**«Урок мира»**

для 1-9 коррекционных классов VIII вида (01.09.2019г.)

…Зло войны и благо мира до такой степениизвестны людям, что с тех пор, как мы знаем людей,самым лучшим пожеланием было приветствие «мир вам».Лев Николаевич Толстой

**Цель:**провести торжественную встречу с учащимися в "День знаний".

**Задачи:**

1. мотивировать учащихся на обучение в новом 2019-2020 учебный год;
2. развивать мышление, память, речь, внимание;
3. воспитывать любовь к своей Родине, дружбу в классном коллективе, взаимовыручку, сотрудничество с учителем.

**Оборудование:**

глобус; цветные картинки солнца, речки, парохода, домов, цветов, планеты; шаблоны для поделок голубей;

**Ход классного часа**

***1. Организационный момент.***

**Учитель 1:**

-Добрый день, дорогие ребята!

-Сегодня собрались ученики 1-4 класса и их классный руководитель ...

**Учитель 2:**

-Ученики 5 "К" класса и их классный руководитель ...

**Учитель 1:**

-А также ученики 6 "К" и 9 классов/

Познакомьтесь, пожалуйста с тьютором - ... Она будет сопровождать вас в течении всего дня.

***2. Основная часть.***

**Учитель 2:**

-Закончились летние каникулы. Сегодня для многих детишек особый день.

Каждый год звонок веселый  
Собирает вместе нас.  
Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!  
Здравствуй, наш любимый класс.  
Пусть нам лета жаль немного -  
Мы грустить не будем зря.  
Здравствуй, к знаниям дорога!  
Здравствуй, праздник сентября!  
(В. Степанов)

**Учитель 1:**

-1 сентября - праздник для всех учителей, школьников, студентов и их родителей. Мы поздравляем вас с первым днем в новом учебном году!

Первый урок, на который вы пришли сегодня - Урок Мира.

Скажите, что такое Мир? (*ответы детей*)

Как много значений имеет слово мир.

Давайте проверим ваши ответы. Для этого каждый по очереди подойдет, выберет листочек и прочитает слово.

|  |
| --- |
| **МИР** |
| **ПЛАНЕТА** |
| **ЗЕМНОЙ ШАР** |
| **ЛЮДИ** |
| **СОГЛАСИЕ** |
| **ОТСУТСТВИЕ ВОЙНЫ** |
| **ДРУЖБА** |

*Дети берут листок и читают слова. Лист с надписью крепится на доске.*

*Первая группа слов (выставляется глобус). МИР –планета, земной шар, люди земного шара.*

*Вторая группа, МИР – дружеские связи, согласие между кем-либо, отсутствие войны.*

**Учитель 2:**

-Послушайте стихотворение "Я рисую слово МИР"

Над землёю солнце светит,  
На траве играют дети,  
Речка синяя, а вот —  
Пароход по ней плывёт.  
Вот дома — до неба прямо!  
Вот цветы, а это — мама,  
Рядом с ней сестра моя…  
Слово «мир» рисую я.  
*(Дина Михайлова)*

*(Во время чтения стихотворения по тексту выставляются картинки на доску).*

**Учитель 1:**

-Дорогие ребята! Посмотрите ,как нас много. Многие уже давно знают друг друга, и знают , что мы с вами - одна семья. А семья это - мир, доверие и согласие.

Давайте примем в нашу семью тех, кто пришел к нам сегодня первый раз.

**Учитель 2:**

-Ребята, встаньте в круг и возьмитесь за руки (*дети вместе с педагогами встают в круг).*

Когда люди встречаются , они пожимают друг другу руки, обмениваются дружеским рукопожатием. Давайте познакомимся и передадим дружеское приветствие по кругу. Сейчас по очереди каждый будет называть свое имя и говорить что он любит. После сказанного он должен сжать руку соседа.

*( Проведение психологической игры на знакомство и сплочение коллектива)*

**Учитель 1:**

-Мы должны заботиться о других, помогать своим товарищам. Жить по законам добра и справедливости. От нашей дружбы многое зависит. Даже, в какой-то степени, и мир на нашей планете.  
А сейчас пройдите за столы.

**

*Педагог крепит голубя на доску*.

**Учитель 2:**

-Кто знает , как называется эта птица? Правильно - это голубь.

О чем мы сегодня с вами говорим ?*(О мире)*

У всех народов голубь - символ добра, любви, мира.

Часто голубей называют "Посланниками любви и мира".

**Учитель 1:**

Давайте в знак мира, дружбы и добра каждый сделает своего белого голубя.

Перед вами лежат шаблоны и белый лист бумаги.

Чего не хватает нашей птице? *(крыльев)*

**Учитель 2:**

1.Возьмите большой лист бумаги.

Сложите лист «гармошкой», с опорой на линии.

2.Возьмите шаблон голубя .

3.Проденьте «гармошку» в разрез.

4.Потяните за концы листа- "гармошки" , чтобы «крылья» расправились.

Все готово.   
*(Дети, с помощью педагогов изготавливают голубей).*

**Учитель 1:**

Молодцы, каждый подпишет своего голубя и мы подвесим их вместе, как символ мира нашего класса.

**Учитель 2:**

Ребята , сейчас мы пройдем в другой класс.

**Правила дорожного движения.**  *Каждый учитель проводит в своём классе.*

**Подведение итогов –** Всех еще раз мы поздравляем с началом нового учебного года!

|  |
| --- |
| **МИР** |
| **ПЛАНЕТА** |
| **ЗЕМНОЙ ШАР** |
| **ЛЮДИ** |
| **СОГЛАСИЕ** |
| **ОТСУТСТВИЕ ВОЙНЫ** |
| **ДРУЖБА** |
| **ТЕРРОРИЗМ** |
| **ТЕРРОРИСТЫ** |