друг другу. (*произносим волшебные слова*)

Игра «Передай по кругу снежинку»

(*Цели: способствовать формированию дружного коллектива; учить действовать согласованно; развивать координацию движений и воображение*).

Лети, лети, снежинка,
Через запад на восток,
Через север через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли –
Волшебству прийти вели.

Ведущая 1. Деду Морозу и Снегурочке еще долго к нам добираться, а лесная гостя уже встречает вас. *(Всех подвести к елочке на которой висят несколько елочных игрушек, не украшенная)* Посмотрите на елочку, какая красавица стоит. Правда, ребята, наша елочка – красавица? *(нет! На ней мало украшений, нет игрушек, мишуры, гирлянд и т.п.)* Вы тоже это заметили? Я – то думаю чего же не хватает на елке! Что будем делать? Чем будем украшать елочку? *(игрушками)* А где возьмем игрушки, у меня их нет, а у вас? *(нет)* Вот незадача.

Ведущая 2. Идея! Мы с вами произнесли волшебные слова. Мы можем творить волшебство сами! Сделаем украшения своими руками! Ведь мы с вами в стране творчества!

Ведущая 1. Ребята, сейчас мы с вами разделимся на группы и вы вместе с педагогами разойдетесь по творческим мастерским, где каждый из вас сделает свой подарок лесной красавице, а после снова встретимся и украсим своими поделками нашу елочку *(дети вместе с педагогами Центра расходятся по кабинетам. Мастерские работают до 15.00. Педагоги ставят задачу перед детьми сделать новогодние игрушки и подарки для елки (елочная игрушка, насыпные бутылки, новогодние открытки). После работы все собираются в каб. 213, где стоит елочка, которая встречала детей и дети размещают на ней свои работы).*

Ведущая 1. Ребята, посмотрите, какая нарядная елочка у нас получилась. Вы самые настоящие умельцы! Молодцы! Приглашаем всех к столу! *(чайпитие)*

Ведущая 2. *(за столом чтобы дети не скучали, можно занять их загадками на новогоднюю тему)* Ребята, посмотрите на елочке кто-то оставил нам свиток. Давайте-ка узнаем, что в нем. *(ведущая разворачивает свиток, а в нем загадки).* Да здесь загадки. Давайте попробуем их отгадать.

Конкурс загадок

Много-много много лет
Дарит нам подарки Дед,
Дарит елку, поздравленья,
Этот праздник – ...День рожденья? (Новый год)

Кто он с белой бородой,
Сам румяный и седой,
Он всех лучше и добрей!
Догадались? -... Бармалей? (Дед Мороз)

Вот она красавица,

Вся переливается!
Принесли ее с мороза,
Это дерево - ...береза? (Елка)

К нам приехал Дед Мороз,
Внучку юную привез.
Дети ждут ее подарка -
Эта девочка - Русалка? (Снегурочка)

Кто помощник Дед Мороза?
Кто с морковкой вместо носа?
Кто весь белый, чистый, свежий?
Кто из снега сделан? - ...Леший? (Снеговик)

Он с подарками приходит,
Хороводы с нами водит.
Белой бородой оброс
Добрый Дедушка...
Ответ: Мороз

К детям в гости Дед Мороз
Внучку на санях привез.
Снежная фигурка -

К нам придет...

Ответ: Снегурка

И в коробки, и в пакеты
Упакованы конфеты.
Фантики так яркие!
Будут всем...
Ответ: подарки.

(Раздается стук в дверь и почтальон вручает ведущей посылку)

Ведущая 1. Интересно от кого эта посылка? *(открывает, а там письма-поздравления каждому ребенку за их старания, доброе настроение и творческую активность)*

Ведущие вместе. Спасибо вам, ребята. Рады были вместе с вами совершить новогодние приключения в мире творчества и волшебства. До новых встреч!!!

Заключение

Проблема формирования духовно-нравственного воспитания у подрастающего поколения, всегда была и остается острой и одной из ведущих проблем формирования личности. Воспитательная работа – дело очень не простое, а формирование духовно-нравственных ценностей кажется вообще чем-то невыполнимым, как у «обычных» детей, так и детей с ОВЗ в отдельности.

Нельзя ожидать результатов сию минуту. Воспитание – процесс бесконечный.

И всё-таки хочется верить, что систематическая работа по духовно-нравственному воспитанию будет с успехом продолжаться и принесёт свои плоды. Все старания не пройдут бесследно и позволят изменить в лучшую сторону и детей, и взрослых. А чем больше будет людей, любящих и творящих добро, тем лучше и добрее будет наше общество.

Фотоотчет с мероприятия







«Новогодние приключения в мире творчества и волшебства»

Сегодня в Тверской области – 6415 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В ЗАТО Озерный есть место каждому ребёнку вне зависимости от его индивидуальных особенностей, способностей и склонностей. В каждой школе, в каждом дошкольном образовательном учреждении и учреждении дополнительного образования обучаются и воспитываются дети с ОВЗ. Перед педагогами, воспитателями и близкими людьми этих детей всегда стоит главная цель - создать оптимальные условия для формирования жизненно важных компетенций детей, обеспечивающих социальную адаптацию и интеграцию их в общество.

В рамках Декады Милосердия (декады инвалидов) на базе Центра развития творчества детей и юношества 9 декабря 2015 года для детей с ОВЗ дошкольного и школьного возраста были проведены мастер – классы новогодней тематики по изготовлению ёлочных игрушек, открыток и подарков собственными руками для лесной красавицы.

Ребята в увлекательной игровой форме познакомились друг с другом и взрослыми, рассказывали, что такое Новый год. Все это помогло создать положительный настрой, атмосферу психологической комфортности и настрой детей на сотрудничество.

В ходе мероприятия каждый смог проявить себя в каком-то творчестве.

На мастер-классе студии флористики и дизайна «Ля Флёр» под руководством Грозберг Юлии Анатольевны ребята познали тайны цветной соли и создали подарки с неповторимым рисунком.

Тихонова Елена Владимировна - руководитель студии детской йоги помогла детям раскрыть свой внутренний мир, что нашло отражение в подарочных открытках.

На мастер-классе в кружке «Умелые ручки» под руководством Занайдиной Маргариты Петровны ребята создали елочные игрушки из бумаги своими руками.

Педагоги МБОУ СОШ №1 Гусева Анна Раисовна, Шахворостова Татьяна Сергеевна и Мещерякова Маргарита Александровна сопровождали и помогали детям в ходе мероприятия.

После завершения творчества по изготовлению ёлочных игрушек своими руками, все ребята были приглашены на чаепитие, в ходе которого они проявили свою эрудицию и смекалку, отгадывая новогодние загадки.

Ну и какой - же праздник в преддверии Нового года без подарка?! Заключительным аккордом мероприятия стало вручение писем с поздравлением от Деда Мороза. На лицах ребят проявлялись искренние эмоции радости, для них это был самый настоящий праздник и возможность раскрыть себя с творческой стороны.

Зам. директора по УВР МБУ ДО ЦРТДиЮ,
Белокрылова М.А.

и учитель коррекционного класса VIII вида МБОУ СОШ №1
Маслакова Ж. М.

