



О.Б. Жестовская

Уроки СБО

6 класс



6
класс



Введение



О.Б. Жестовская

Уроки СБО

6 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций,
реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



БИБЛИОТЕКА
КГБОУ
"Красноярская школа №5"

Москва



2018

УДК 376.4*06
ББК 74.3
Ж63

Жестовская О.Б.

Ж63 Уроки СБО: учеб. пособие для 6 кл. общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / О.Б. Жестовская. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. — 159 с. : ил.

ISBN 978-5-906992-72-7

Агентство СІР РГБ

В учебном пособии представлены уроки по социально-бытовой ориентировке (СБО) для 6-го класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Занятия предусматривают практическую подготовку детей с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и труду, формированию у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Учебный материал объединен по разделам: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Детские образовательные организации».

Пособие направлено на расширение знаний по учебным темам, повышение умственной активности на уроках СБО, развитие интеллектуальных возможностей и способностей школьников.

Пособие предназначено для учащихся 6-го класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

УДК 376.4*06

ББК 74.3

- © Жестовская О.Б., 2018
- © ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018
- © Оформление. ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018
- © Оригинал-макет. ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018

ISBN 978-5-906992-72-7

Введение

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

В данном учебном пособии представлен учебный материал по разделам «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Детские организации».

Целью данного пособия является развитие интеллектуальных возможностей и способностей школьников через расширение знаний по темам.

Основные задачи:

- активизация познавательных возможностей детей с нарушением интеллекта;
- расширение общих и конкретных знаний по определённым темам;
- расширение словарного запаса школьников;
- коррекция высших психических функций (ВПФ);
- воспитание положительных личностных качеств.

Пособие является дополнительным материалом к урокам СБО. Оно составлено с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Учебный материал представлен с учётом *принципов научности и доступности*, расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательность изучения тем обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им *практические навыки* самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 6 классов в процессе работы с учебным пособием

Раздел ЗУН	Личная гигиена	Одежда и обувь	Питание	Семья
Обучающие должны знать	<ul style="list-style-type: none"> — правила личной гигиены; — правила ухода за полостью рта; — правила содержания в порядке личных вещей; — правила охраны зрения; — правила закалывания; — небольшие стихи по теме 	<ul style="list-style-type: none"> — виды одежды и обуви и их назначение; — правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов; — правила техники безопасности при работе с электрооборудованием 	<ul style="list-style-type: none"> — о значении питания; — правила ТБ при работе с режущими инструментами; — правила сервировки стола; — правила мытья посуды и уборки помещения; — правила составления рецептов; — способы приготовления определённых блюд; — способы выбора доброкачественных продуктов; — способы хранения продуктов 	<ul style="list-style-type: none"> — что такое «семья»; — своих близких и дальних родственников; — правила поведения в семье; — место работы каждого члена семьи; — свои обязанности по дому
	Культура поведения	Жилище	Транспорт	Торговля
	<ul style="list-style-type: none"> — влияние осанки на человека; — правила соблюдения хорошей осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя; — несложные упражнения для осанки и роста; — правила общения со сверстниками и взрослыми; — правила поведения за столом; — правила поведения в общественных местах 	<ul style="list-style-type: none"> — виды жилых помещений; — виды помещений в жилых домах; — правила организации рабочего места школьника; — правила написания домашнего адреса и адреса школы; — гигиенические требования к жилому помещению; — правила сухой и влажной уборки помещения; — правила ухода за мебелью 	<ul style="list-style-type: none"> — виды транспортных средств; — виды городского общественного транспорта; — правила поведения на остановке и в общественном транспорте; — правила дорожного движения; — правила безопасности в пригородных поездах; — правила приобретения билетов 	<ul style="list-style-type: none"> — основные виды магазинов; — виды отделов в магазинах; — правила покупки товаров; — правила поведения в магазине

	Средства связи	Медицинская помощь	Детские организации
	<ul style="list-style-type: none"> — основные средства связи; — виды почтовых отправлений; — виды писем; — правила написания адреса на конвертах; — правила оформления письма; — правила составления текста письма; — виды телеграфных услуг; — правила заполнения телеграфного бланка 	<ul style="list-style-type: none"> — виды медицинских организаций; — функции основных врачей-специалистов; — правила приобретения лекарств в аптеке; — виды врачебной помощи; — порядок вызова «скорой помощи» или врача на дом; 	<ul style="list-style-type: none"> — виды детских образовательных организаций; — некоторые кружки домов детского творчества; — правила и порядок обращения к работникам домов детского творчества
Обучающиеся должны уметь	<ul style="list-style-type: none"> — объяснить смысл пословицы, поговорки, выражения по теме; — сравнивать, анализировать; — выбрать нужный вариант ответа; — собрать предложение; — разгадать кроссворд; — исправить деформированный текст; — составить письменное или устное сообщение; — сочинить небольшой рассказ по картинке; — сформулировать вывод; — выбрать нужную иллюстрацию; — работать с анаграммами и т.д. 		

Одновременно с обучением решаются задачи воспитания личностных качеств учащихся, активизации их познавательной деятельности, коррекции внимания, наблюдательности, памяти, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, формирования интереса к предмету.

Предлагаемые в пособии материалы, рисунки и цветные иллюстрации помогут учащимся проявить больший интерес к предмету, прочнее освоить и закрепить новые знания, повысить умственную активность в процессе урока и после него.

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. С этой целью разработаны такие задания и упражнения, при выполнении которых можно применить знания и умения, полученные детьми ранее.

С целью обогащения словарного запаса и развития устной речи подобраны пословицы, поговорки, загадки, деформированные тексты, стихи, рассказы, речевые задания.

При составлении пособия уделено внимание межпредметным связям с уроками письма, чтения, развития речи, математики, географии, естествознания труда.

Материалы, представленные в учебном пособии, будут способствовать активизации познавательной деятельности учащихся, повышению эффективности практической подготовки детей с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и труду, формированию у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Условные обозначения



Параграф.



Запомни обязательно.



Запиши в тетрадь.



Выполни задание.



Ответь на вопросы.



Это интересно.



Улыбнись.



Подумай.



Развивай речь.



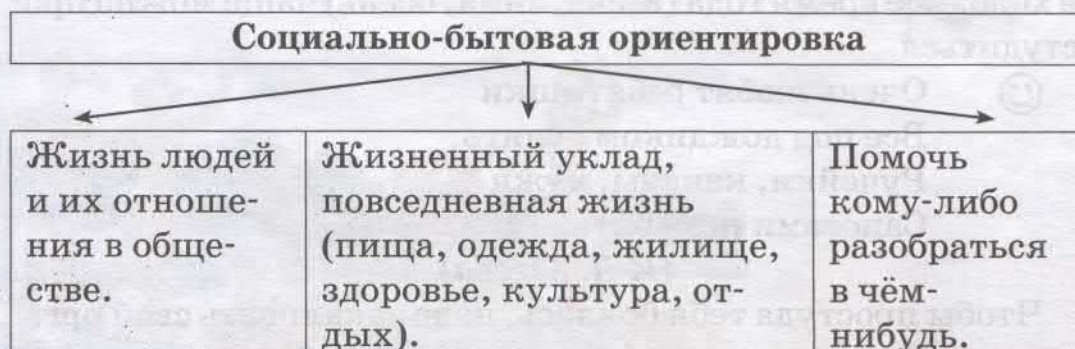
Задание для самостоятельной работы дома.

КРАТКО О ПРЕДМЕТЕ

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

Давай вспомним, что же это за предмет?

Социально-бытовая ориентировка — это предмет, который научит тебя ориентироваться в быту, подготовит к самостоятельной жизни и труду.



Тебе уже знаком этот предмет. В пятом классе ты познакомился с разделами «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», узнал много интересного и многому научился.

В шестом классе ты получишь новые знания, узнаешь много интересного из разделов: «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения».

В разделе «Средства связи» ты познакомишься с основными средствами связи, с видами почтовых отправлений, с видами писем и телеграмм; научишься составлять тексты телеграмм и писем родным, друзьям и знакомым, правильно надписывать адрес на конверте и телеграфном бланке.

В разделе «Медицинская помощь» ты узнаешь о работах медицинских учреждений, о работе врачей-специалистов. Научишься вызывать скорую помощь и врача на дом.

А вот о детских организациях, о домах детского творчества, о спортивных школах ты узнаешь в соответствующем разделе.

Помимо интересной информации тебя ожидает много увлекательных заданий, экскурсий.

Удачи тебе в дальнейшем изучении этого предмета!

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

§1. Закаливание организма

Самый драгоценный дар, который человек получает от природы — **здоровье**. Недаром в народе говорят: «Здоровому человеку всё здорово!» Да и тебе, наверное, не очень-то нравится болеть. Ты должен был заметить, что в основном в холодное время года (весна, зима, осень) чаще можно простудиться.



Очень любят ребятишки
Все под дождиком гулять,
Ручейки, канавы, лужи
Сапогами измерять.

(И.Д. Агеева)

Чтобы простуда тебя боялась, надо закаливать свой организм и заниматься спортом.

Закаливание — это действия, направленные на укрепление здоровья и физической выносливости человека.

В результате закаливания увеличивается работоспособность, снижается заболеваемость, улучшается самочувствие. Закаливание следует проводить очень осторожно, под наблюдением взрослых.

Закаливание

! Правила закаливания

1. Начинай закаливание в летнее время года.
2. Постепенно понижай температуру воды на 1–2 °С.
3. Не пропускай ни одного дня, а если пропустил, вернуться к предыдущей температуре.
5. Одевайся соответственно погоде.

! Виды закаливания

1. Закаливание водой.
2. Закаливание воздухом и солнцем.
3. Спорт на свежем воздухе.



Способы закаливания водой

Обтирание. Температура воды сначала должна быть 32–34 °С. Постепенно понижай её до 12–16 °С. Обтирание начинай с рук, ног и переходи к центральной части тела.

Обливание. Температура воды должна быть не меньше 30 °С. Постепенно доведи её до 16–18 °С. Обливайся не более 1,5 минут.

Купание. Купайся в бассейне, в открытом водоёме (только в разрешённых местах).



! Способы закаливания воздухом

1. Пребывай на открытом воздухе не менее 2–3 часов в день.
2. Проветривай помещение. Спи при открытой форточке.
3. Занимайся спортом на свежем воздухе.
4. Летом ходи загорать на пляж.



ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

✓ **Рассмотри внимательно картинки. Назови вид и способ закаливания.**

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



◆ **Рассыпались буквы. Переставь буквы или слоги и восстанови слова:**

алказак, нцесол, духвоз, даво, кагулпро, негс, торпс, каре, шуд

♣ **1. Собери предложение.**

спортом. Чтобы быть закаляться надо и здоровым, заниматься.

2. Проговори скороговорку.

Везёт Сенька Саньку с Зинкой на санках.

Санки скок, Сеньку с ног, Саньку в бок,

Зинку в лоб — все в сугроб.

И Сенька в сугроб,

И Санька в сугроб,

И Зинка в сугроб,

И санки в сугроб.



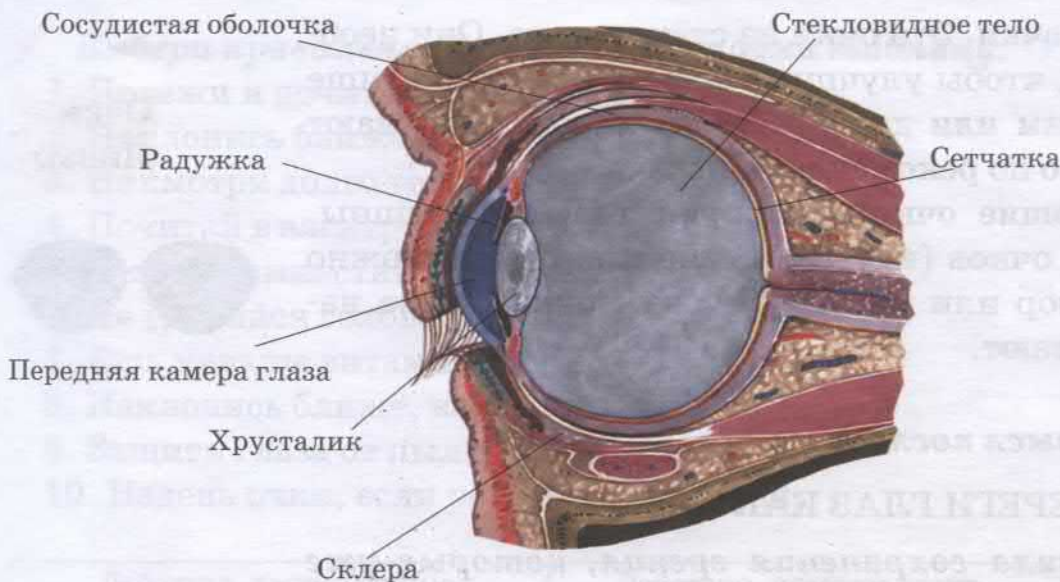
1. Для чего нужно закаляться?
2. Назови виды закаливания.
3. Назови способы закаливания водой.
4. Назови способы закаливания воздухом.

🏠 **Попробуй начать закаляться! И ты ощутишь, как изменится твое настроение и улучшится самочувствие.**

§2. Бережное отношение к зрению

Твои глаза похожи на два фотоаппарата или на две телекамеры, которые нацелены на окружающий мир. Наружное отверстие камеры обычно прикрыто прозрачным стёклышком, чтобы внутрь не попала вода и грязь. Есть такое приспособление и в твоих глазах. Это роговица — внешняя прозрачная оболочка глаза. Роговицу надо постоянно смачивать, иначе она высохнет и помутнеет. Роль смазки в твоих глазах выполняют слёзы.

Рассмотри строение глаза.



Страшноато смотрится, правда? Тем не менее, глаз человека выглядит именно так, и без каждой из его составляющих мы не смогли бы нормально видеть.

✓ **Вспомни, из материала пятого класса как глаз воспринимает предмет и как называется красящее вещество в радужной оболочке (радужка), которое влияет на цвет глаз?**

Врач *окулист* или *офтальмолог* определяет остроту зрения.

Хорошее зрение 1

Близорукость -1, -2, -3, -4, -5, -6, -7.....

Дальнозоркость +1, +2, +3, +4, +5, +6.....

Близорукость — это когда человек плохо видит вдали.

Дальнозоркость — это когда человек плохо видит вблизи.

Часто на ухудшение зрения влияет недостаточное освещение, когда глаза долго напрягаются. При близорукости и дальнозоркости врач назначает специальное приспособление, которое помогает лучше видеть. Это приспособление называется очки. Очки также бывают солнцезащитные и корректирующие.

Солнцезащитные очки предохраняют глаза от яркого солнца летом и зимой. Не следует носить очки в пасмурные дни и в помещении.

Офтальмолог
Близорукость
Дальнозоркость

2. **Оптические очки.** Это очки из стёкол-линз. Они необходимы для того, чтобы улучшить зрение и помочь лучше видеть близоруким или дальнозорким людям. Надевают такие очки только по рекомендации врача.

3. **Корректирующие очки** тренируют глазные мышцы. С помощью этих очков (вместо оптических очков) можно смотреть телевизор или читать. В таких очках глаза намного меньше устают.

Очки
Линзы



✓ 1. **Объясни смысл пословицы.**

БЕРЕГИ ГЛАЗ КАК АЛМАЗ

2. **Назови правила сохранения зрения, которые уже тебе известны.**

Береги зрение

1. Защищай глаза от грязи и пыли.
2. Употребляй больше витаминов с пищей.
3. Занимайся спортом.
4. Избегай ударов по голове.
5. Соблюдай технику безопасности при работе с острыми предметами.
6. Делай гимнастику для глаз.
7. Носи очки по назначению.

! Если носишь очки:


- храни очки в футляре;
- не клади стёклами вниз;
- регулярно мой стёкла тёплой водой или специальными влажными салфетками;
- снимай очки во время занятия спортом.

✓ **Можно ли так делать, как делает Оля? Почему?**

- Ослепляет красотой
- Всех нас наша Оля.
- Мы в очках солнцезащитных
- Ходим теперь в школе.

✓ **Выбери правильное действие и заполни таблицу.**

1. Полежи и почитай.
2. Наклонись ближе к тетради.
3. Не смотри долго телевизор.
4. Почитай в электричке.
5. Сделай гимнастику для глаз.
6. Не ударяйся головой.
7. Ешь меньше витаминов.
8. Наклонись ближе, когда вяжешь.
9. Защити глаза от пыли.
10. Надень очки, если рекомендовал врач.

Действия, направленные на сохранение и укрепление зрения	Действия, которые могут нанести вред твоему зрению
	

◆ **Какая пословица здесь лишняя? Объясни почему.**

1. Не верь ушам, а верь глазам.
2. Глаза лучистые, да мысли нечистые.
3. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.



1. Как называют врача, который проверяет остроту зрения?
2. Какие приспособления могут использоваться для того, чтобы зрение не стало ещё хуже?
3. Зачем нужны солнцезащитные очки?
4. Что нужно делать для того, чтобы сохранить зрение?

🏠 **Придумай рисунок по нашей теме.**

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

§1. Значение опрятного вида человека.

Мелкий ремонт одежды

Внешний вид человека определяет его аккуратность и неаккуратность, его скромность или развязность, его трудолюбие или безделье, то есть те или иные черты характера.

Характер
Аккуратность
Скромность
Развязность

Характер — отличительные качества каждого человека.

Аккуратность — соблюдение во всём порядка.

Скромность — сдержанность, умеренность, простота, пристойность.

Развязность — излишне свободное и непринуждённое поведение в обращении с другими.

Если ты одеваешься аккуратно и скромно, то и люди о тебе скажут, что ты человек, который следит за своей внешностью, что в твоём характере много положительных черт.

Если же человек одет грязно, одежда разорвана, оторвана пуговица или не пришита вешалка, то это человек неаккуратный, ленивый, не уважающий самого себя и других людей.

✓ *Попробуй объяснить смысл пословиц.*

ГДЕ ПОРЯДОК — ТАМ УДАЧА.

СОБЛЮДАЙ ПОРЯДОК — СОН БУДЕТ СЛАДОК.

Давай научимся поддерживать одежду в чистоте и порядке! Аккуратным людям вещи служат гораздо дольше.

✓ *Вспомни и расскажи правила повседневного ухода за одеждой.*

! **Содержи одежду в порядке**

1. Носи одежду аккуратно, не прислоняйся к грязным предметам.

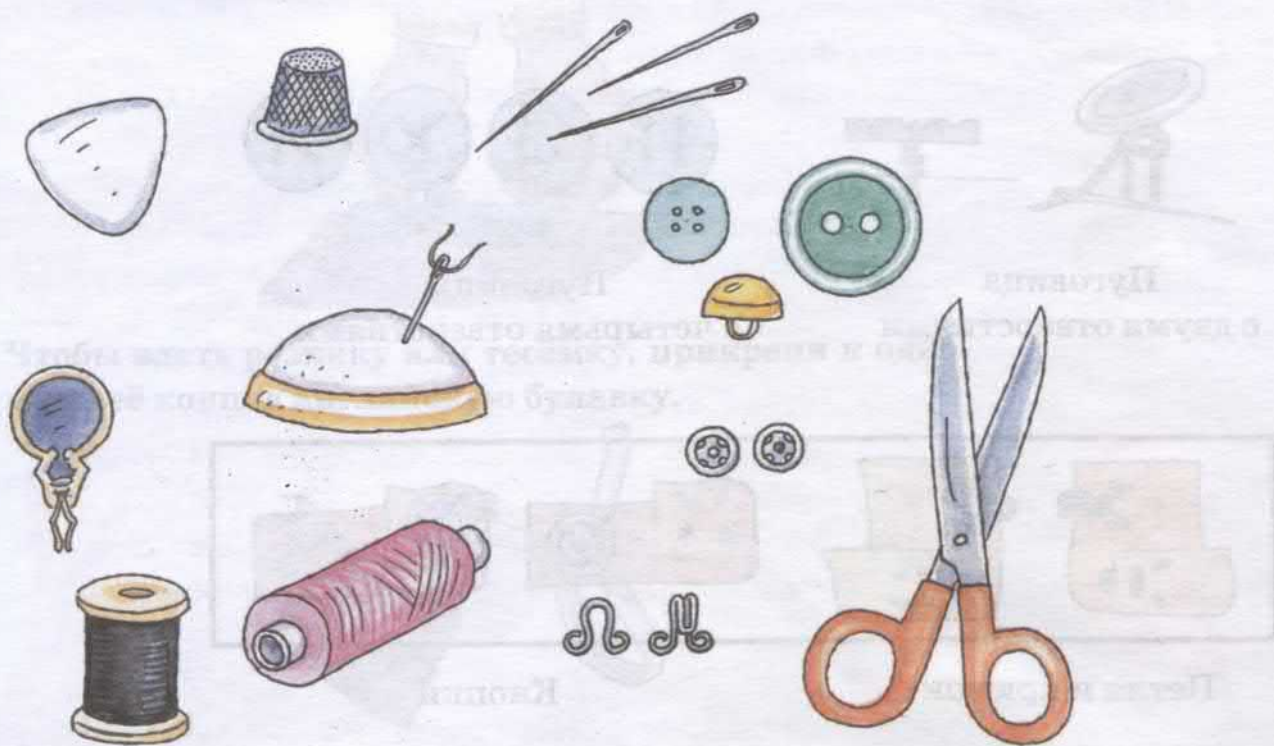
2. Если оторвалась пуговица или петля — сразу же пришей её.

3. Легче зашить маленькую дырочку, чем потом — большую.

4. Регулярно стирай и гладь свою одежду.

Предметы, необходимые для ремонта и пошива одежды, называются **фурнитура**.

- ✓ 1. Выбери и назови предметы, необходимые для ремонта одежды.



! Я кричу страшнее волка —
Сел случайно на иголку.
— Ох, прости же, братец Ваня,
Шить не буду на диване!

! Всем нужна швея-иголка,
Но тонка она и колка.
Содержи её в порядке,
А не то вопьётся в пятку!

! Всем с напёрстком нужно шить,
Чтобы пальцы защитить.
Хоть невзрачен он на вид,
Но иголку укротит!

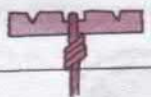
! Есть у ножниц два конца,
Гвоздик есть и два кольца.
Не проткнуть, чтоб мне живот,
Дай их кольцами вперёд! (И. Агеева)

БИБЛИОТЕКА
КГБОУ
"Красноярская школа №5"

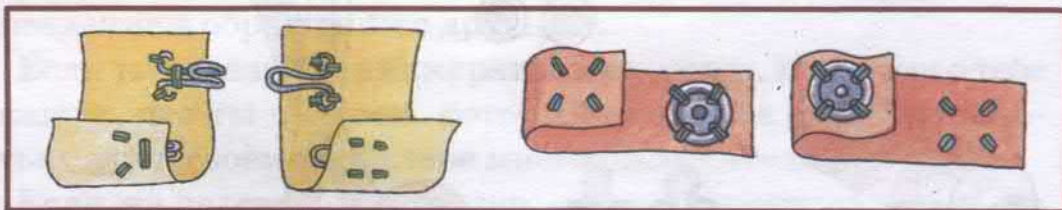
✓ 1. Обведи по шаблону форму разных видов фурнитуры и зарисуй способы пришивания в тетрадь.



Пуговица
с двумя отверстиями



Пуговицы
с четырьмя отверстиями



Петля и крючок

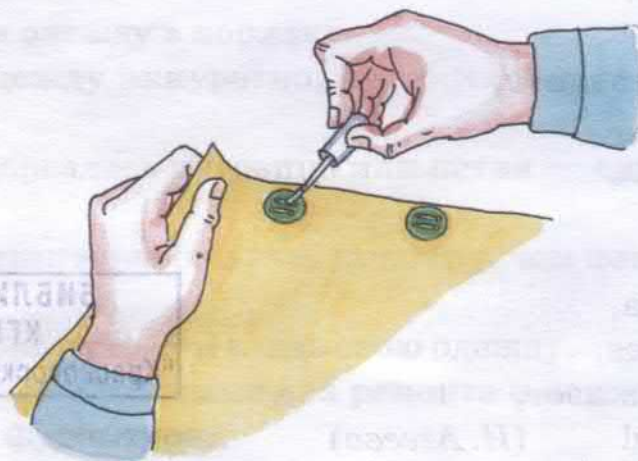
Кнопки

2. Придумай свой способ пришивания пуговицы с четырьмя отверстиями.

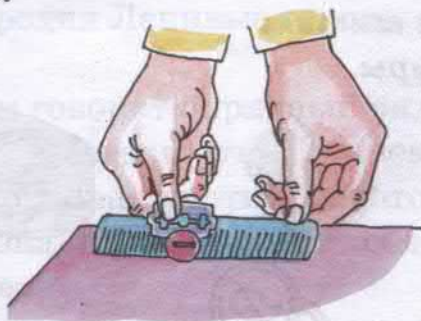
3. Пришей на кусочек ткани пуговицы тремя способами.

! Правильно закрепляй рабочую нить на ткани.

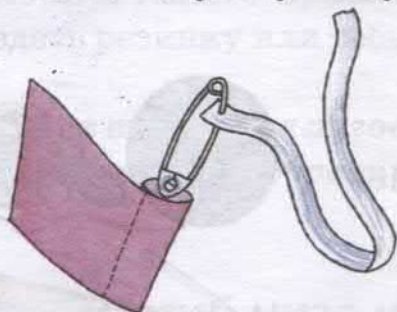
! Капелька бесцветного лака для ногтей, посаженная на нитку после пришивания пуговицы, поможет пуговице надёжно держаться.



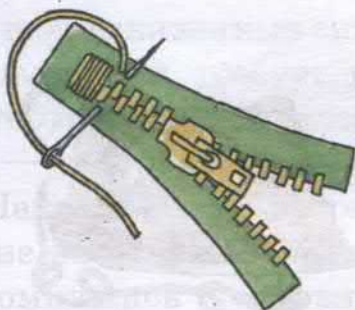
- ! Срезая пуговицу, подсунь под неё расчёску, чтобы защитить ткань.



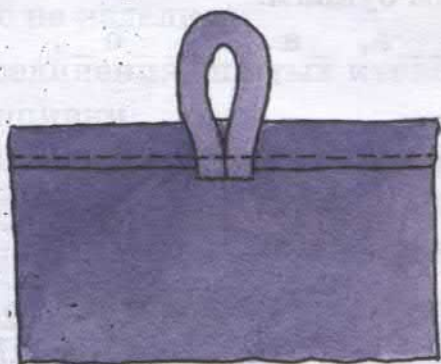
- ! Чтобы вдеть резинку или тесёмку, прикрепил к одному из её концов английскую булавку.



- ! Основание ослабевшей застёжки-«молнии» можно обшить прочной ниткой.



- ! Пришивая вешалку, соедини концы её друг с другом.



ОДЕЖДА И ОБУВЬ


- ◆ 1. Какие предметы здесь лишние, почему?
 2. Назови инструменты для шитья.
 3. Назови приспособления для шитья.
 4. Назови предметы фурнитуры.



- ◆ 1. Разгадай слова по гласным буквам.
 _у_о_и_а, _о_и_ы, и_а, _а_ё_о_,
 и_о_и_а, _ю_о_, _о_а

2. Отгадай.
 В раздевалке я служу,
 На весу пальто держу.


--	--	--	--	--	--	--

 Собери пословицу и объясни смысл. Запиши в тетрадь.

руки умной не родня Ленивые голове.



1. О чём говорит опрятный вид человека?
2. Что можно сказать о человеке, на котором надет разорванная куртка или оторвана пуговица?
3. Что значит выражение «содержание одежды в порядке»?
4. Где должна храниться игла?
5. Как ты должен подавать ножницы?
6. С помощью какого приспособления можно свободно вдеть резинку или тесьму в одежду?

 Пришей на кусочек ткани две пуговицы своими способами, крючок и петлю по образцу.

§2 . Виды швов. Подгиб низа изделия Штопка разорванного места


В жизни бывают непредвиденные ситуации, когда твоя одежда может порваться и требует ремонта: потянулся к поручню в автобусе — распоролся боковой шов, зацепился за гвоздь — разорвал куртку, отпоролся подол юбки или платья. Например, купил брюки, но они немного длинноваты — не расстраивайся, всё это ты можешь исправить, познакомившись с основными видами швов и научившись применять их по назначению (подшить подол платья, низ брюк, зашить распоровшийся шов или разорванное место на изделии).

Шов — место соединения сшитых кусков ткани, кожи. Способ шитья, вышивки.

Зашить — соединить швом два края ткани.

Подшить — зашить, подогнув узкой полосой край какой-либо одежды, подрубить.

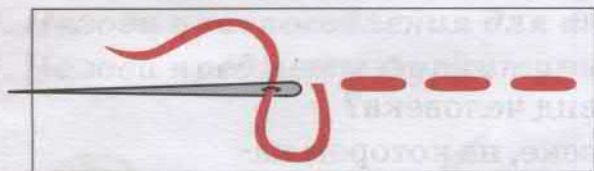
Шов
Зашить
Подшить

 Объясни смысл пословицы.

НИТКА ДА ИГОЛКА — МНОГО БУДЕТ ТОЛКА.

Виды швов

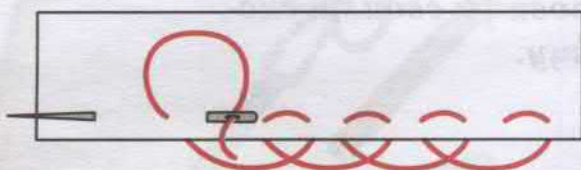
1. Сметочный стежок «вперёд иголку».



2. Обметочный стежок «через край».



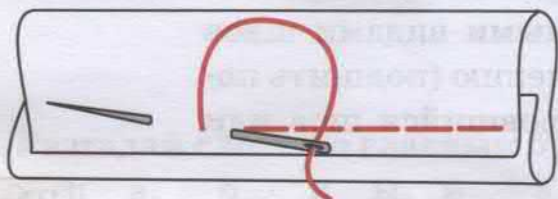
3. Шов «строчка» — «назад иголку».



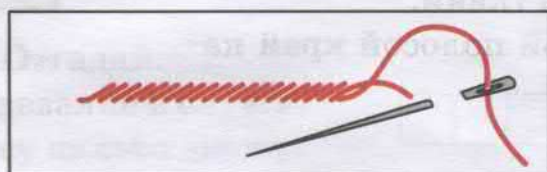
4. Шов — для подшивания изделий (потайной).



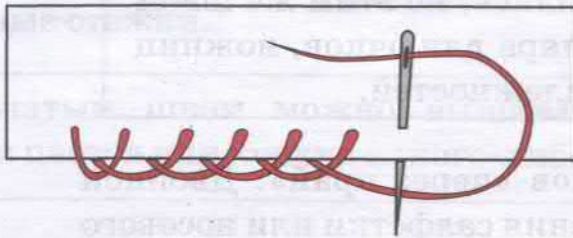
5. Шов — ручная строчка.



6. Шов «стебельчатый».



7. Шов «петельчатый».



✓ 1. Подумай, какие швы можно использовать:

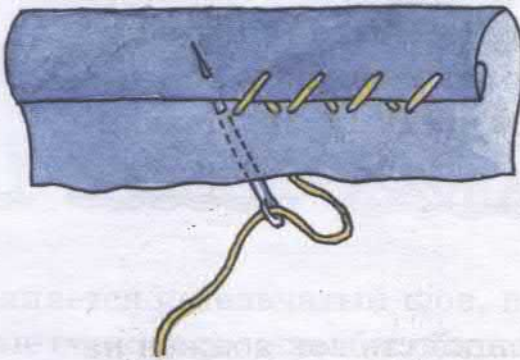
- для зашивания распоровшегося шва,
- для штопки разорванного места,
- для подгиба низа брюк или платья.

Штопка — штопать, то есть зашить дырку в одежде, переплетая нити, не затягивая края в рубец (утолщённый шов).

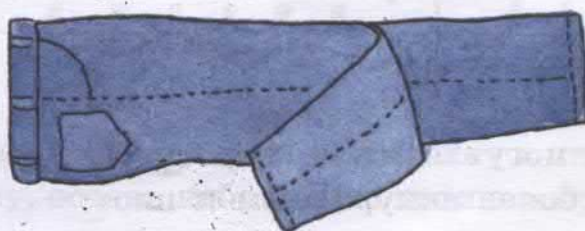
Штопка

2. Выполни потайной шов.

! При подшивании низа изделия, делай стежки на изнанке вещи, оставляя на лицевой стороне незаметный одиночный стежок.



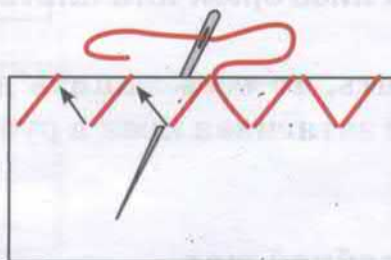
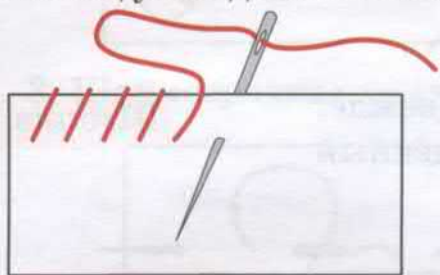
! Подшив брюки, разложи их на столе, чтобы проверить, ровный ли край. Главным же контролёром станет сам владелец, когда наденет их.



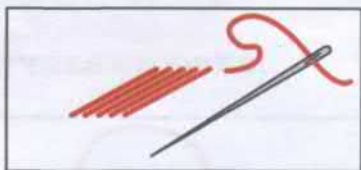


Швом «через край» обычно обмётываются края срезов, чтобы они не осыпались, но этим же швом можно обметать края футляра для очков, ножниц или других мелких принадлежностей.

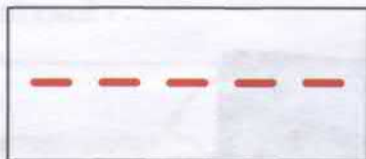
Немного сложнее двойной шов «через край». Двойной шов обычно служит для украшения салфетки или носового платка. Сначала шов «через край» делается в одну сторону, а затем в обратную. Когда идешь в обратную сторону, старайся не делать новых проколов иглой, вводи иглу точно в конец уже сделанного стежка. Шов получится красивым.



! *Стебельчатый шов* выполняется так: сначала с изнаночной стороны иголку выводи на лицевую, делай маленький стежок немного наискось. Затем иголку снова выводи на лицевую сторону, но уже на середину первого стежка. Отступив немного от конца первого стежка, делай следующий прокол. Иголлка должна выходить с изнаночной на лицевую сторону в том месте, где закончился предыдущий стежок.



Запомни, что каждый последующий стежок должен начинаться с середины предыдущего стежка. Если ты всё делаешь правильно, с изнаночной стороны у тебя получится шов, как прямая строчка.



Стежки стебельчатого шва могут быть и короткими и длинными. Шов получится более аккуратным и плот-

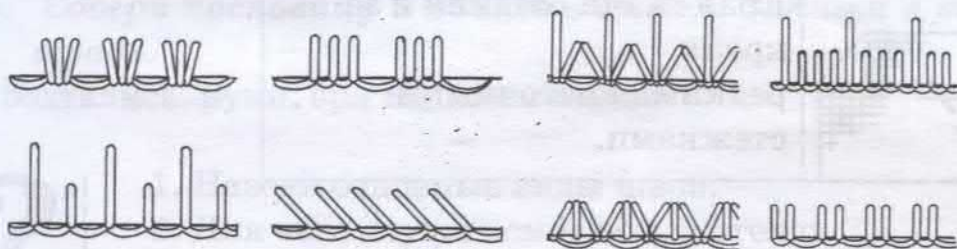
ным, если ты будешь делать маленькие стежки. Если ты хочешь, чтобы шов получился более вытянутым, нужно делать длинные стежки.



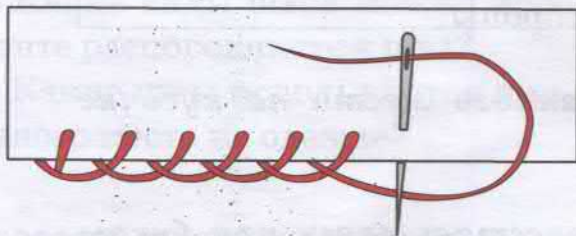
Стебельчатым швом можно вышивать стебли и листья цветов или контур какого-либо рисунка.



Петельчатым швом также можно украсить различные футляры, салфетки, носовые платки. Расстояние между стежками может быть меньше или больше. Декоративные стежки бывают длинными и короткими.



! Как выполняется петельчатый шов, показано на рисунке. Обычные стежки должны быть одной высоты.



Сделав первый стежок, выведи иголку с ниткой на лицевую сторону, оставь небольшую петлю и продень в неё

нитку и снова с изнаночной стороны выведи нитку на лицевую сторону.

Штопка разорванной одежды

Зарисовка	План работ.
	<p>Разорванное место на одежде.</p>
	<p>Разгладь ткань на месте разрыва.</p>
	<p>Края ткани соедини и закрепи редкими сметочными стежками.</p>
	<p>Заштопай разрыв частыми стебельчатыми стежками. Разгладь заштопанное место через марлю с лицевой стороны.</p>

✓ *Выполни штопку разорванного места на кусочке ткани.*

◆ *1. Рассыпались буквы. Переставь слоги или буквы и восстанови слова.*

вош, шизать, тышипод, тника, аклоги, пкашто

2. Отгадай.

Инструмент бывалый —
 Не большой, не малый.
 У него полно забот,
 Он и режет, и стрижёт.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Они обычно для шитья;
 И у ежа их видел я;
 Бывают на сосне, на ёлке,
 А называются — ?..

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Маленькая головка
 На пальце сидит,
 Сотнями глаз
 Во все стороны глядит.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Одна подружка
 Полезла другой в ушко.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Собери пословицу и объясни смысл. Запиши в тетрадь.

болтались. руки, зря Не затем чтобы



1. Назови основные виды швов.
2. Для чего служит смёточный стежок?
3. Назови основное и дополнительное назначение шва «через край».
4. Каким швом ты будешь подшивать подол платья или низ брюк?
5. Какие виды швов можно использовать при ремонте распоровшегося шва?
6. Какие швы используются при штопке разорванного места на одежде?

Укрась носовой платок (салфетку) петельчатым швом или обмёточным стежком «через край».

§3. Ручная стирка изделий из хлопчатобумажных тканей

У тебя наверняка есть простая хлопчатобумажная блузка, рубашка или футболка. Представь себе, что её история началась... с куста.

Хлопчатник — растение, семена которого покрыты пушистыми волосками, дающими хлопок.

Хлопок — волокно семян *хлопчатника*, употребляемое для изготовления пряжи.

Хлопчатобумажный — сделанный из хлопковой пряжи.

Хлопчатник
Хлопок
Хлопчатобумажный



Именно на кустах хлопчатника появляются, а затем раскрываются коробочки с семенами. Но семена эти, будто в вате, лежат в белых, кремовых или даже в коричневых волокнах. Из этих волокон и получается затем хлопчатобумажная пряжа.



Хлопок начали использовать в Египте несколько тысяч лет до нашей эры. Мумии, которые были найдены в гробницах египетских пирамид, были завернуты в ткани из хлопка.

Хлопчатник растёт лишь в жарком климате, поэтому хлопок *традиционно* производят в азиатских странах, а также на юге Америки. Из такого пушистого комочка и берёт своё начало хлопковая нить.

Традиционный — сохранившийся от старины.

Вещи из хлопка очень удобны и приятны. Они мягкие и гладкие, позволяют коже дышать. Хлопчатобумажная одежда очень полезна для здоровья особенно для кожи. Поэтому детскую одежду чаще всего делают из хлопка.

Раньше изделия из хлопчатобумажной ткани стирали мылом. Сейчас выпускают очень много средств для стирки одежды, которые предназначены для разных видов тканей. Выбирая стиральные средства, нужно строго соблюдать указанные на упаковке требования по их применению.

Следует также внимательно изучать **ярлыки**, пришиваемые к одежде производителями.

Ярлык — кусочек ткани, пришиваемый к одежде со специальными сведениями.

Символ — условное обозначение какого-нибудь действия, явления.

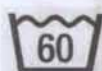
! Символы, указывающие на способ стирки



Изделие можно кипятить.



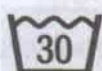
Стирка должна производиться только вручную.



Температура не должна быть выше 60 °С.



Стирать можно при температуре не выше 40 °С.



Стирать очень осторожно, температура воды должна быть не выше 30 °С.

! Насыпай порошок как можно ниже над тазом, чтобы он не распылялся и не попадал в дыхательные пути.

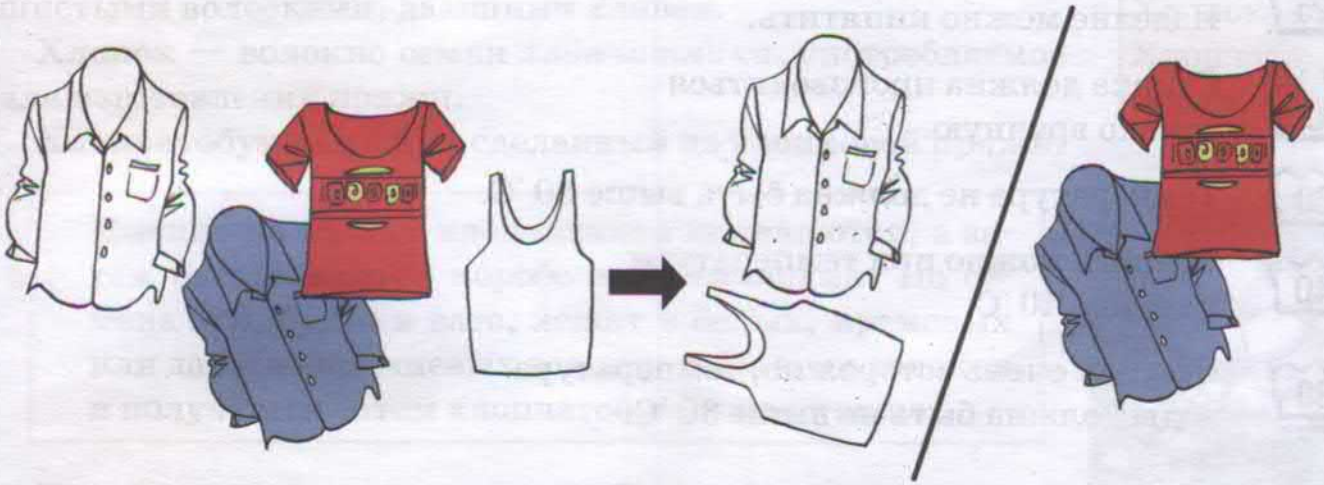
Не наклоняйся близко к мыльному или порошковому раствору при стирке, во избежание попадания раствора в глаза.



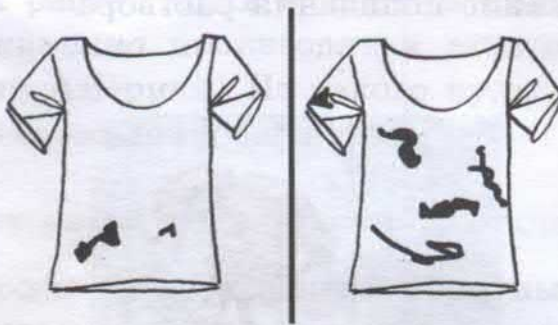
Если раствор всё-таки попал в глаза, промой немедленно водой.

! **Перед тем как стирать бельё, обязательно рассортируй его.**

По цвету. Сначала стирай белое или светлое бельё и одежду, затем цветную. Мокрое цветное изделие не клади рядом с белым, так как белая вещь может окраситься. Цветные вещи нельзя кипятить.



По степени загрязнения. Сначала стирай не очень грязные вещи, затем сильно грязные, при сильном загрязнении бельё можно прокипятить, а одежду лучше постирать второй раз.



Последовательность стирки белья и одежды

Рассортируй бельё и одежду: цветное и белое или светлое.



Замочи белое бельё и светлую одежду в тёплой воде на 2–3 часа без средств для стирки.

Замочи во второй раз это же бельё и одежду, но уже со средствами для стирки на 3–5 часов (в зависимости от загрязнения).

Кипяти белое бельё с отбеливающими средствами в течение 20 минут после закипания (при помешивании пользуйся щипцами для белья).

Выжми замоченное бельё и одежду, слей грязную воду и налей чистую тёплую воду, добавь в нее стиральный порошок или другое средство для стирки.

Теперь можно стирать.

Вначале стирай белое бельё и светлую одежду.

Стирай цветное бельё и одежду.

Затем стирай тёмное бельё и сильно загрязнённую одежду.

После того, как бельё и одежда постираны, их надо прополоскать в чистой холодной воде. Полощи в том же порядке 2–3 раза.

! Стирая, чаще меняй воду!

Сушить одежду из хлопчатобумажной ткани можно на бельевой верёвке, на улице, закрепив ее прищепками.



Сушить белье и одежду можно также на специальных сушилках.



Напольная
сушилка



Потолочная
сушилка



Настенная
сушилка

✓ **Постирай правильно одежду из хлопчатобумажной ткани. Распредели действия по колонкам таблицы.**

1. Замочу всю одежду в одной ёмкости.
2. Рассортирую одежду по цвету.
3. Постираю сначала самую грязную одежду.
4. Рассортирую одежду по степени загрязнения.
5. Постираю сначала светлую одежду, потом — цветную.
6. Цветную одежду кипятить не буду.
7. Белые футболки и нижнее бельё могу прокипятить.
8. Постираю сначала цветную одежду, а потом — белую.
9. Прополощу всю одежду в одной воде.
10. Прополощу сначала цветную одежду, а потом — белую 2 раза.
11. Прополощу сначала белую одежду, а потом — цветную и тёмную 2–3 раза.

Верные действия	Недопустимые действия
<p>Постираю сначала самую грязную одежду.</p> <p>Рассортирую одежду по цвету.</p>	<p>Постираю сначала светлую одежду, потом — цветную.</p> <p>Цветную одежду кипятить не буду.</p> <p>Белые футболки и нижнее бельё могу прокипятить.</p> <p>Постираю сначала цветную одежду, а потом — белую.</p> <p>Прополощу всю одежду в одной воде.</p> <p>Прополощу сначала цветную одежду, а потом — белую 2 раза.</p> <p>Прополощу сначала белую одежду, а потом — цветную и тёмную 2–3 раза.</p>

🧠 **Собери предложение.**

Будь и людям приятен. аккуратен, будешь



1. Как ты думаешь, на каком расстоянии надо насыпать порошок в таз, Почему?

2. Что ты должен предпринять, если мыльный или порошковый раствор попадёт в глаза?

3. Можно ли мокрое цветное изделие класть рядом с белым?

4. Что необходимо добавлять в раствор при кипячении белого белья?

5. Можно ли кипятить цветное бельё? Почему?

6. Сколько раз ты будешь менять воду при полоскании белья?

7. Как ты будешь сушить одежду из хлопчатобумажной ткани?



Просмотри дома свою одежду. Если одежда требует стирки, то постирай её, соблюдая правила и меры предосторожности при работе с порошком.

§4. Утюжка одежды из хлопчатобумажных и других тканей



С давних времён люди ухаживали за своей одеждой. Чтобы она выглядела после стирки красиво и опрятно, был изобретён утюг. Ещё в четвёртом веке до нашей эры древние греки разглаживали свои *хитоны* и *туники* горячей металлической *скалкой*. Древние римляне использовали для этой цели молотки. На Руси гладили булыжниками с помощью деревянной скалки, на которую наматывалось бельё. Гладили бельё также «*гавками*» — стеклянными шарами, железными кружками, наполненными горячей водой.

Булыжник
Хитон
Туника
Скалка

Хитон — широкая, падающая складками одежда.

Туника — длинная нижняя одежда.

Скалка — деревянный валик для раскатывания, катания чего-нибудь. Раскатывать тесто скалкой. Катать бельё на скалке.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Булыжник — твёрдый гладкий камень среднего или большого размера.

Первые утюги были чугунными; конечно, они были очень тяжёлыми. Их подошва (та поверхность, которая гладит) была толстой и массивной. До появления электричества внутрь утюга укладывали раскалённые угли, чтобы разогреть его.



Привычный для нас электрический утюг и гладильную доску изобрели только в конце девятнадцатого века.

Электропаровые утюги, которые используются на швейных фабриках, имеют специальный шланг для подачи горячего пара.

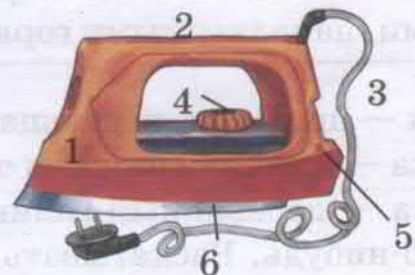
У современного электрического утюга много преимуществ перед своими предшественниками: он лёгкий, у него есть *терморегулятор*, он сам сбрызгивает водой бельё, если нужно, отпаривает вещи из плотного материала.

Терморегулятор — регулятор температуры нагрева утюга.

Устройство утюга

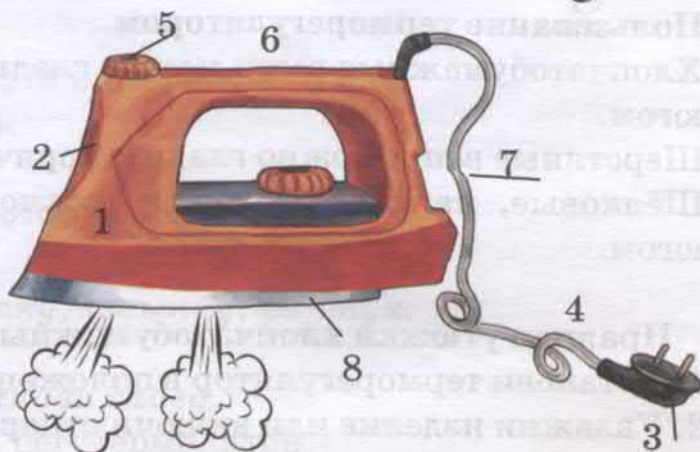
Обычный электрический утюг

1. Корпус.
2. Ручка.
3. Шнур.
4. Ручка терморегулятора.
5. Сигнальная лампа.
6. Подошва.



Утюг с отпаривателем

1. Корпус.
2. Водоналивное отверстие.
3. Вилка.
4. Шнур.
5. Ручка терморегулятора.
6. Ручка.
7. Сигнальная лампа.
8. Подошва.



Техника безопасности при работе с утюгом

1. Проверь целостность шнура.
 2. Следи, чтобы шнур не касался горячей поверхности утюга.
 3. Не включай утюг мокрыми руками.
 4. Ставь утюг на подставку с бортиками.
 5. Не оставляй утюг без присмотра.
 6. Закончив работу, выключи утюг.
- Вытягивая вилку из сети, всегда придерживай розетку другой рукой.

- ✓ **Подумай, к каким пунктам техники безопасности можно отнести этот призыв? Объясни.**

! Чтобы слёзы вам не лить
Дождевым потоком,
Не знакомьтесь никогда
За руку вы с ТОКОМ! (И. Агеева)

- ✓ **Какие пункты по технике безопасности девочка не запомнила?**

😊 Я прожгла рубашку папе,
Но не буду горевать —
Из неё теперь для Барби
Можно платья вырезать! (И. Агеева)

- ✓ **Отгадай. Какие меры предосторожности подсказывает загадка?**

Гладит всё, чего касается,
А дотронешься — кусается.

Пользование терморегулятором

Хлопчатобумажные вещи можно гладить очень горячим утюгом.

Шерстяные вещи можно гладить горячим утюгом.

Шёлковые, капроновые вещи нужно гладить тёплым утюгом.



! Правила утюжки хлопчатобумажных тканей

1. Установи терморегулятор в положении
2. Увлажни изделие или включи отпариватель.
3. Гладь до полного высыхания.

Фартуки, косынки, салфетки, носовые платки и постельное белье гладят с лицевой стороны.

Гладить нужно, двигая утюг по долевой нити, то есть по длине изделия.

Долевая нить — нить, расположенная вдоль изделия, то есть по его длине.

Долевая
нить



Скатерть



Фартук



Косынка

! Как гладить простыни, пододеяльники, наволочки и скатерти.

Надо аккуратно сложить в несколько слоёв и прогладить последовательно каждый слой.

! Уход за утюгом

1. Никогда не охлаждай его под краном.
2. Поверхность подошвы утюга быстро очистится и заблистает, если её слабо нагреть.



Слабо нагреть. Смазать воском или парафином (восковыми или парафиновыми свечами).



Прогладить утюгом тряпку, на которую насыпана соль.

✓ **Прогладь по правилам салфетку, косынку, фартук.**

◆ **1. Рассыпались буквы. Восстанови слова.**

югут, нотих, лкаска, буниклыж, регутермолятор

2. Отгадай.

То назад, то вперёд
Ходит, бродит пароход.
Остановишь — горе!
Продырявит море.

♣ **Собери пословицу. Какое отношение она имеет к нашей теме.**

течёт. камень не Под вода лежащий и



1. Чем разглаживали свою одежду древние греки?
2. Чем гладили одежду на Руси?
3. Какими были первые утюги?
4. Расскажи об устройстве утюга с отпаривателем.
5. Как надо ухаживать за утюгом?
6. Расскажи правила безопасной работы при работе с утюгом.
7. Для чего нужен терморегулятор?

🏠 **Закончи стихотворение. Выучи его наизусть.**

Я не хвастая, скажу:
Всех друзей омоложу!
Идут ко мне унылые —
С морщинками, со складками,
Уходят очень милые —
Весёлые и гладкие!
Значит, я надёжный друг,
Электрический

ПИТАНИЕ

§1. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи

Вспомни, для чего необходимо соблюдать личную гигиену? Микробы могут быть не только на грязных руках, но и на продуктах, столе, посуде.

Переносчиками микробов могут быть мухи, поэтому надо тщательно следить, чтобы на кухне не было мух.

Несоблюдение санитарно-гигиенических правил может привести к пищевому отравлению.

Отравление — вредное воздействие на организм ядовитых веществ, болезнетворных микробов.

Фруктовые и овощные деревья опыляют *ядохимикатами*, для того чтобы насекомые-вредители их не уничтожали.

Ядохимикаты — ядовитые вещества, применяемые для борьбы с сорняками, вредными насекомыми.

Санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи

1. Готовить пищу нужно в чистоте.
2. Тщательно мой руки. Ногти должны быть заранее острижены.
3. Обязательно надевай фартук и закрывай платком волосы.
4. Для приготовления пищи используй только свежие и качественные продукты.
5. Соблюдай сроки и условия хранения продуктов.
6. Обязательно вымой мясо, овощи и фрукты.

Пищевое отравление
Ядохимикаты



При нарезке разных продуктов используйте соответствующие разделочные доски:

- для сырых овощей и фруктов;
- для варёных продуктов;
- для сырого мяса;
- для рыбы.

✓ **Рассмотри фотографии. Расскажи, в какой таре удобнее хранить продукты.**

Тара — предмет для упаковки, хранения чего-либо.

Тара

Хранение продуктов и готовой пищи

Скоропортящиеся продукты

Готовая пища.
Молочные продукты.
Яйца.

Продукты с более долгим сроком хранения

Сырое мясо и полуфабрикаты в замороженном виде, рыба.
Маргарин, сливочное масло, жир.
Сыпучие продукты.
Консервы.

Полуфабрикат — изделие, нуждающееся в дальнейшей, окончательной обработке (котлеты, пельмени, вареники).

Полуфабрикат

Сыпучие продукты можно хранить в специальных банках с плотно закрывающимися крышками и сделать надписи: сахар, соль, крупа, макароны.



Консервы хранят в темном прохладном месте.

Скоропортящиеся продукты, готовую пищу, хранят в холодильнике.

В морозильном отделении холодильника хранят полуфабрикаты, сыре мясо, рыбу.



Сроки хранения молочных продуктов:

молоко — 20 часов
масло — 5 суток
творог — 36 часов

кефир — 24 часа
сметана — 72 часа
сыр — 15 суток



Первые домашние холодильники появились в середине девятнадцатого века. Это были обыкновенные деревянные шкафы, набитые льдом. В 1879 году немецкий инженер Карл Линде придумал механический холодильник, в котором использовался паровой насос. Вскоре в США в г. Чикаго появились и электрические холодильники. Первые электрические холодильники поступили в продажу в 1913 году.

В холодильнике есть несколько отсеков с разной температурой. В самом большом, куда можно ставить молоко, соки, суп и другую готовую еду, температура держится на уровне от 0 до +3°C.

В морозильных камерах, где хранятся замороженные продукты, температура гораздо ниже (-10°C, а то и -20°C).

Существуют еще сумки-холодильники. Они очень удобны для хранения продуктов во время длительных переездов.



Размораживать холодильник надо 1 раз в месяц.

1. Сначала отключи холодильник.
2. Затем вынь продукты из холодильника.
3. Под морозильную камеру подставь поддон, чтобы туда стекала вода.
4. Тщательно вымой холодильник с мылом или специальным средством для мытья холодильников.

! Если у тебя есть *погреб*, подвал или кладовая, то важно следить, чтобы эти помещения были чистыми, холодными, сухими и хорошо проветриваемыми.

Погреб — помещение ниже уровня земли для хранения припасов.

Подвал — помещение в здании, расположенное ниже уровня земли.

Кладовая — темное, неотапливаемое помещение для хранения товаров, припасов, материалов.

✓ Назови скоропортящиеся продукты и продукты с более долгим сроком хранения. Заполни таблицу.

- | | |
|---------|-----------------|
| 1. рис | 8. яйца |
| 2. мука | 9. крупа манная |
| 3. суп | 10. масло |

Погреб
Подвал
Кладовая

- | | |
|-------------|---------------------|
| 4. салат | 11. крупа гречневая |
| 5. молоко | 12. творог |
| 6. овощи | 13. фрукты |
| 7. консервы | 14. сахар |

Скорпортящиеся продукты.	Продукты с более долгим сроком хранения.

✓ *Как ты понимаешь пословицу?*

КАКОВЫ ЕДА И ПИТЬЁ, ТАКОВО И ЖИТЬЁ

✓ *Помоги навести порядок в холодильнике в кабинете социально-бытовой ориентировки.*

◆ *Отгадай слова по гласным буквам.*

_о_о_и_ _ _ и_ , _о_у_ _ы_ , _о_о_о_ , _ _ у_а_ ,

_а_а_ , _е_и_ , _ы_ , _у_ , о_о_и_ , _я_о_ , _ы_а

☞ *Проговори чётко скороговорки.*

Тех же щей не желей, а погуще налей.

Хорош пирожок, внутри творожок.



1. Перечисли санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи.

2. Для чего необходимо мыть овощи и фрукты?

3. В какой таре удобнее хранить сыпучие продукты?

4. Где надо хранить скоропортящиеся продукты?

5. Что такое *полуфабрикаты*?

6. Как часто нужно размораживать холодильник?



Вместе с родителями разморозь и вымой дома холодильник.

§2. Способы выбора доброкачественных продуктов

Доброкачественный продукт — это свежий, качественный продукт.

Для приготовления пищи надо выбирать всегда свежие продукты!! Есть надо только свежеприготовленную пищу, так как готовая пища долго не хранится. Несвежая, долго хранящаяся готовая пища приобретает кислый или тухлый запах, из нее начинает выделяться *токсины* (яд).

Употребление в пищу несвежих продуктов может привести к пищевому отравлению.

Доброкачественный продукт
Пищевое отравление

Основные способы выбора продуктов

Продукты

Продукты, не подлежащие распаковке в магазинах:



и другие продукты в упаковках (молочные продукты, соки, чипсы, сухарики...)

Способы выбора. И общие признаки доброкачественности

Необходимо смотреть дату изготовления и срока годности на спайках упаковок, на крышках коробок, на бутылках, на обёрточной бумаге. Если эти данные отсутствуют или срок годности уже завершён, не следует такие продукты покупать.

Фрукты и овощи



Фрукты и овощи выбирают по внешнему виду, иногда пробуют. На фруктах и овощах не должно быть гнилых пятен, побитых мест, порезов. Они не должны быть мокрыми или покрытыми слизью. На ощупь все овощи должны быть плотными, тугими с ровной поверхностью.

Продукты

Способы выбора. И общие признаки доброкачественности

Хлебобулочные изделия и пряники



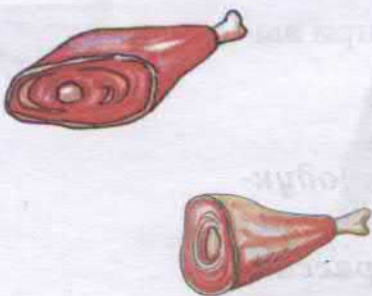
Хлебобулочные изделия выбираю по внешнему виду. Свежие хлебобулочные изделия должны быть с золотистой хрустящей корочкой. Пряники, упакованные в прозрачные пакеты, можно осторожно пощупать через пленку. Они должны быть мягкими.

Колбасные изделия



Колбасные изделия выбирают по запаху и сроку годности, указанному на плёнке или этикетке. Запах должен быть приятным без портящихся признаков.

Мясо



1. На разрезах мясо не должно быть липким, при ощупывании поверхности рука должна оставаться сухой.
2. Ямка, образуемая при надавливании пальцем, быстро выравнивается. Это означает, что мясо свежее, охлажденное, но не замороженное.
3. Замороженное мясо на ощупь твердое и при постукивании издаёт ясный отчетливый звук.

Рыба

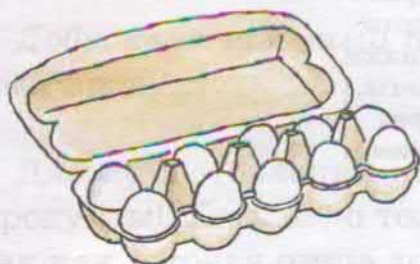


Рыбу выбирают по внешнему виду и на ощупь.

1. Светлая рыба имеет цвет жабр, прозрачные и выпуклые глаза, белое, плотное окоченевшее тело.
2. Мясо плотно прилегает к костям. Живот не вздут. Чешуя чистится с трудом.
3. В воде свежая рыба быстро тонет.
4. Доброкачественная рыба не имеет неприятного запаха.

Продукты

Яйца



Способы выбора. И общие признаки доброкачественности

В магазине свежесть яиц можно проверить следующим образом: посмотри сквозь яйцо на свет, прикрыв его сверху ладонью. Если яйцо свежее, то при просвечивании не будет видно затемнений, всё яйцо кажется светлым и почти прозрачным. При встряхивании свежее яйцо не болтается, то есть его содержимое не перемещается внутри.

✓ На экскурсии в магазине или на рынке понаблюдай за выбором продуктов покупателями. Какие способы выбора продуктов используют ещё покупатели?

✓ Как ты понимаешь следующие пословицы?

**ХОРОШИЙ ПРОДУКТ САМ СЕБЯ ХВАЛИТ
КАКОВ ТОВАР, ТАКОВА И ЦЕНА
ДОРОГО, ДА МИЛО — ДЁШЕВО, ДА ГНИЛО**



1. Что такое *доброкачественный продукт*?
2. В результате чего может произойти пищевое отравление?
3. Перечисли общие признаки доброкачественности мяса.
4. Какой способ ты будешь использовать при выборе упакованных продуктов?



Постарайся ещё понаблюдать за выбором продуктов покупателями в магазине. Может быть, заметишь ещё что-то интересное и необычное и расскажешь об этом на уроке.

§3. Уход за кухонной посудой и кухонными приборами

✓ *Вспомни, какая бывает посуда, впиши в таблицу.*

Виды посуды	Назначение посуды
	Для еды.
	Для чаепития.
Кухонная посуда.	Для приготовления пищи.

✓ *Назови предметы каждого вида посуды.*



Моющие средства и приспособления для мытья посуды



! Помни!

Моющие и чистящие средства могут быть разные: жидкие, гелиевые, желеобразные и порошкообразные. Их выпускают для мытья посуды, для мытья сантехники, для мытья кафельной плитки, для мытья стёкол и других целей. Для того, чтобы приобрести нужное моющее средство, необходимо внимательно прочитать инструкцию к ним. При использовании моющих и чистящих средств необходимо соблюдать правила техники безопасности: надевать резиновые перчатки, при попадании в глаза — промывать их холодной водой, после использования моющих средств руки хорошо промыть с мылом, после применения моющих средств посуду обязательно следует ополоснуть чистой водой несколько раз. Нельзя надолго оставлять грязную посуду на кухне — могут завестись муравьи, тараканы и мухи.

Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с моющими средствами

1. Внимательно прочитать инструкцию.
2. Надеть резиновые перчатки.
3. Никогда не вдыхать в себя моющие средства.
4. При попадании в глаза промыть холодной водой.
5. После применения моющего средства тщательно вымыть с мылом.
6. Посуду после использования моющего средства следует хорошо ополоснуть чистой водой.



Аллергия — болезненное состояние, выражающееся разными способами (высыпания на теле, кашель, чих, зуд и другие реакции).

Аллергия

Мытьё посуды:

- включи тёплую воду;
- намочи губку водой и нанеси на неё моющее средство;
- обработай губкой посуду с внутренней, а затем с внешней стороны;
- тщательно прополоскай посуду в чистой воде;
- поставь сушить;
- сухую посуду уברי в шкаф.

Заключительные этапы мытья посуды:

- вымой раковину моющим средством;
- ополосни губку, отожми и положи сушиться;
- тряпочку для стола выстирай, отожми и положи сушиться.

! Возьми на заметку!

Нельзя скрести дно подгоревшей эмалированной посуды, лучше налей в неё немного воды с содой и оставь так на некоторое время, после чего посуда легко отмоется.

Чтобы удалить ржавые подтёки с эмалированной посуды, протри её ваткой, смоченной в уксусе.

Прежде чем мыть сковороду, тщательно вытри жир мятой газетной бумагой.

Чёрный налёт с алюминиевой посуды легко снимается ваткой или тряпочкой, смоченной в столовом уксусе.

Чтобы вымыть чайник (или кофейник), его нужно наполнить доверху водой, добавить одну столовую ложку пищевой соды, вскипятить, затем ополоснуть несколько раз тёплой водой.

Блеск никелированной посуде придаёт мел или смесь уксуса и соли (1 столовая ложка уксуса и 1 чайная ложка соли).

Пригоревшую посуду легко очистить, если в неё насыпать толстый слой соли и через несколько часов промыть.

Чтобы очистить нож от ржавчины, надо протереть его лезвие половинкой лука.

Выполни задания:

- ✓ Помоги почистить посуду в кабинете социально-бытовой ориентировки.
- ✓ Подумай, о чём тебя предупреждает рисунок.



- ◆ *1. Попробуй прочесть народную поговорку, запиши её в тетрадь.*

ЗЈА ВРСQЯWKLOYE СДЈЕЛГО
БІЕРВИФСЬ УFMIEKЛІWO

- 2. Переставь слоги или буквы и разгадай слова:*
дасупо, даво, ствосред, кагуб, кселб,
вчиржана.

- ✎ *Собери предложение, запиши его в тетрадь.*

муравьи Не оставляй надолго или мухи. могут развестись грязную посуду, тараканы



1. Какие надо соблюдать правила техники безопасности при работе с моющими средствами.
2. Для чего желательно надевать перчатки при использовании моющего средства?
3. Почему нельзя оставлять надолго грязную посуду?

- 🏠 *Следуя полезным советам, попробуй почистить дома посуду.*

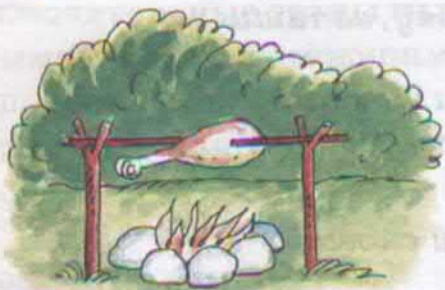
§4. Приготовление пищи.

Составление рецепта приготовления блюд

Вспомни, какие санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи ты должен соблюдать?

- ✓ *Внимательно рассмотри рисунки и расскажи, какие приспособления и приборы использовал человек в разное время для приготовления пищи.*

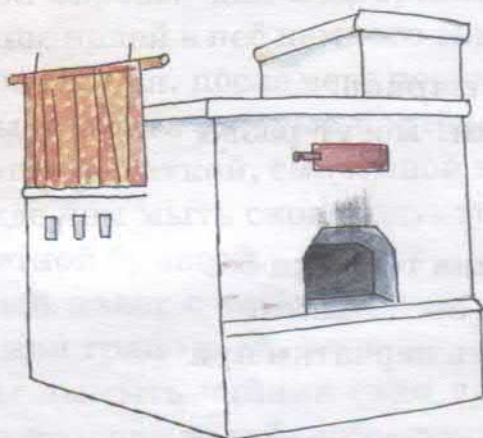
1.



2.



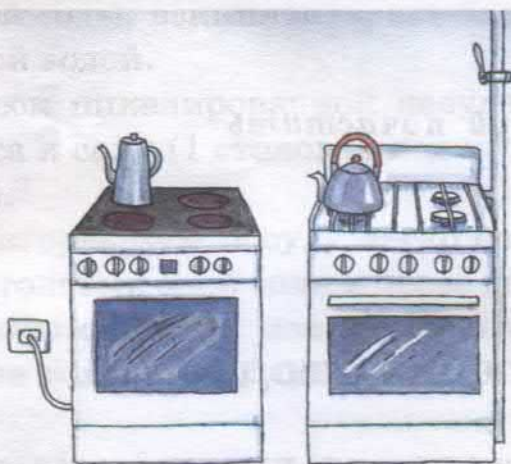
3.



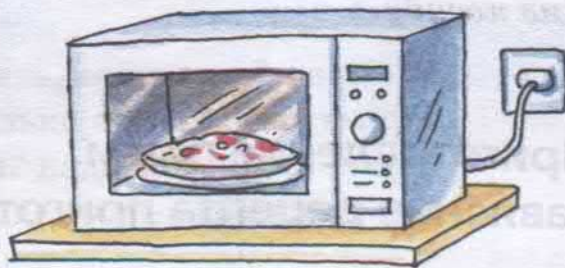
4.



5.



6.



В современных кухонных плитах стоят либо электрические нагреватели, либо газовые горелки. Все кухонные плиты имеют конфорки, через которые подается тепло.

У этой плиты газовые *конфорки* (горелки).

Газовую плиту приходится зажигать спичками или специальными электрозажигалками (иногда они стоят возле каждой горелки и включаются автоматически, как только открывают газовый кран). Зато регулировать её легко: прикрутил немного кран, пламя тут же стало меньше, кастрюля или сковородка греется слабее.

Конфорка



У этой плиты электрические конфорки. В электрической плите температуру нагревателей меняют, ставя переключатель в одно из нескольких положений (от слабого до сильного нагрева).

Существуют плиты со стеклокерамической панелью, под которой размещены специальные конфорки с ускоренным нагревом.

Во всех плитах имеется духовой шкаф или просто духовка, которая прогревается вся целиком. В ней пекут пироги, запекают большие куски мяса и птицу. А есть духовки, в которых можно даже жарить шашлык: чтобы он не подгорал, небольшой электрический мотор медленно вращает *шампуры* и *вертел*.

Шампур — заострённый металлический стержень для приготовления шашлыка.

Вертел — металлический прут для жарения мяса над огнём.

Для того, чтобы не обжечь руки о горячую кастрюлю или ручку сковородки, надо использовать *прихватку*.

Прихватка — это небольшой кусок ткани из нескольких слоев или предмет из уплотненной ткани в виде варежки, который используется во время приготовления пищи для предохранения рук человека от ожогов при соприкосновении с горячими предметами.

Шампур
Вертел



Правила безопасной работы с электронагревательными приборами

1. Перед работой проверь целостность шнура.
2. Берись за вилку только сухими руками.
3. Окончив работу, выключи прибор.
4. Никогда не выдёргивай вилку из розетки за провод.
5. Пользуйся прихватками, чтобы не обжечься

Для приготовления готового блюда составляют кулинарный рецепт. Кулинарный рецепт — это руководство по приготовлению каждого блюда, в котором содержится информация о перечне продуктов, используемых для данного блюда, последовательности их обработки, описание способа их приготовления, а также в каком виде готовое блюдо подается на стол.

Правила составления кулинарного рецепта готового блюда

1. Пишем название готового блюда.
2. Записываем перечень продуктов, из которых это блюдо будет готовиться.
3. Затем описывается способ приготовления, указывая все действия по порядку.
4. Состояние блюда при подаче на стол (горячее, холодное).

Блюдо — приготовленное кушанье.

Рецепт — кулинарное руководство по приготовлению готового блюда.

Перечень — список с перечисленными по порядку продуктами.

Блюда
Рецепт
Перечень

Например.

Яичница

2 столовые ложки растительного масла,

2 сырых яйца, щепотка соли,

1–2 пёрышка зелёного лука,

1 штука сладкого перца.

Налить в разогретую сковородку растительное масло.

Разбить 2 яйца и вылить в неё. Жарить яйца на среднем





огне. Готовую яичницу выложить на тарелку так, чтобы желтки оказались рядом, как два глаза. Мелко нарезать зелёный лук и посыпать над желтками в форме бровей. Нарезать соломкой сладкий перец и выложить из него нос и ротик. На стол яичницу следует подавать горячей.

- ✓ **1. Помоги девочке приготовить ужин. Составь рецепт блюда. Как такое блюдо будет называться?**



- ✓ **Как ты объяснишь следующие пословицы?**

ДЛИННЫМИ РЕЧАМИ СЫТ НЕ БУДЕШЬ.

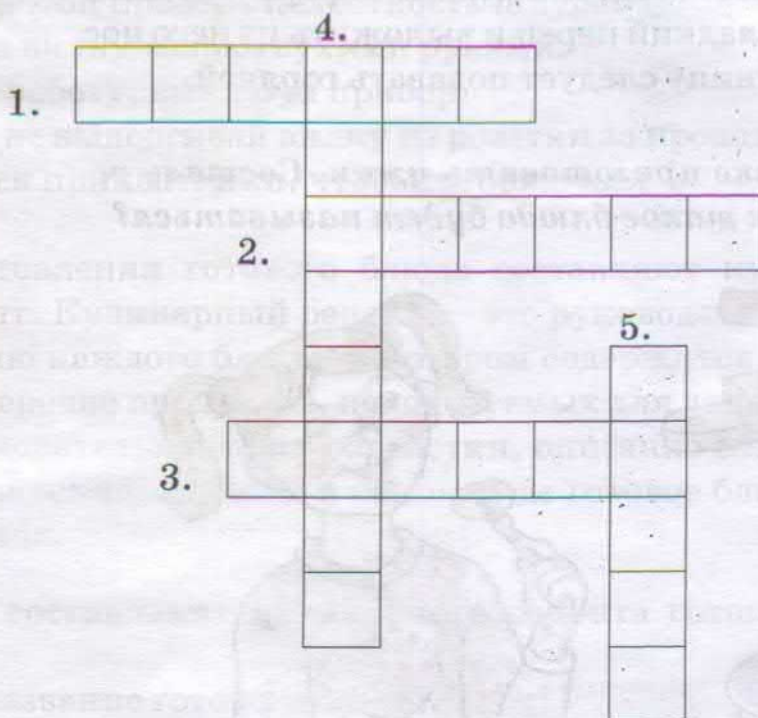
В РАБОТЕ «ОХ», А ЕСТ ЗА ТРЁХ.

НЕ БЕДА, ЧТО ПЛОХА ЕДА, А БЕДА, КОГДА ЕЁ НЕТ.

НАТОЩАК И ПЕСНЯ НЕ ПОЁТСЯ.

- ✓ **Составь рецепт приготовления закрытого бутерброда или винегрета.**

Разгадай кроссворд.



По горизонтали:

1. Заострённый металлический стержень для приготовления шашлыка.
2. Руководство по приготовлению готового блюда.
3. Металлический прут для жарения мяса над огнём.

По вертикали:

4. Список с перечисленными по порядку продуктами.
5. Приготовленное кушанье.



1. Назови оборудование для приготовления пицци.
2. Какие правила безопасной работы ты должен соблюдать при работе с плитой?
3. Каковы правила составления рецепта?



Просмотри мамину книгу рецептов, обрати внимание, как записаны рецепты.

§5. Приготовление каш

«Щи да каша — пища наша», — говорят на Руси. А всё потому, что каша не только вкусна, но и очень полезна. Крупы богаты углеводами, белками, кроме того, в крупах содержится много витаминов группы В, которые так нужны твоему растущему организму.

Каша — это блюдо, приготовленное из сваренной или запаренной в воде или молоке крупы.

Каша

«Праматерью хлеба» называют *кашу* в народе. Рассказывают, что варил как-то раз кашу древний кулинар и нечаянно насыпал крупы больше, чем положено. Ошибка обернулась лепёшкой. Люди, как следует отругав кашевара, всё-таки попробовали новое блюдо, и, как видно, оно им понравилось. Так, согласно народной легенде, из

КАШИ ПОЯВИЛСЯ НА СВЕТЕ ХЛЕБ

Слово *каша* индоевропейского происхождения. Оно означает «просеянная». Каша — это очень распространенное блюдо у многих народов, а в русской кухне — это традиционная еда на завтрак.

Каши варят из различных круп: гречневой, рисовой, пшена, ячневой, манной, перловой и т.д.

Прекрасно получаются рассыпчатые каши в термосе: после первичной обработки засыпают крупу в термос и заливают кипящей водой, предварительно посолив. За ночь каша будет готова.

В зависимости от количества взятой жидкости можно получить *кашу* различной **консистенции**:

- 1) рассыпчатую;
- 2) вязкую;
- 3) жидкую.

Консистенция — степень густоты, вязкости чего-нибудь.

Рассыпчатые каши варят из риса, гречки и пшена.

Вязкие — из овсянки, риса и ячневые.

Заварка
Упревание

Консистенция

Жидкие каши бывают манные, пшеничные, рисовые и овсяные.

! Примерные нормы воды для варки каш различной консистенции

Каша	Крупа 1 стакан	Вода
рассыпчатая	гречка	2 стакана
	пшено	2,5 стакана
	рис	3 стакана
вязкая	овсянка (геркулес)	3 стакана
	гречка	3,5 стакана
	рис	4 стакана
жидкая	пшено	5 стаканов
	рис	5,5 стаканов



Гречка



Рис



Пшено

Правила приготовления каши

1. Все крупы, кроме манной и овсяной, перед варкой нужно обязательно перебрать и промыть.

2. Подготовленную крупу надо засыпать в кипящую воду или молоко. Если засыпать крупу в холодную воду или молоко, а потом ждать, пока оно закипит, каша получится похожей на ком теста.

3. Кашу доводят до кипения, а потом доваривают до полной готовности на медленном огне или в духовке.

4. Кашу посолить или добавить сахар.

5. Чтобы сохранить как можно больше витаминов, кашу надо варить под крышкой.

6. Во время варки каши не рекомендуется добавлять в неё воду.

7. Срок хранения каш — не более 12 часов.

Чтобы получить рассыпчатую кашу, можно засыпать крупу в термос и залить кипящей водой, предварительно посолив. Оставить термос закрытым на ночь. Утром каша будет готова.

В старину для приготовления каши пользовались остывающей печкой или подушками. Закипевшую кашу снимали с огня, ставили в печь или осторожно закутывали в подушки и одеяла. Получалось нечто похожее на термос.


 **Последовательность приготовления каши**

1. Поставить для закипания воду (молоко) в кастрюле.
2. Крупу перебрать и промыть.
3. Засыпать крупу в кипящую воду или молоко.
4. Кашу довести до кипения и посолить.
5. Убавить огонь и варить до готовности.
6. Добавить сливочное масло.

В старину говорили: «Кашу маслом не испортишь». И действительно, сколько бы масла в кашу не положим, она только вкуснее становится.

В готовую кашу можно положить варенье, сгущенное молоко, моно также добавить в готовую кашу обжаренный лук или грибы, орехи, изюм, курагу или чернослив.

Летом, когда созревает много ягод и фруктов, можно в готовую кашу добавлять ягоды или млеко порезанные фрукты.

 **Напиши самостоятельно последовательность приготовления каши, распределив верные и неверные действия по колонкам таблицы.**

1. Перед варкой гречневую крупу можно не мыть.
2. Перед варкой крупу обязательно надо мыть.
3. Крупу надо засыпать в холодную воду.
4. Крупу надо засыпать в кипящую воду.
5. Кашу нельзя варить на молоке.
6. Кашу можно варить на молоке.
7. Кашу солить не надо.
8. Кашу надо посолить.
9. Кашу надо варить с плотно закрытой крышкой.

10. Кашу надо варить с открытой крышкой.
11. Доводить до готовности кашу надо на сильном огне.
12. Доводить до готовности кашу надо на слабом огне.

Верные действия	Неверные действия

✓ *Под руководством учителя сварите гречневую или рисовую кашу.*

◆ *Отгадай и впиши в клетки слова.*

Блюдо, приготовленное из сваренной или запаренной крупы.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Степень густоты, вязкости чего-нибудь.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

👤 *1. Собери пословицы. Как ты их понимаешь? Запиши в тетрадь.*


1. толком — будешь Не поешь волком.
2. жуёт, и живёт. Кто как тот так.

2. Проговори чётко скороговорку сначала медленно, затем быстрее и быстрее.

Маше каша надоела,
 Маша кашу не доела.
 Маша, кашу доедай,
 Маме не надоедай! (В. Степанов)



1. Как называют кашу в народе? Почему?
2. Чем полезна каша?
3. Какие предметы использовали в старину для приготовления рассыпчатой каши?
4. Какой консистенции бывает каша?

 Под руководством родителей свари дома пшённую кашу.

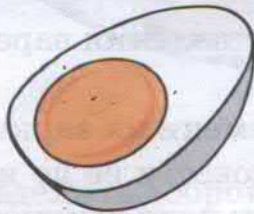
§6. Способы приготовления яиц

Яйца используют для приготовления самых разнообразных блюд. Сырыми их добавляют в тесто, в мясной фарш. Варёные яйца можно кушать как самостоятельное блюдо, а также их резать и добавлять в салаты, использовать как украшение. Из яиц способом жарения и запекания готовят различные блюда.

Яйцо в сыром виде



Яйцо в варёном виде очищенное



Яйцо в жареном виде



Яйца сразу же после окончания варки охлаждают холодной водой не только для того, чтобы облегчить их очистку от скорлупы, но и для того, чтобы сохранить натуральный цвет поверхности желтка.

Это яйцо не охлаждали сразу после варки и поверхность желтка стала тёмной.



А это яйцо охлаждали холодной водой и поверхность желтка жёлтого натурального цвета.



Отличить варёное яйцо от сырого можно, не разбивая скорлупы. Надо положить яйцо на гладкую поверхность и раскрутить его по часовой стрелке — вправо. Варёное многократно и быстро будет вращаться вокруг своей оси, а сырое, сделав 1–2 оборота, остановится.

! **Перед тем как начинать готовить яйца необходимо:**

1. Проверка доброкачественности яиц. Сырые яйца надо опустить в солёную холодную воду. Свежие яйца опускаются на дно, а несвежие — всплывают на поверхность.

2. Затем яйца надо промыть холодной водой.

Приготовление варёных яиц

Существует несколько рецептов приготовления вареных яиц: вкрутую, всмятку и в мешочек.

Степень готовности яиц зависит от времени их варки.

Надо опустить сырые яйца в воду и довести ее до кипения. Как только вода закипит, конфорку надо выключить и держать яйца в горячей воде столько времени, сколько необходимо для приготовления таких яиц, какие ты хочешь сварить:

2 мин. — яйцо всмятку.

4 мин. — яйцо «в мешочек».

8 мин. — яйцо вкрутую.

У яиц, сваренных *всмятку*, белок должен быть затвердевшим, а желток — жидким.

У яиц, сваренные *в мешочек* — полностью затвердевший белок и желток, жидкий в середине.

Яйца, сваренные *вкрутую*, должны иметь полностью затвердевший белок и желток.



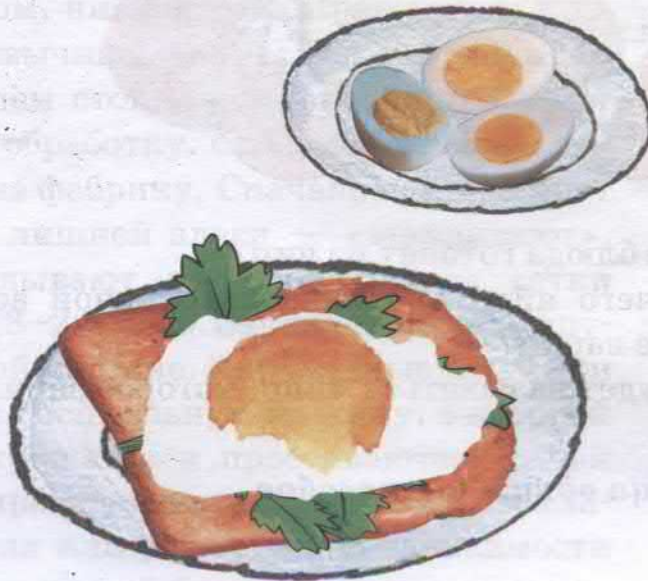
Всмятку
В мешочек
Вкрутую

 **Интересный рецепт.**


Яйца всмятку на ломтиках поджаренного хлеба.

Продукты: 2 яйца, 2 ломтика хлеба, сливочное масло, колбаса или ветчина.


Промытые яйца кладут в холодную подсоленную воду и варят 2 минуты. Пшеничный хлеб обжаривают в масле, кладут на него ломтик обжаренной ветчины или колбасы, а на них — яйцо, сваренное всмятку.



1. Как определить доброкачественность яиц?
2. Какими тремя способами можно приготовить вареные яйца?
3. Как определить, какое яйцо сырое, а какое — варёное?

 **Проведи стрелки: сколько времени надо готовить вареные яйца:**

Всмятку	2 минуты
В мешочек	8 минут
Вкрутую	4 минуты

✓  **Отгадай загадку и выучи.**

Может и разбиться,
Может и свариться,
Если хочешь, в птицу
Может превратиться. (Яйцо)

 **Рассмотри фотографию и придумай интересную историю.**



1. Какие блюда готовят из яиц?
2. Для чего яйца охлаждают холодной водой сразу после варки?
3. Как будет называться яйцо, которое варили 8 минут?

 **Свари дома яйца одним из способов.**

§7. О чае

Сегодня трудно представить семью, где ни разу бы не пили чай. А ведь в недалеком прошлом это был напиток редкий и дорогой. Есть сведения, что китайцы знали чай уже в 3 веке до нашей эры. О том, как люди обнаружили чайный куст, в Китае сложена романтическая легенда. Пять тысяч лет назад в чашку божественного земледельца Шэнь Нуна случайно попали листья чайного растения. Попробовав отвар, он якобы был потрясен его вкусом и целебным действием и стал пить его ежедневно.

Легенда — рассказ о каком-либо историческом событии с реальными и вымышленными героями.

Чай — вечнозелёное многолетнее растение, высушенные и особо обработанные листья, которого используют для приготовления ароматного напитка.



Родина чая — Юго-Восточная Азия.

Здесь его начали пить около 5 тысяч лет назад. Долгое время чай был не повседневным напитком, а лечебным средством. Только в VI–VII веках нашей эры чай становится повседневным напитком, причём только у богатых людей. Русские люди впервые познакомились с чаем в 1640 году.



Сорванный чайный листок на вид абсолютно не отличается от листа любого другого растения, ни видом, ни вкусом, ни запахом. Прежде чем превратиться в привычный для нас черный чай и появиться на нашем столе, зеленый чайный лист должен пройти обработку. Сразу после сбора листья попадают на фабрику. Сначала чайный лист освобождать от лишней влаги — «завяливают». Листья раскладывают на проволочные сетки и оставляют на 18–20 часов. Завяленный чай скручивается в особой машине. Скрученные частички чая поступают в специальную машину, в которой одновременно крошатся и просеиваются — чай охлаждается и проветривается. Затем чай раскладывают на столах или решетках. В зависимости от сроков выдержки чай будет **черным** или **красным**. Если чайные листья вообще не подвергать завяливанию, то из них получается **зеленый чай**. А китайцы, великие знатоки чая, различают еще и другие виды чая: желтый, белый и бирюзовый.



Виды чая

Чёрный чай

Зелёный чай

Красный чай



Все три вида чая во всём их многообразии могут быть приготовлены из одного и того же куста.

- ✓ **1. Рассмотрите картинку и расскажите, в чём кипятили воду для чая на Руси.**



- 2. Как ты думаешь, для чего надо кипятить воду?**
В какой посуде в наше время кипятят воду для чая?

! ✎ Правила заваривания чая

1. Вскипятить воду.
2. Обдать заварочный чайник изнутри кипятком.
3. Засыпать в заварочный чайник 1 столовую ложку чая.
4. Залить кипятком чуть меньше половины заварочного чайника, закрыть плотно крышкой и оставить на 5 минут.
5. Долить кипятком и накрыть заварочный чайник салфеткой или полотенцем.

! Правила сервировки стола к чаю.

1. Для чаепития нужно поставить на стол чашки с блюдцами.
2. Положить справа от чашки чайные ложки.
3. В середину стола надо поставить сахар, сладости, печенье, варенье или мёд, то есть то, с чем ты любишь пить чай.

- ✓ **Выбери и назови изделия, которые подают к чаю.**



✓ *Завари на уроке чай, точно следуя правилам.*



✓ *Вспомни правила сервировки стола к чаю и выполни её.*

◆ *Восстанови слова. Подумай, какие слова здесь лишние, исключи их.*

натокпи, трот, рожпниное, горипп, пус, бары, ченьепе, латас

👤 *Собери пословицу и запиши её в тетрадь. Как ты понимаешь эту пословицу?*

СЛАЩЕ УГОЩЕНЬЕ МЁДА. ОТ ДУШИ



1. Как люди узнали о чае?
2. Можно ли из одного и того же чайного куста приготовить разные виды чая?
3. Назови виды чая.
4. Расскажи, как правильно надо заваривать чай.

🏠 *Сделай родителям или дедушке с бабушкой приятное — завари чай по всем правилам и устрой настоящее домашнее чаепитие.*



§1. Место работы каждого члена семьи. Обязанности

Что такое семья? Расскажи по рисунку о семье Сережи и Нади. Дружная ли эта семья? Объясни ответ.



Семья — это самые дорогие тебе люди. Ты должен интересоваться жизнью своих близких, знать полные фамилии, имена и отчества близких родственников, их место работы или учёбы, возраст.

У тебя должно быть чувство *ответственности* перед семьёй и определённые обязанности, которые ты должен в обязательном порядке выполнять.

Ответственность — это обязанность отвечать перед другими людьми за свои поступки, действия и их последствия.

Обязанность — действия, которые должны в обязательном порядке выполняться.

✓ В любой семье взрослые помогают детям, а дети — взрослым. Так происходит в семье Сережи и Нади. Назови номер картинки, где показано то, что бывает не только в семье Сережи и Нади, но и в твоей семье.

Ответствен-
ность
Обязанности



1.



2.



3.

Как ещё ты помогаешь взрослым? Дружна ли твоя семья? Как твоя семья проводит свободное время?

✓ Продолжи и допиши в таблицу своих близких родственников. Заполни её.

Родственные отношения	Фамилия	Имя	Отчество	Место работы, учёбы
Отец				
Мать				
Бабушка				
Дедушка				
Брат				
Сестра				

✓ **Выбери из записанных только верные правила и запиши их в тетрадь.**

Ежедневно нужно убирать свою комнату.

Свою комнату не нужно убирать по просьбе взрослых.

Во время еженедельной уборки не нужно убирать только свою комнату.

Помогать в уборке всей квартиры.

Играть с младшими детьми.

Ты не должен играть с младшими детьми.

Нужно всегда убирать за домашними животными.

За домашними животными нужно убирать тому, кто их завёл.

Выносить мусор должны только взрослые.

Выносить мусор нужно ежедневно.

✗ **Обязанности перед семьёй**

1. Надо говорить родителям всегда только правду.

2. Всегда нужно ставить в известность семью, когда и куда идёшь.

3. Ты всегда должен предупреждать родных, когда задерживаешься у друзей или в школе и вовремя не приходишь домой.

4. Если ты не прав, то должен извиниться перед родителями за свою неправоту.

5. Ты обязан помогать в делах по дому.

6. Ты должен находить время играть с младшими детьми.

7. Всегда убирай за домашними животными, ведь ты упросил родителей их завести.

8. Надо чаще радовать своих близких хорошими отметками и добрыми, полезными поступками.

Поступок — это действие, которое человек совершает по собственной воле.

Поступок

✓ **Рассмотри картинки и скажи, какими поступками ты можешь расстроить свою семью, а какими порадовать.**

1.



2.



3.



4.



5.



6.




7.



♦ **Отгадай. Попробуй объяснить свою отгадку.**
В каком слове семь «Я».

--	--	--	--	--	--	--	--

 **Проговори скороговорку.**

Взял Валерка тарелку, взял Валерка поднос.
Мне тарелку Валерка на подносе принёс.



1. Для чего нужны хорошие поступки?
2. Чем могут обернуться плохие поступки?
3. Перечисли свои обязанности в семье.
4. Почему ты должен первый идти на примирение с родителями?



Поговори с родителями, расспроси об их обязанностях в семье, когда они были детьми.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

§1. Правила поведения в общественных местах

Ты уже знаешь, что хорошие манеры нужны для того, чтобы просто и свободно чувствовать себя в любой *ситуации*, чтобы быть уверенным в себе и находить «общий язык» со всеми.

По твоим движениям и речи можно судить о твоём характере, об отношении к окружающим — уважении или пренебрежении к ним.

! Если ты не будешь соблюдать хотя бы самые простые правила поведения в общественных местах, то общение с тобой будет вызывать у окружающих не самые приятные чувства.

Помни правило: относиться к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе.

Для того, чтобы куда-нибудь пойти, нужно, прежде всего, выйти из дома.

! Правила поведения на улице

1. Выходи из дома всегда аккуратно и чисто одетым.
2. Не сори на улице.
3. Не поправляй на себе одежду и не шнуруй ботинки посреди улицы.
4. Ходи всегда по правой стороне тротуара (пешеходной дорожки).
5. Не кричи, не размахивай руками.
6. Оказывай посильную помощь попавшим в беду прохожим.



- ✓ Расскажи, как надо вести себя на уроках.
- ✓ Прочитай выразительно стихотворение. Рассмотрите рисунок и расскажи, как дети себя ведут на перемене?

Перемена

Муравей на перемену
в школу шумную зашёл
и застыл от изумленья,
переменой поражён...
— Муравей, скажи хоть слово!

Он сказал:

— Вот это да-а-а...

Муравейника такого
я не видел ни-ког-да!

(В.Н. Левановский, «Перемена»,
Мурзилка, 1993, № 6.)



- ✓ Расскажи о том, как общаются ребята из твоего класса на уроках и переменах.

! Поведение в театре (в кино)

1. Приходи не менее чем за 15 минут до начала спектакля (или фильма).



2. Верхнюю одежду сдай в *гардероб*, не забудь взять номерок.
3. Занимай место согласно купленному билету.
4. Проходи на своё место лицом к зрителю.
5. Во время спектакля не разговаривай, не шурши фантиками, не жуй.
6. В *антракте* спокойно веди себя в *фойе*, воспользуйся туалетом или сходи в *буфет*.
7. После окончания спектакля аплодируй артистам.
8. На выход иди, когда артисты уйдут со сцены.

Гардероб — это место, где хранится твоя одежда, пока ты осматриваешь выставку, обедаешь в кафе, смотришь спек-

Гардероб
Антракт
Фойе
Буфет



такль в театре, занимаешься в читальном зале в библиотеке...

Антракт — перерыв между действиями спектакля или отделениями концерта, циркового представления.

Фойе — это помещение в театре, кинотеатре, цирке для пребывания зрителей во время *антракта*.

Буфет — это особое помещение, или длинный стол, стойка, установленные в фойе для продажи холодных закусок и напитков.

Поведение в музее

1. Верхнюю одежду сними и сдай в гардероб.
2. Не трогай руками *экспонаты* и *витрины*.
3. Если ты с группой, то не отставай от неё.
4. Слушай внимательно рассказ *экскурсовода* во время экскурсии.
5. Если что-то непонятно, спроси разрешения задать вопрос.
6. После *экскурсии* поблагодари экскурсовода.

Экспонат — предмет, выставленный для обозрения, показа.

Экскурсия — коллективное посещение музея, выставки или достопримечательного места.

Витрина — шкаф или ящик под стеклом для показа разных экспонатов.

Экскурсовод — специалист, который проводит экскурсии, дает пояснения посетителям музея об экспонатах.

Экспонат
Витрина
Экскурсовод



! Поведение в библиотеке

1. В библиотеку можно записаться и взять книгу домой.
2. Если взял в библиотеке книгу домой, всегда возвращай ее в срок.
3. С книгой будь аккуратен, не пачкай и не рви её.
4. Если книгу испортил, скажи об этом библиотекарю и извинись. Она решит, что можно сделать.
5. Можешь не брать книгу на дом, а воспользоваться читальным залом.
6. В читальном зале библиотеки не принято шуметь, бегать, брать книги без разрешения.
7. Будь вежлив и аккуратен, спокойно садись и читай выданную тебе книгу.
8. Если ты находишься в читальном зале с одноклассником, то не мешай ему заниматься.





- ✓ Разыграй своё посещение в библиотеку с испорченной книгой.
- ✓ Распредели действия по колонкам таблицы.

1. Из дома можно выйти в грязной одежде.
2. Будь всегда аккуратным и чисто одетым.
3. Будь всегда вежлив.
4. Приходи в общественное место за 40 минут до начала мероприятия.
5. Приходи через 15 минут после начала мероприятия.
6. Одежда должна храниться в гардеробе.
7. Можно не снимать верхнюю одежду в музее или театре.
8. Будь спокоен, старайся не вести себя слишком громко.
9. Можешь кричать и громко смеяться.
10. Можно сорить и плевать.
11. На уроках можно доедать свой обед.
12. На уроках слушай внимательно учителя, старайся работать.
13. На переменах можешь пробежаться по коридору.
14. На переменах ты должен вести себя спокойно.

Действия, соответствующие правилам приличия	Действия, которые могут показать твою невоспитанность

✓ Все ли в этом зале знают, как нужно вести себя в кинотеатре? Найди ошибки ребят и исправь их.



◆ 1. Восстанови слова по гласным буквам.

у _ и _ а, _ _ о _ а, _ и _ _ ио _ е _ а,

2. Впиши утерянные буквы.

_ _ атр, ант _ _ _ т, _ _ рдер _ б,

м _ _ ей, _ _ т _ ина.

🗣️ Проговори чётко скороговорки: сначала медленно, затем быстрее и быстрее.

На травке тропка, травка на тропке.

В семеро саней по семеро в сани уселись сами.



1. Для чего надо соблюдать даже самые простые правила поведения?

2. Какие места называются общественными? Назови их.

3. Как надо себя вести в общественных местах?

4. В каком общественном месте можно кричать и размахивать руками?

5. Что нового для себя ты узнал?



Понаблюдай за окружающими тебя людьми. Обрати внимание на их поведение. Много ли вокруг тебя невоспитанных людей? Запомни необычные ситуации и расскажи на уроке.

§2. Приёмы обращения с просьбой. Согласие или вежливый отказ

Наверное, тебе уже приходилось кого-то о чём-то просить: о серьёзном или, может быть, о пустяке?

Всегда ли выполняли твою просьбу? Не приходилось ли слышать такие слова: «И попросить-то толком не умеешь!»

Например, моно не просто просить, а умолять о чём-нибудь, то есть очень горячо просить.

✓ *Прочитай толкование слов. Чем просить и умолять различаются по значению?*

Просить — обращаться к кому-либо, чтобы он исполнил желание говорящего. Просить о помощи, об услуге.

Умолять — очень горячо просить, например умолять о пощаде.

Мольба — страстная, горячая просьба.

Просить Умолять Мольба

✓ *Под каким рисунком ты напишешь «прошу», а под каким — «умоляю»? Какие мимика и жесты помогли тебе выполнить задание?*





Последовательность обращения с просьбой

1. Обратиться к кому-либо с просьбой.
2. Дождаться согласия или отказа.
3. В случае выполнения твоей просьбы нужно сказать слова благодарности.

Слова, которые используются для обращения с просьбой

1. Будьте добры.
2. Пожалуйста.
3. Прошу вас (тебя).
4. Умоляю вас (тебя).

Слова, которые используются для выражения благодарности

1. Спасибо.
2. Огромное спасибо.
3. Большое спасибо.
4. Благодарю вас (тебя).
5. Я вам (тебе) очень благодарна.

! Чтобы твою просьбу выполнили:

Говори вежливым тоном.

Используй «волшебные слова».

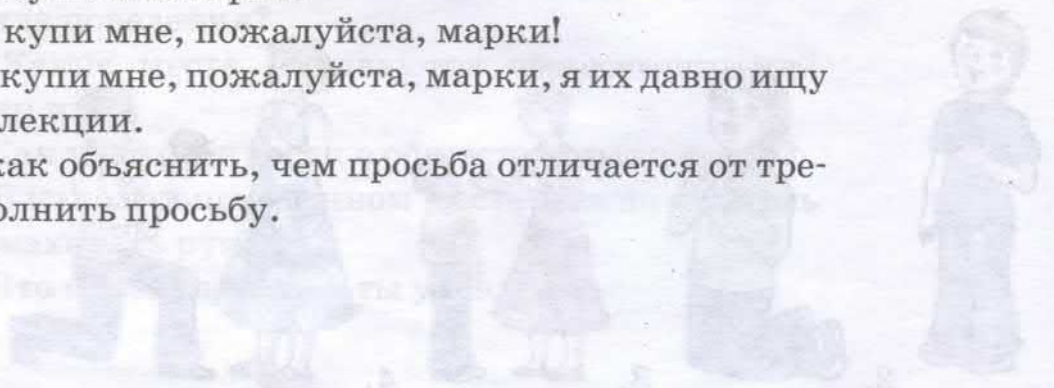
Смотри на собеседника.

Объясни свою просьбу.

✓ Ты хочешь, чтобы мама купила марки для твоей коллекции. Ты можешь попросить по-разному. Какая просьба покажется маме самой убедительной? (Укажи номер.) За счёт чего получается вежливая просьба?

1. — Мама, купи мне марки!
2. — Мама, купи мне, пожалуйста, марки!
3. — Мама, купи мне, пожалуйста, марки, я их давно ищу для моей коллекции.

Подумай, как объяснить, чем просьба отличается от требования выполнить просьбу.



✂ Слова согласия

Да (Да, да)
Обязательно
Ладно
Хорошо

Согласен
Выполню
Приду
Куплю

Конечно
Принесём
С удовольствием
и т.д.

! Если ты не можешь выполнить просьбу, то
ОТКАЗЫВАЙ, НЕ ОБИЖАЯ

Твой отказ смягчится, если ты объяснишь причину отказа или пообещаешь выполнить просьбу в другое время.

✂ Слова отказа

К сожалению,
Охотно бы,
С удовольствием,
С радостью,
Извини (те),
Прости (те),
Спасибо,

НО

Не могу, потому что
Никак не могу,
так как
Возможно, на
днях... (завтра),
потому что

Причина отказа
+
Обещание

Отказывать можно по-разному. И реакция на отказ может быть различной.

Ответы на отказ



Очень жаль.

Извини.

Ну ладно..

Да, тебе это трудно..

Может быть, в другой раз?



Как-нибудь обойдусь.

Ну, как знаешь.

Я очень на тебя надеялся.

Я не могу понять причину отказа.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

✓ Обратись правильно к учителю с просьбой

- одолжить ручку;
- ещё раз объяснить непонятное слово;
- пересадить тебя поближе к доске;
- повторить ещё раз домашнее задание.

✓ Разыграй ситуации, в которых тебе приходится отказывать, и продемонстрируй реакцию на твой отказ. Постарайся, чтобы обошлось без обид!



— Я не могу отвечать сегодня.



— Мне надоел этот телевизор, давай поиграем.



— Выходи в три часа, в футбол поиграем. И Петька с Колькой будут, и другие ребята.



— Катя, не забудь пропылесосить ковёр. Он очень пыльный.

◆ Запутались буквы в словах. Восстанови слова:

басьпор, сиеласог, даблагорность, баломь, закот.

♣ Собери предложения и определи вид просьбы.

1. пожалуйста, деньги Прошу вас, кондуктору. передайте,
2. позвонить сегодня ты вечером. мне Не мог бы домой



1. Чем отличается слово «просить» от слова «умолять»?
2. Когда и как ты должен отказывать?
3. Какой ответ на отказ может обидеть человека?



Попробуй обратиться к своим родителям со скрытой и прямой просьбой в разное время. Были ли какие-либо различия в выполнении этой просьбы или в отказе?

§3. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками

✓ *Прочитай вопрос и отметь нужный вариант ответа.*

Вопрос	Варианты ответов
Сколько раз в день надо здороваться с одним и тем же человеком?	1) только один раз — при встрече 2) каждый раз при встрече
С кем необходимо здороваться на лестничной площадке?	1) только с теми, кого знаешь 2) со всеми 3) со всеми, кого раньше встречал
Нужно ли снимать варежку для рукопожатия?	1) да, всегда 2) нет 3) женщина может не снимать
Нужно ли улыбаться, приветствуя человека?	1) нет, это не серьезно 2) смотря по настроению 3) улыбка желательна всегда

В любом обществе действуют установленные правила вежливости, общения, которые помогают людям понимать друг друга.

Установленные в обществе порядок, форма и манера поведения, правила учтивости и вежливости называются *этикетом*.

Соблюдать правила *этикета* необходимо и в разговоре со старшими, и в разговоре со сверстниками. Чтобы разговор удался, необходимо знать хотя бы самые простые правила ведения *беседы*. Уметь рассказывать и объяснять.

Беседа — разговор, обмен мнениями.

Этикет
Беседа

Правила ведения беседы

1. Беседу веди спокойно, не размахивай руками и не кричи.
2. Найди тему, интересную всем.
3. Не хлопай собеседника по плечу.
4. Не занимай никогда собеседника бесконечными рассказами о себе.
5. Не прикрывай рот рукой.
6. Не говори (не рассуждай) о том, чего не знаешь (в чём не разбираешься).
7. Умей слушать и смотри в глаза собеседнику.
8. Если твой собеседник грустен, не обращай к нему с шутками и весёлыми историями.
9. Если он весел и радостен, постарайся не испортить ему настроение.
10. Старайся говорить понятно, ясно выражать свои мысли.
11. От собеседника ты должен находиться на расстоянии не ближе полуметра.

Прочитай и запиши в тетрадь высказывания.

ИСКУССТВО СЛУШАТЬ
ПОЧТИ РАВНОСИЛЬНО ИСКУССТВУ ГОВОРИТЬ.

П. Буаст

ТОМУ, КТО СПЕШИТ ГОВОРИТЬ, НЕ ИМЕЯ,
ЧТО СКАЗАТЬ, ГРОЗИТ ОПАСНОСТЬ
НИКОГДА НИЧЕГО НЕ СКАЗАТЬ.

Ромен Роллан

! Любая беседа может перерасти в *спор*.

Спор

Спор — обсуждение каких-либо проблем, в котором каждый участник отстаивает своё мнение, выдвигает доказательства своей точки зрения.

! Правила ведения спора

1. Не спорь по пустякам.
2. Помни всегда, о чём споришь.
3. Будь спокоен, вежлив, уважай чужое мнение.
4. Не допускай, чтобы спор перешёл в ссору.

✓ Разыграй с кем-нибудь из класса спор двух друзей.

Иван вырвал из тетради лист с двойкой.

Егор доказывает, что так делать нельзя.

✓ Озвучь рисунок. Подбери тему для беседы с девочкой.



✓ Прочитай вопрос и отметь нужный вариант ответа.

Вопрос	Варианты ответов
Насколько можно повышать голос при разговоре?	1) чем громче, тем лучше 2) негромко, спокойно 3) чем тише, тем доверительнее

Вопрос	Варианты ответов
Возможны ли в беседе краткие односложные вопросы и ответы: Что? Где? Да, Нет.	1) да 2) это невежливо 3) достаточно кивка головой вместо слов
На каком расстоянии друг от друга должны находиться собеседники?	1) чем дальше, тем лучше 2) чем ближе, тем лучше 3) на расстоянии полуметра для непринуждённой беседы
Можно ли во время беседы прикрывать рот рукой?	1) да, можно 2) это неприлично 3) можно только носовым платком
Нужно ли рассуждать о том, в чём не разбираешься?	1) почему бы и не попробовать 2) обязательно, чтобы разобраться 3) нет
Можно ли во время разговора хлопать собеседника по плечу?	1) это неприлично 2) можно с товарищем 3) можно в ответ на его постукивание

Собери пословицу и запиши в тетрадь.

В умной свой растерять. беседе а в глупой ума набраться,



1. Зачем необходимо знать даже самые простые правила ведения беседы?
2. Для чего нужна ясность в твоём рассказе?
3. Что интересного и нового ты для себя открыл?



Дома понаблюдай за беседой родителей. Всем ли правилам соответствует их беседа? Напомни им эти правила.

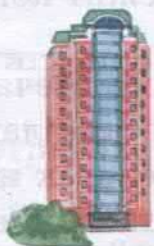
ЖИЛИЩЕ

§1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению

✓ *Вспомни, какие виды жилых помещений тебе известны?*

Проведи стрелку от названия жилого помещения к соответствующей картинке.

Хижина



Юрта

Иглу



Вигвам

Чум



Терем

Современный индивидуальный дом



Многоквартирный дом

Гигиенические требования к жилому помещению — это требования, направленные на создание комфорта в помещении для человека и его здоровья.

Комфорт — бытовые удобства, уют.

Уют — удобный порядок, приятная устроенность быта, обстановки.

Комфорт
Уют

Люди всегда стремились к комфорту в своем доме. Каждый человек хотел создать такую обстановку в жилом помещении, чтобы ему было удобно сидеть, лежать в постели, разложить свои вещи.

Жилище человека всегда должно быть теплым. Раньше жилища согревали костром, топили печи, сегодня в многоквартирных домах — центральное отопление.

Жилое помещение каждый человек убирает, проветривает, у дверей или около входа всегда лежит коврик. Жилое помещение должно освещаться.

В далекие времена жилище освещалось свечами, керосиновой лампой, сегодня это электрические лампы. Для создания комфорта и уюта в жилище человек использует мебель: столы, стулья, диваны, кресла, шкафы и др.

Жилое помещение — это место, где человек восстанавливает свои силы после трудового дня или учебы, общается с семьей. Люди проводят в жилом помещении большую часть своей жизни, поэтому в нем должно быть чисто и уютно.

Основные гигиенические требования к жилому помещению

1. Всегда должно быть убрано, полы вымыты.
2. У входной двери должен лежать коврик, чтобы вытереть обувь от песка и грязи.
3. Помещение должно быть всегда проветрено.
4. Необходимо, чтобы через окна в помещение попадал солнечный свет, все помещение хорошо освещалось.
5. Помещение должно отапливаться для тепла и от сырости.
6. Все вещи, находящиеся в помещении, должны быть чистыми, одежда и обувь очищены от грязи и пыли.
7. В помещении должны всегда находиться моющие и чистящие средства и инвентарь для уборки.

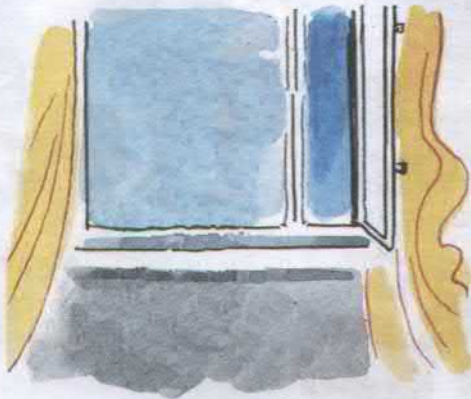
Прочитай и объясни пословицу: Чистота — это половина здоровья.

✓ *Используя рисунок, расскажи о значении воздуха для растений, животных и человека.*



Меры по обеспечению гигиенических требований к жилому помещению

1. Систематическое проветривание (утром, днём, перед сном).

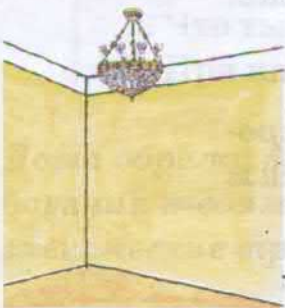


2. Поддержка определённой температуры:

- во время бодрствования — 20, 22 °С;
- во время сна — 18–20 °С.

3. Поддержка достаточной освещённости:

- днём — открыты все шторы;
- вечером при работе — общее освещение помещения (яркий потолочный светильник);
- или яркое местное освещение (*торшер* или настольная лампа);



ЖИЛИЩЕ

— при отдыхе — полумрак (*бра, торшер*).



4. Борьба с пылью и грязью:

- коврик у входной двери;
- сухая и влажная уборка помещения.



Торшер
Бра

Торшер — напольный светильник на высокой подставке.

Бра — настенный светильник.

- ✓ *Осмотри внимательно кабинет, в котором проходит урок. Всё ли соответствует гигиеническим требованиям к помещению?*

§2. Сухая и влажная уборка жилого помещения

✓ *Вспомни, что нужно для уборки?*



Пылесос — машина для удаления пыли.

Пылесос

Пылесос — совершенно необходимая вещь в доме. В городской квартире ежедневно набирается немало пыли. Выбивать ковры и диванные подушки на улице, стирать пыль тряпкой с верхних книжных стеллажей и люстр неудобно и нелегко. На помощь приходит пылесос.





Принцип пылесоса использовался еще в XIX веке. А пылесос, похожий на современный, был изобретен английским инженером-строителем Х. Бутом в 1901 году. Однажды он увидел, как железнодорожные рабочие чистили вагон сжатым воздухом. При этом пыль сдувалась и тут же садилась обратно. Это навело его на мысль о создании аппарата, который бы не только сдувал, но и всасывал пыль, облегчая уборку.

Первые пылесосы развозили по улицам на тележках с запряженными в них лошадьми. В дом эти машины не заносили, а оставляли их на улице: их бензиновые моторчики были уж больно пахучими. Пыль и грязь высасывались сквозь длинные шланги, просунутые в окна.

Пылесос втягивает в себя мелкий мусор и пыль, добираясь до самых дальних уголков комнат с помощью своего длинного шланга, который подсоединен к воздушному насосу (он-то и втягивает пыль). Мусор и крупные частицы грязи оседают в отдельной емкости — бумажном мешке или пластмассовом контейнере, а мелкую пыль задерживает фильтр из пористого материала.

В некоторых моделях пылесосов есть и емкость с водой — они не только «подметают» квартиру, но и моют пол, «стирают» ковры. Для этого у них есть две емкости: в одну наливают чистую воду, а в другую собирается грязная вода.

Уборка помещения



Сухая



Влажная

🗑️ Последовательность общей уборки

1. Открой форточку.
2. Убери разбросанные вещи по местам.
3. Наведи порядок в шкафах.
4. Подмети.
5. Пропылесось мебель и ковры.
6. Вытри пыль.
7. Вымой пол.

! Правила пользования пылесосом

1. Проверь, вычищен ли пылесос от пыли.
2. Проверь целостность шнура.
3. Вилку в розетку включай сухими руками.
4. После работы вычисти пылесос от собранной пыли и мусора.

✓ *Найди и прочитай стихотворение Э. Успенского «Если был бы я девчонкой». Согласен ли ты с мнением этого мальчика?*

😊✓ *Прочитай выразительно стихотворение А. Усачёва «Уборка». Расскажи, удалось ли ребятам навести порядок в классе? Почему?*

✓ *Сделай общую уборку помещения — расставь цифры в правильной последовательности.*

- Вымой пол.
- Наведи порядок в шкафах.
- Подмети пол.
- Открой форточку, проветри помещение.
- Пропылесось мебель и ковры.
- Убери разбросанные вещи по местам.
- Вытри пыль.

✓ *Без подсказки учителя сделай вместе с ребятами в правильной последовательности сухую и влажную уборку в кабинете.*



◆ 1. Найди пословицу и запиши её в тетрадь. Как ты понимаешь эту пословицу?

RЧQTNOZ UHRAV SMFDEGJCVTQE WILEQЖGILTI,
WTIOZ VCYAMRSOJ GBJ VPWUZGKIYII
FGBJELЖСИQTZ.

2. Отгадай и выучи загадку.

Есть у меня в квартире робот.
У него огромный хобот.
Он охотно пыль глотает,
Не болеет, не чихает.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

👤 1. Собери предложение:
вещи. за убирай собой Вовремя

2. Проговори чётко скороговорку.

Стоит лодырь у ворот, широко разинув рот.
И никто не разберёт, где ворота, а где рот.

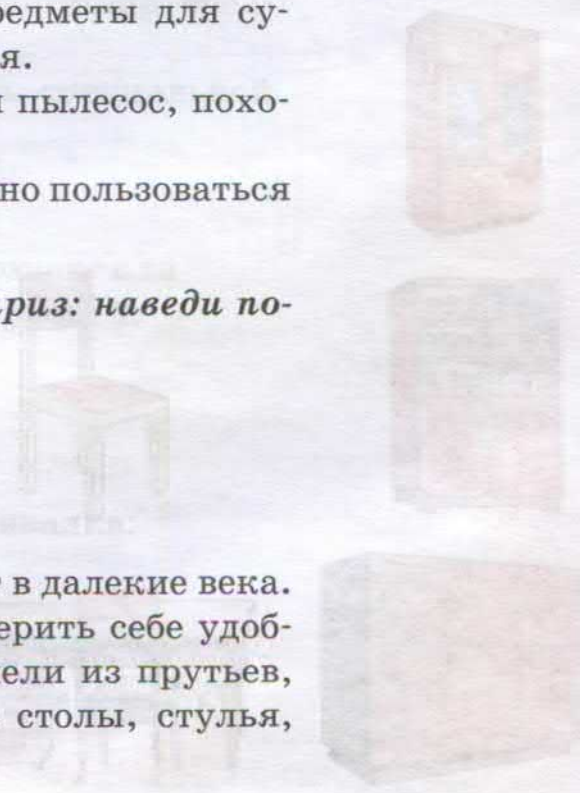


1. Перечисли необходимые предметы для сухой и влажной уборки помещения.
2. В каком году был изобретён пылесос, похожий на современный?
3. Расскажи, как надо правильно пользоваться пылесосом.

🏠 Сделай родителям приятный сюрприз: наведи порядок у себя дома.

§3. Уход за мебелью

История возникновения мебели уходит в далекие века. Со временем люди приспособились мастерить себе удобства для жизни: вырезали из дерева, плели из прутьев, выдалбливал из камней себе обеденные столы, стулья, кровати.



Мебель — предметы для сиденья, лежания, размещения вещей и других потребностей быта.

Мебельщик — мастер, изготавливающий мебель; работник мебельного производства.

Мебель
Мебельщик

Сейчас на современных мебельных фабриках делают самую разнообразную мебель. Это корпусная мебель: тумбы, комоды, стенки, книжные и платяные шкафы, стеллажи; столы и стулья; мягкая мебель: диваны, кресла, тахта. Мебель делают не только для дома, но и для школ, офисов, детских садов, дач и для многого другого.

Комод — предмет мебели, состоящий из нескольких расположенных друг над другом выдвижных ящиков (для белья, различных мелких вещей).

Стеллаж — ряд полок в несколько ярусов (для книг, посуды, украшений).

Комод
Стеллаж
Тахта

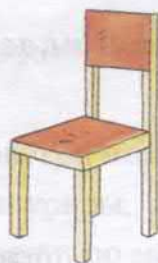
Тахта — широкий низкий диван без спинки.

Виды мебели

Корпусная мебель

Стол, стулья

Мягкая мебель



Мягкая мебель может иметь самую разнообразную обивку:

- кожаную,
- тканевую,
- бархатную,
- гобеленовую.

Мебель может быть изготовлена из различных материалов с разным покрытием:

- полированная мебель;
- лакированная мебель;
- окрашенная мебель;
- мебель, покрытая ламинатом;
- пластиковая мебель.

! Уход за мебелью

Не ставь на мебель горячие предметы без подставки.

С полированной мебели удаляй пыль сухой тряпкой.

Пластиковую мебель мой с мылом.

Ящики стола будут лучше открываться, если их опорные поверхности натереть мылом или воском.

Потускневшую мебель можно натереть мягкой сухой тряпочкой с капелькой *глицерина*.

Можешь использовать специальные чистящие средства, которые продаются в магазинах.

Мягкую мебель необходимо пылесосить специальной насадкой для чистки мебели.

! Помни!

Прежде чем использовать какое-либо моющее или чистящее средство, ознакомься с инструкцией.

! ~~Уход за мягкой мебелью~~

Удаление пыли с тканевого покрытия:

сухая чистка — пылесосом;

влажная чистка — мокрая тряпка и выбивалка:

1) смочить тряпку;

2) отжать;

3) накрыть тряпкой тканевую поверхность и по ней мягко бить выбивалкой (влажная тряпка поглощает пыль);

4) затем почистить сухой щёткой.

Удаление пыли с кожаной мебели:

Протереть сухой тряпкой (от влаги кожа портится).

- ✓ **Рассмотри рисунки. Подумай, какой предмет мебели здесь лишний? Почему?**



1



2



3

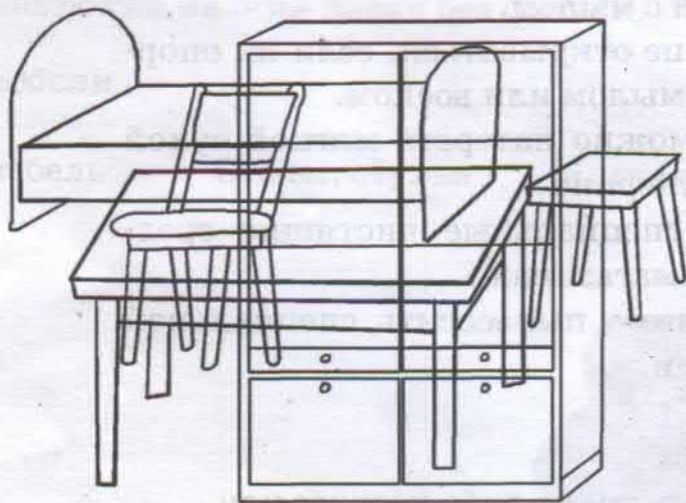


4



5

- ✓ **Рассмотри внимательно рисунок. Какую мебель ты здесь видишь? Назови.**



- ✓ **Выбери и назови верные действия по уходу за мебелью.**

На мебель можно ставить горячие предметы.

На мебель нельзя ставить горячие предметы.

Полированную мебель можно мыть с мылом.

Полированную мебель можно вытирать только сухой тряпкой.

Пластиковую мебель вытирать только сухой тряпкой.

Пластиковую мебель можно мыть с мылом.

- ✓ **Проведи в кабинете чистку мягкой мебели при помощи влажной тряпки.**



◆ 1. Прочитай и отгадай.

На четырёх ножках,
А на крыше — суп да ложки.

--	--	--	--

Хоть у нас четыре ножки,
Мы не мышки и не кошки.
Хоть мы все имеем спинки,
Мы не овцы и не свинки.
Мы не кони, хоть на нас
Вы сиделись много раз.

--	--	--	--	--	--

2. Восстанови слова:

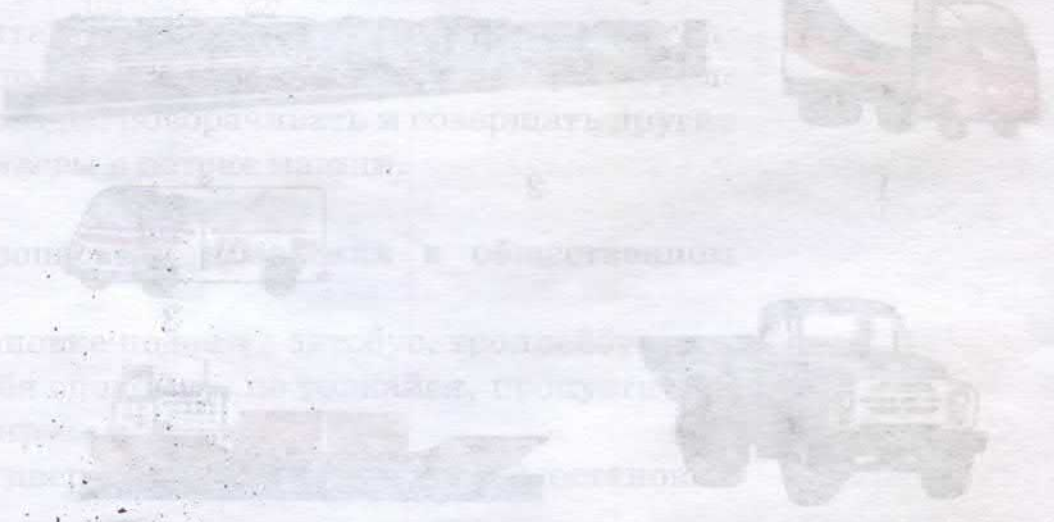
бельем, тосл, домок, жаллест, тахат, реклос, тапар



1. Для чего нужна мебель?
2. Назови виды мебели.
3. Что такое *тахта*?
4. Какое покрытие у мебели бывает?
5. Как надо ухаживать за мебелью?



Сделай чистку мягкой мебели у себя дома при помощи светлой влажной тряпки. Обрати внимание на загрязненность тряпки после чистки.



ТРАНСПОРТ

§1. Виды городского общественного транспорта

Правила безопасного поведения в общественном транспорте

✓ *Вспомни виды транспортных средств. Впиши в таблицу названия тех видов транспорта, которые ты вспомнил.*

Воздушный транспорт	Водный транспорт	Подземный транспорт	Наземный транспорт

Личный транспорт	Общественный транспорт

✓ *Найди лишнюю картинку. Объясни.*



1



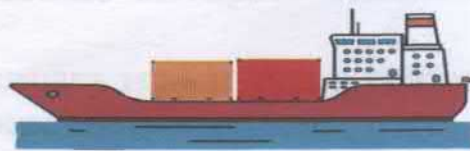
2



3



4

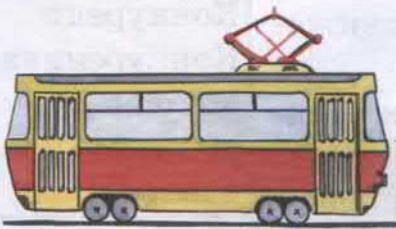


5

✓ **Какие виды городского общественного транспорта ты уже знаешь? Расскажи.**

Трамвай — старейший из всех видов городского общественного транспорта. В 1930–1940-е годы трамвай был очень популярным видом транспорта. Трамвай — это наземный вид транспорта, который передвигается по рельсам. Сегодня трамвай продолжает верно служить людям. Во многих городах строят линии скоростного трамвая, которые связывают отдаленные районы и пригородные зоны с центром.

Троллейбус — вид безрельсового наземного городского транспорта. Троллейбус более бесшумный и может быстрее набирать скорость и лучше *маневрировать* по сравнению с трамваем. В движение троллейбус приводит электрическая энергия, поэтому троллейбус может двигаться только там, где протянуты электропровода.



Электрический ток к нему поступает от пары медных проводов, подвешенных на уличных столбах. По проводам скользят контакты, укрепленные на длинных штангах. Штанги расположены на крыше троллейбуса. Троллейбус может свободно поворачивать и совершать другие необходимые *маневры* в потоке машин.

! **Правила безопасного поведения в общественном транспорте**

1. Когда к остановке подошел автобус, троллейбус или трамвай, веди себя спокойно, не толкайся, пропусти выходящих пассажиров.
2. Проходи к двери только после полной остановки транспорта.

3. Войдя в транспортное средство, не задерживайся около дверей, пройди в салон.

4. Во время движения держись за поручни, не ходи по салону.

5. Не препятствуй закрыванию дверей и не пытайся открыть их самостоятельно.

6. Не прислоняйся к дверям, не высовывай руки и голову в окна.

7. Не отвлекай водителя разговорами во время движения.

8. Уступи место инвалиду, пожилому человеку, женщине.

9. При выходе из транспортного средства помоги выйти пожилому человеку, женщине с ребенком, инвалиду.

10. Когда вышел из транспортного средства, сразу же отойди в сторону, чтобы не мешать выходу других пассажиров.

Манёвр — изменение скорости и направления движения.

Автобус — это наземное безрельсовое транспортное средство, предназначенное для перевозки более 9 пассажиров. Городской автобус — самый распространенный вид общественного транспорта. Обычно он вмещает 35–40 человек.

Самый маленький автобус (мини) — это маршрутное такси. Оно перевозит от 10 до 14 человек. Это очень удобный в условиях большого города транспорт — небольшой, скоростной. Маршрутное такси передвигается по определенному маршруту, но останавливается не на специальных остановках, а там, где удобно пассажирам.

В больших городах есть ещё и подземный транспорт — метро.

Метро (метрополитен) — подземная городская электрическая железная дорога с маршрутными поездами для перевозки пассажиров.

Конкуренент
Конкуренция
Манёвр
Маневрировать

Метрополитен
Метро
Тоннель

☀ Строительство первой в мире линии метро состоялось в Лондоне в 1861–1863 гг. Под землей были проложены *тоннели*.

Тоннель — это сооружение в виде коридора, по которому проложены ж/д или дорога

Открытие первой линии московского метрополитена от «Сокольников» до «Парка культуры» состоялось в 1935 году.

Чтобы попасть на станцию метро, сначала надо пройти через турникет, а затем спуститься вниз на *эскалаторе*.

Эскалатор — механическое устройство в виде лестницы с движущимися ступенями.

Турникет — это устройство для пропуска людей по одному с проверкой билетов.

Эскалатор
Турникет



! Метро — это транспорт повышенной опасности, поэтому здесь надо быть особенно внимательным и осторожным. В метро действуют свои правила безопасности для пассажиров.

Правила поведения в метро

1. Не сиди на ступеньках эскалатора.
2. На эскалаторе стой с правой стороны и обязательно держись за поручень.
3. Нельзя бежать по эскалатору.
4. Не трогай поручень эскалатора снизу: палец может попасть под него.
5. Не подходи близко к краю платформы. Так можно случайно упасть на рельсы.
6. Не заходи за линию, которая проходит вдоль края платформы.
7. Если что-то упало на рельсы, обратись к дежурной.
8. Не прислоняйся к дверям вагона, не удерживай дверь при закрывании.

9. Не забывай быть вежливым с пассажирами, уступай

место пожилым.

✓ На каких рисунках ребята соблюдают правила, а на каких — нет?





5.



6.

✓ **Что можно сказать об этом мальчике? Отреагирует ли он на замечание других пассажиров? Чтобы ты сказал, если бы был его старшим братом?**



— Эй, подвинься. Расселась тут.

✓ **Кто из детей ведёт себя на эскалаторе правильно, а кто рискует получить травму? Составь рассказ.**



◆ *Восстанови слова по гласным буквам:*

е _ _ о _ _ и _ _ е _ _ , э _ _ а _ _ о _ _ , _ у _ _ и _ _ е _ _ .



1. Перечисли виды городского общественного транспорта.
2. Какой вид транспорта является старейшим из всех видов городского общественного транспорта?
3. Какой вид городского общественного транспорта является самым распространённым?
4. В каком городе была построена первая в мире линия метро?
5. В каком году был открыт московский метрополитен?



1. Если в твоём городе есть метрополитен, сходи туда вместе с родителями, понаблюдай за поведением людей на станции и в самом вагоне. Может быть, ты заметишь что-нибудь интересное и расскажешь на уроке.

2. Выучи отрывок из стихотворения С.Ю. Волкова «Про правила дорожного движения».

Выучи названия знаков.



Соедини стрелками рисунки и названия знаков.



«Велосипедная дорожка»



«Осторожно дети»



«Пешеходная дорожка»



«Въезд запрещён»



«Пешеходный переход»



«Подземный переход»



«Движение велосипедистов запрещено»



«Движение пешеходов запрещено»

§2. Пригородные поезда, правила безопасности. Приобретение билетов

Железная дорога — это тоже вид наземного транспорта для перевозки грузов и пассажиров. Железная дорога — это рельсы, уложенные на шпалы, по ним передвигаются электропоезда с грузовыми или пассажирскими вагонами.

Пассажирские поезда бывают дальнего и пригородного следования.

Пригородные поезда называют *электричками*. Поезда дальнего следования состоят из вагонов и *локомотива*.

Локомотив — это моторный вагон, к которому цепляют остальной вагонный состав.

Электровоз — локомотив, работающий от электрической сети.



Первый отечественный электровоз был построен в 1932 году. Современные электровозы могут развить очень высокую скорость — до 200 км в час. Кроме того, они очень экономичны: электровозы получают ток из контактной сети и в отличие от паровоза и тепловоза не выбрасывают в воздух ни дыма, ни выхлопных газов.



Электричка
Электровоз
Локомотив

В каждом вагоне электропоезда есть стоп-краны: по одному в каждом *тамбуре*. Стоп-краны установлены для того, чтобы можно было срочно остановить поезд в экстренном случае.

Тамбур — предохраняющее от холода отдельное небольшое помещение в вагоне перед входной дверью.

Экстренный — срочный, спешный. Экстренную остановку поезда стоп-краном можно произвести, например, если кого-то зажало между автоматическими дверями.

Тамбур
Экстренный



Правила безопасного поведения в электропоездах

1. Входи в вагон быстро, не толкайся, не останавливайся в тамбуре, проходи в середину вагона.
2. Не срывай стоп-кран без необходимости: это может привести к аварии.
3. Размещай вещи на багажных полках так, чтобы они не упали при движении поезда.
4. Внимательно слушай объявления по радио.
5. Заранее готовься к выходу, не создавай беспорядок.
6. Выходи быстро, гляди под ноги.
7. Переходи дорогу по *надземному переходу*.
8. Не играй у железной дороги и будь осторожен: провода железной дороги находятся под очень высоким напряжением.
9. Не стой на краю платформы, ожидая поезд.



Знак «Надземный переход»

! Нарушая правила безопасности, человек может получить травмы или погибнуть.

Там, где железная дорога пересекается с автомобильной, устанавливаются шлагбаумы. Это место называется *железнодорожным переездом*.

Шлагбаум — специальное устройство для перекрытия движения автомобильного транспорта через железную дорогу, пока по ней идет поезд.

Железнодорожный переезд

Правила пешехода

Сигналами скорого появления поезда являются:

- опущенный шлагбаум (если он есть);
- красный сигнал светофора;
- гудки.

В этот момент железную дорогу переходить **нельзя!!**

Поезд может появиться в любую секунду.



О наличии или отсутствии шлагбаума говорят следующие знаки:



«Железнодорожный
переезд со шлагбаумом»



«Железнодорожный
переезд без шлагбаума»

! **Порядок приобретения билетов на электропоезд**

1. Назови направление.
2. Назови станцию назначения.
3. Назови время отправления.
4. Предъяви документ на *льготы*.
5. Проверь сдачу.

Льгота — полное или частичное освобождение от выполнения установленных обязанностей.

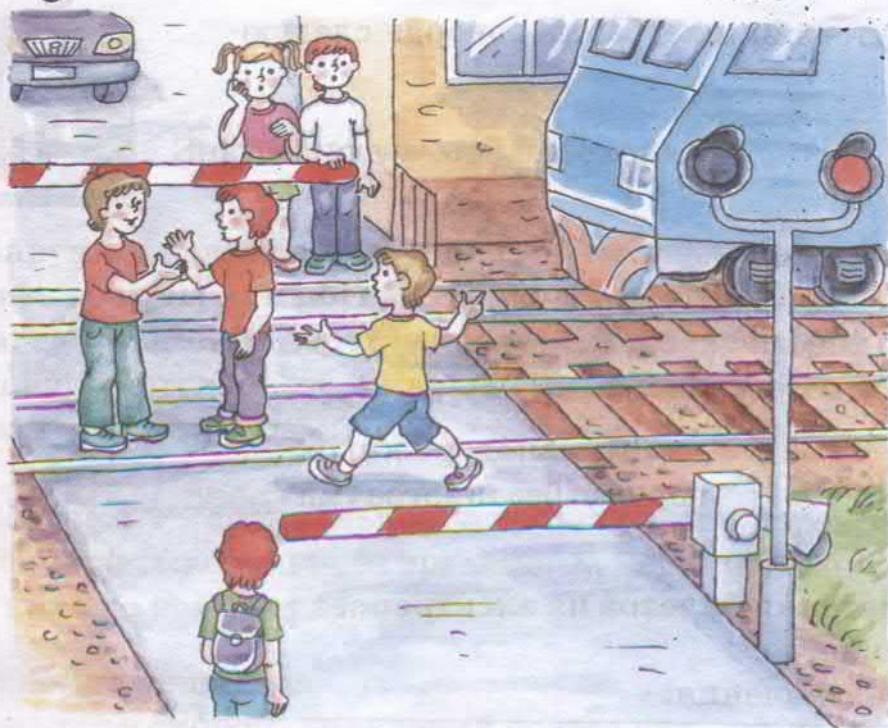
Льгота

Льгота на проезд в железнодорожном транспорте предполагает бесплатный проезд или уменьшение платы за проезд.

! **Обозначения на билетах в электропоездах**

Льготный (студенты, школьники)	Льг
Билет для взрослого	Полн
Детский билет (дети до семи лет)	Дет
Туда	→
Туда и обратно	↔

✓ *Рассмотри рисунок и скажи, кто из ребят ведёт себя правильно, а кто — нет. Расскажи о правилах пешехода этим ребятам.*



✓ Назови верные и неверные действия пассажиров в электропоездах. Заполни таблицу.

1. Не спеши, когдаходишь в вагон.
2. Входи в вагон быстро.
3. Вещи клади на багажные полки.
4. Вещи ставь рядом с собой.
5. Объявления по радио слушать необязательно.
6. Внимательно слушай объявления по радио.
7. К выходу готовься заранее.
8. К выходу иди, когда электропоезд остановится.
9. Не торопись, когда выходишь.
10. Выходи быстро.

Верные действия	Неверные действия

✓ *Сравни поезд с другими видами транспорта и ответь, какие правила — общие для всех видов транспорта, а какие действуют только на железной дороге. На какой вид транспорта больше всего похож поезд? Что общего в правилах безопасности для них?*

◆ *1. Запутались буквы в словах. Восстанови слова:
тивомолок, эквотлероз, кэлетаричк, буртам, альтог.*

2. Прочитай и отгадай.

Мимо рощи, мимо яра
Мчит без дыма,
Мчит без пара
Паровозова сестричка.
Кто такая?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Яр — крутой берег, обрыв.

*Земля дрожит, силач бежит,
Тянет за собой хвост огромный стальной.*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1. Когда был построен первый отечественный электровоз?

2. Какие средства безопасности есть в электричках? Когда ими можно пользоваться?

3. Что такое железнодорожный переезд?

4. Назови сигналы скорого появления поезда у железнодорожного переезда. Можно ли в этот момент переходить дорогу?



Спроси у родителей, приходилось ли им когда-нибудь ездить в электричке. Использовался ли стопкран, если да, то в каких случаях?

ТОРГОВЛЯ

§1. Магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товаров

✓ *Вспомни, какие бывают виды магазинов. Поставь в нужной строке плюс. Какие товары в каком магазине могут продаваться.*

Товар \ Вид магазина	Продукты	Промышленные товары	Мебель. Сантехника	Одежда. Обувь	Продукты и промышленные товары
Специализированный					
Универмаг					
Продуктовый					
Промтоварный					
Универсам					
Супермаркет					

✓ *Вспомни и расскажи о правилах поведения в магазине.*

Основные отделы магазина промышленных товаров

Название отдела	Ассортимент товаров
Хозяйственный отдел	Мыло, порошок, мочалки, губки для мытья посуды, ёршики, чистящие средства, мыльницы, крючки для полотенец, кухонные полотенца, разделочные доски, сушилки для посуды и столовых приборов, крышки для банок, открывалки для консервов и другие необходимые в хозяйстве вещи.
Посуда	Кухонная, столовая и чайная посуда; кухонные и столовые приборы.

Название отдела	Ассортимент товаров
Галантерея	Мелкий товар (расчёски, заколки, булавки, иголки, замочки, брелки для ключей, сувениры, батарейки, кошельки, косметички, недорогая косметика, бигуди, бижутерия и другие товары).
Отдел школьно-письменных принадлежностей (канцелярский отдел)	Блокноты, тетради, обложки для тетрадей и книг, папки для труда, альбомы для рисования, пеналы, скрепки, ручки, карандаши, краски, кисти, фломастеры, ластики, пластилин, точилки для карандашей, записные книжки и другие канцелярские товары.
Отдел бытовой техники	Утюги, чайники, микроволновые печи, миксеры, кофемолки, газовые и электрические плиты, стиральные машины, пылесосы, холодильники и другая бытовая техника.
Отдел печатной продукции	Книги, журналы, раскраски, открытки, календари.
Отдел товаров личной гигиены	Мыло, шампуни, зубная паста, зубные щётки, пена для ванны, морская соль, кремы.
Товары для детей	Лёгкая одежда, игрушки и другие товары.

Ассортимент — наличие, подбор каких-нибудь товаров, предметов.

Галантерея — мелкие принадлежности туалета, личного обихода (перчатки, ленты, расчески, нитки и другие товары).

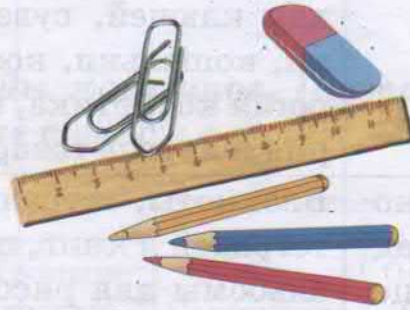
Бижутерия — недорогие украшения (серьги, кольца, цепочки, бусы, броши).

Ассортимент
Галантерея
Бижутерия

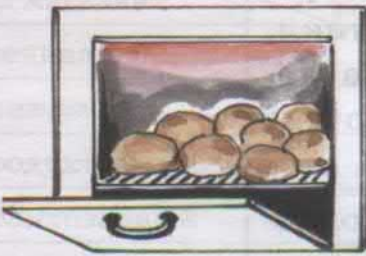
✓ В каком отделе промтоварного магазина можно купить эти предметы? Назови их.



1



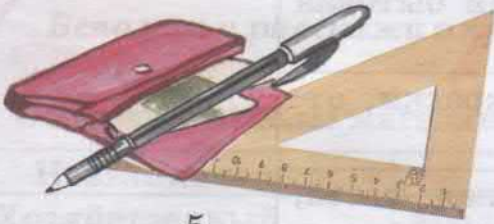
2



3



4



5



6



7



8



9



10

✓ **Восстанови порядок приобретения товаров — расставь правильно цифры. Зачитай последовательность действий.**

Не выкидывай упаковку из-под бытовой техники в течение всего гарантийного срока обслуживания.

Если ты покупаешь бытовую технику, узнай о **гарантийном** обслуживании и порядке возврата в случае брака.

Положи чек на хранение.

Заплати за товар в кассу.

Обратись к продавцу с просьбой показать товар или выбери нужный тебе товар самостоятельно.

Пройди в нужный тебе отдел.

Возьми чек, проверь по нему сдачу.

Получи товар у продавца по чеку.

Гарантийный срок обслуживания — срок на предоставление бесплатного ремонта изделия или обмена этого изделия на другое в случае каких-либо неисправностей со стороны производителей.

Брак

Брак — недоброкачественные изделия производства.

✓ **Вместе с учителем сходи на экскурсию в магазин промышленных товаров. Запиши названия отделов и обрати внимание на ассортимент этих отделов.**

✓ **Внимательно рассмотри предметы на рисунках. В каких отделах можно купить эти товары? Запиши стоимость покупки:**



Цена ___ р.



Цена ___ р.



Цена ___ р.



Цена ___ р.



Цена ___ р.

1) губка и мочалка для посуды _____

2) ёршик для бутылочки и мячик _____

3) утюг и две мочалки для посуды _____

4) мячик, утюг, салфетница _____

5) мячик, губка, ёршик _____

◆ **1. Впиши утерянные буквы:**

а _ _ _ рт _ _ ент, г _ _ _ нт _ рея, б _ _ ут _ _ ия.

2. Восстанови слова:

кошороп, цальмыни, дасупо, гуют, лымо,
пуньшам, тонколб, ленап, кикрас, ранкадаш.

🗣 **Проговори чётко скороговорку.**

Отпустите красной краски для покраски.
Красной краской красить крыши в красный цвет.



1. Назови основные отделы промтоварного магазина.
2. Как называется отдел, где продают мелкие принадлежности личного обихода?
3. В каком отделе можно купить блокнот?



Есть ли рядом с твоим домом магазин промышленных товаров? Сходи за покупкой в этот магазин и обрати внимание на отделы магазина. Есть ли в этом магазине такие отделы, о которых мы не говорили на уроке? Рассмотрите их ассортимент.

§2. Специализированные магазины и их отделы

! **Специализированные магазины** — это магазины, в которых продаются товары одного назначения и определенного ассортимента.

Специализированные магазины

Некоторые виды специализированных магазинов и их основные отделы

Магазин	Отделы
Мебельный магазин	Отдел мягкой мебели, отдел корпусной мебели, столы и стулья.
Строительный магазин	Отдел сантехники, отдел отделочных материалов (обои, плитка, панели), отдел лакокрасочных материалов (краски, лаки, олифа), отдел инструментов (молотки, электродрели, отвёртки, плоскогубцы, гвоздодёры, свёрла), крепёжный материал (гвозди, шурупы) и многое другое.
Одежда и обувь	Отдел женской одежды (верхняя одежда, лёгкая одежда, бельё); отдел мужской одежды; отделы женской и мужской обуви; отдел головных уборов.
Книжный магазин	Отдел учебной литературы, отдел художественной литературы, отдел справочной литературы, отдел детской литературы, кулинария.

Отделы специализированного магазина «Товары для детей»

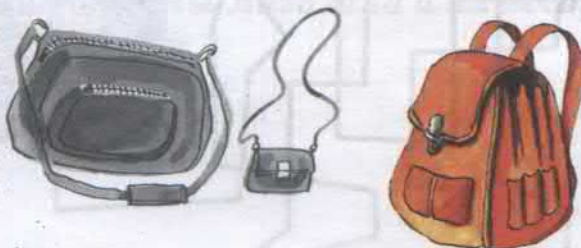
Название отдела	Изображение
Одежда	

<p>Обувь</p>	
<p>Игрушки</p>	
<p>Настольные развивающие игры</p>	
<p>Отдел для новорождённых</p>	
<p>Книжный отдел</p>	

Канцелярский отдел.



Сумки и рюкзаки.



и другие отделы.

✓ **Купи ко дню рождения своему младшему брату или сестре игрушки. Запиши их стоимость:**



Цена ___ р.



Цена ___ р.



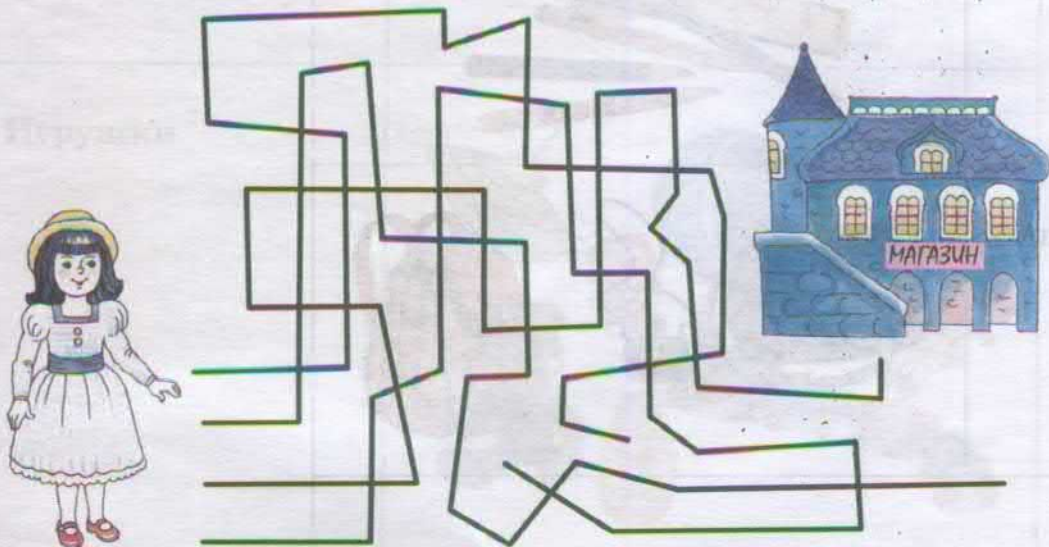
Цена ___ р.



Цена ___ р.

- 1) конструктор-машинка и мягкая игрушка _____
- 2) пчёлка-каталка и мягкая игрушка _____
- 3) телефон-каталка и пупс _____
- 4) кубики и конструктор-машинка _____
- 5) мягкая игрушка, пупс и телефон-каталка _____
- 6) мягкая игрушка, конструктор-машинка и кубики _____

✓ По какой дорожке должна пойти принцесса, чтобы добраться до магазина «Одежда»? Найди дорожку взглядом, без помощи карандаша или пальца.



✓ Сходи на экскурсию с учителем в ближайший специализированный магазин. Запиши отделы магазина. Запомни ассортимент отделов.

◆ Сравни информацию в верхних и нижних клетках. Найди в них логическую связь и заполни пустую клетку.

1.	диван	обои	учебник
	М	С	
2.	ручка	пирамидка	шортики
	К	И	

🗣️ Проговори чётко скороговорку.

Купили каракатице кружевное платьеце...

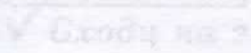
Ходит каракатица, хвастается платьицем.



1. Какие магазины называются специализированными?
2. Назови несколько специализированных магазинов.
3. Назови отделы книжного магазина.



Выясни, есть ли недалеко от твоего дома какой-нибудь специализированный магазин? Посети его и обрати внимание на отделы магазина и их ассортимент.



СРЕДСТВА СВЯЗИ

§1. Основные средства связи, виды почтовых отправлений

Средства связи — это различные технические устройства для приема, передачи, доставки, хранения и обработки различных сообщений или почтовых отправлений.

Основными средствами связи в современном мире являются *телеграф, телефон, компьютер*; учреждениями связи — почта, телеграф. Во всех городах, поселках и во многих других населенных пунктах работает почта.

Почта — это учреждение для пересылки писем, открыток, посылок, бандеролей, денежных переводов. На почте можно оформить подписку на газеты и журналы, заплатить за коммунальные услуги.

Телеграфом отправляют простые и срочные телеграммы.

Телеграмма — срочное сообщение, передаваемое по телеграфу, а также бланк с таким сообщением.

Телефон — это аппарат для передачи человеческой речи на расстоянии. Можно разговаривать по домашнему телефону, а можно — по мобильному.

Компьютер — электронная вычислительная машина. Через электронную почту, установленную на компьютере также можно общаться со своими друзьями, родственниками и знакомыми, отправлять письма, фотографии, музыку, учебную информацию.

Виды почтовых отправлений

Денежный перевод — почтовое отправление, при помощи которого переводят деньги.

Письмо — почтовое отправление в виде почтового конверта с письменным сообщением, документами

Открытка — почтовая карточка для открытого (без конверта) письма, поздравления.

Почта
Телеграф
Телеграмма
Телефон
Компьютер

Денежный перевод
Письмо
Открытка
Бандероль
Посылка



Бандероль — почтовое отправление в упаковке весом не более трёх килограммов.

Посылка — почтовое отправление в упаковке весом более трёх килограммов.

✓ **Подумай, что это за предметы и зачем они на почте?**



! Слышал ли ты слово **адресат**? Да, это тот, к кому направляются почтовые отправления. А в широком смысле слова *адресат* — это тот, кто получает любую информацию, иначе — **получатель**.

Работник почты, который доставляет почтовое отправление адресату — называется **почтальон**.

✓ **Для чего людям необходимо общение друг с другом? Напиши небольшое сочинение. Озаглавь сочинение.**

✓ **Сходи на экскурсию на почту. Как тебе может помочь почта в общении со сверстниками или родственниками на расстоянии?**

Адресат
АдресаНт

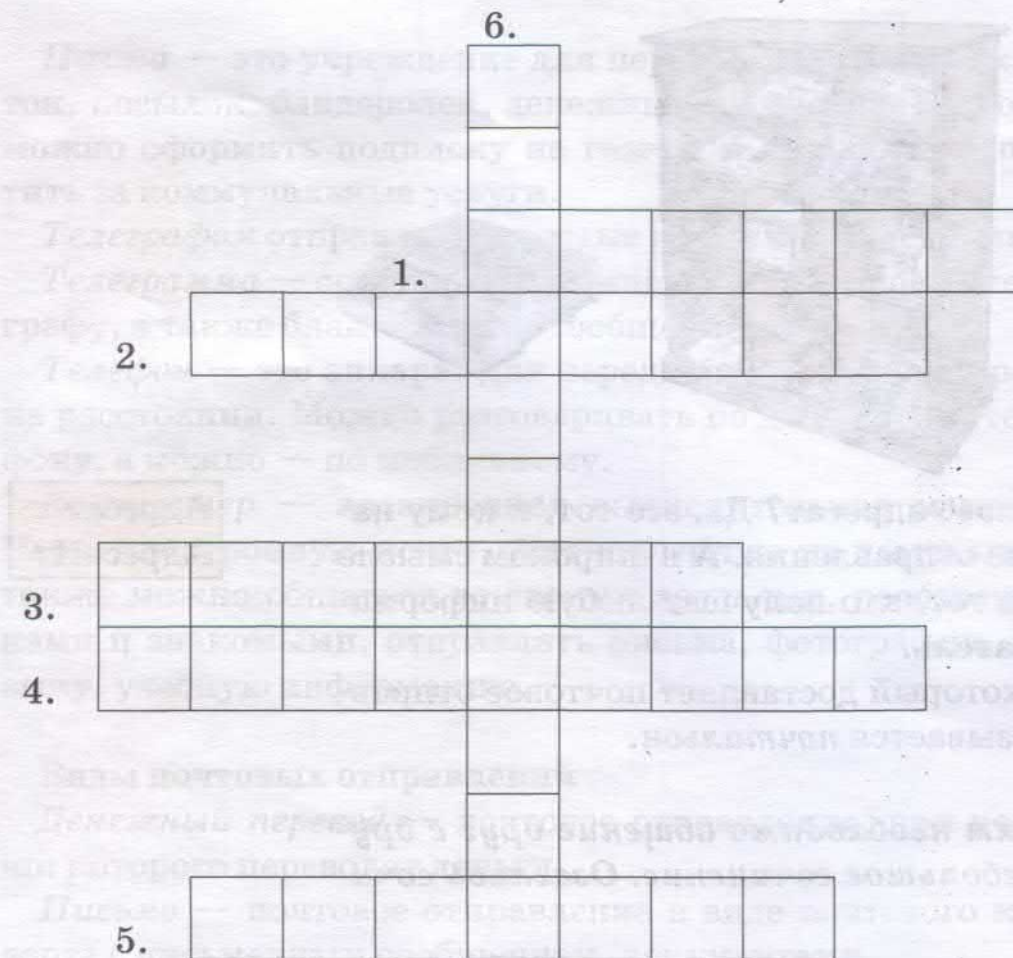
◆ Разгадай кроссворд.

По горизонтали.

1. Почтовое отправление в виде почтового конверта с письменным сообщением.
2. Почтовая карточка с поздравительным текстом.
3. Почтовое отправление весом более трёх килограммов.
4. Почтовое отправление весом два килограмма.
5. Почтовое отправление, при помощи которого переводят деньги.

По вертикали.

6. Письма, почтовые карточки, посылки, бандероли — это почтовое





1. Что такое средства связи? Назови основные средства связи.
2. Для чего необходимо общаться друг с другом?
3. Как называется отделение связи, где осуществляется приём и отправка посылок?
4. Как называется работник почты, который доставляет почтовое отправление адресату?



Узнай, какое предприятие (отделение) связи находится рядом с твоим домом. Как оно тебе поможет в общении на расстоянии?

§2. Письмо, виды писем.

Написание адреса на конверте

✓ *Назови основные виды почтовых отправлений.*

На чём только не писали письма! На каменных, глиняных, деревянных пластинах, на листьях деревьев, на натёртых воском дощечках, *пергаменте*.

Пергамент — это особым образом выделанная кожа животных, на которой писали люди до изобретения бумаги.

Пергамент
Берёста

Лишь только около 600 лет назад в 15 веке появилась бумага. На Руси бумагу сначала не делали, а привозили из Китая. Русские люди до появления бумаги писали на *бересте*.

Береста — это верхний слой коры березы.

В древности письма сворачивали в трубочку, обвязывали ниткой и запечатывали печатью. Современные письма заклеивают в почтовый *конверт*.

Конверт — заклеивающаяся бумажная упаковка для писем, бумаг.

Впервые начали использовать почтовые *конверты* 200 лет назад в Англии.

Конверт
Марка

На первых конвертах не было *марок*.

Марка — государственный знак почтовой оплаты.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Письма пересылали со слугами, а не по почте. Первые почтовые марки появились чуть больше 100 лет тому назад. Их разрисовывали вручную. Современные марки стали печатать типографским способом.

✓ Отгадай и выучи загадку.

Заклеили клеем прочно
И ко мне прислали срочно.
Я его не пожалею
Получу и вмиг расклею.

✓ Представь себе почтовую марку, выпущенную специально для тебя. Вот было бы здорово! Нарисуй такую марку.



Знаешь ли ты, что когда не было телефонов, радио, самолётов, письма доставляли голуби-почтальоны? В военные годы они передавали срочные донесения. За эти заслуги почтовым голубям даже поставлены памятники во Франции и Англии.



✍ Виды писем

Вид	Основные отличия
Открытое	Почтовая карточка, открытка с почтовой маркой.
Закрытое	Отправление в конверте.
Простое	Доставляется почтальоном в почтовый ящик.
Заказное	В почтовый ящик доставляют извещение, по нему письмо получают на почте.
Ценное с уведомлением	Содержит ценные бумаги. После получения письма адресатом отправитель получает уведомление.

Уведомление — документ, которым уведомляют о получении письма.

! Запомни правило:



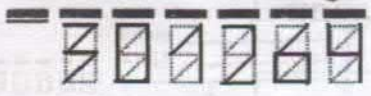
Надписывать конверт лучше до того, как написано письмо. Адрес на конверте нужно писать разборчиво, аккуратно, так, чтобы письмо непременно дошло до адресата и не затерялось на почте.

✓ Вспомни таблицу падежных окончаний. Назови предлоги, которые употребляются с каждым падежом.

Падеж	Вспомогательное слово	Падежный вопрос	Примеры и предлоги
Именительный	есть	кто? что?	сестра, брат, Иванова Галина Владимировна
Родительный	нет	кого? чего?	сестры, брата, Ивановой Галины Владимировны (без, у, от, до, с, из, около, возле, для)
Дательный	рад	кому? чему?	сестре, брату, Ивановой Галине Владимировне (к, по)
Винительный	вижу	кого? что?	сестру, брата, Иванову Галину Владимировну (на, за, под, в, через, про)
Творительный	любуюсь	кем? чем?	сестрой, братом, Ивановой Галиной Владимировной (над, за, под, в, через, про)
Предложный	говорю	о ком? о чём?	о сестре, о брате, об Ивановой Галине Владимировне (в, об, о, на, при)

- ✓ **Рассмотри конверт. В каком падеже пишется фамилия, имя и отчество (ФИО) отправителя? Какой предлог ему соответствует? Какие окончания пишутся в данном падеже? Вспомни общепринятые сокращения при написании адреса. Запомни последовательность написания адреса на конверте.**

✍ Написание адреса на конверте

От кого <u>Иванова</u> <u>Ивана Ивановича</u>	
Откуда <u>г. Омск,</u> <u>ул. Поселковая, д. 55, кв. 44</u>	
Индекс места отправления <u>644050</u>	
	Кому <u>Сидорову</u> <u>Петру Ивановичу</u>
	Куда <u>Тульская обл.,</u> <u>Киреевский р-н, г. Липки,</u> <u>ул. Садовая, д. 8, кв. 23</u>
	Индекс места назначения <u>301264</u>

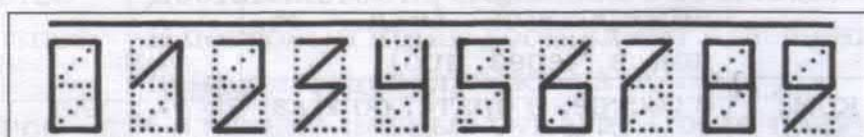
- ! **Индекс — цифровое обозначение места назначения.**

Индекс

Индекс используется для облегчения сортировки почтовых отправлений на почте. В цифрах индекса содержится информация о крае, области, городе, поселке.

Индекс пишется строго по образцу, который расположен на клапане конверта, так как любое отклонение в написании цифры сортировочная машина воспринимает как неизвестный знак, а следовательно твоё письмо до адресата не дойдёт.

✍ Образец написания цифр индекса





✓ **Согласно образцу, напиши свой домашний адрес на конверте.**

✓ **Восстанови порядок заполнения конверта, расставь цифры:**

- напиши адрес получателя (куда)
- напиши адрес отправителя (адресаИта) — (откуда)
- напиши индекс места назначения
- напиши индекс места отправления
- напиши ФИО получателя (адресата) — (кому)
- напиши ФИО отправителя (от кого)
- напиши индекс места назначения на пунктирной

сетке

✓ **Восстанови порядок написания адреса, расставь цифры.**

- напиши номер квартиры
- напиши название области (края)
- напиши номер дома
- напиши название улицы
- напиши название города
- напиши название района

◆ **Восстанови слова:**

ресбета, ракам, нертвок, доведуниеле, сьмопи, кесдин.



1. На чём писали первые письма?
2. Какие бывают виды писем?
3. Что такое марка?
4. Для чего на конверте обозначается индекс места назначения?



1. Узнай последние индекс почтового отделения связи, к которому закреплена улица, где расположен твой дом.

2. Отгадай и выучи загадки.

Сбоку — марка и картинка,
 В круглых штампах грудь и спинка.
 Маленькое очень, быстрое, как птица
 Если захочешь — за море умчится.

§3. Оформление письма, виды текстов письма. Составление текста письма

✓ *Получают ли в вашем доме письма? От кого? Пишешь ли ты сам письма? Кому? Когда?*

Вспомни, как называют человека, которому пишут, получателя письма.

Письма бывают разными: *письмо-приглашение, письмо-поздравление, письмо-извинение, письмо-просьба, пожелание, письмо-сообщение о себе* и другие письма.

Приглашение — обращение с просьбой прийти, явиться куда-нибудь, принять участие в чём-нибудь.

Поздравление — приветствие по случаю чего-нибудь приятного, радостного (поздравить с праздником, днем рождения).

Пожелание — приветствие кому-нибудь, выражающее желание, чтобы осуществилось что-нибудь хорошее (новогодние пожелания, пожелания успешной сдачи экзаменов).

Извинение — просить прощения за что-либо, оправдываться.

Сообщение — доведение до адресата какой-то информации сведений.

Приглашение
Поздравление
Пожелание
Извинение
Сообщение

Писать ты можешь своим друзьям, родственникам и даже чужим людям. И неважно, кому это письмо адресовано, ты должен соблюдать определённые требования к письму.

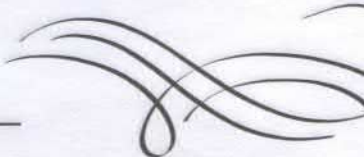
! Правила написания писем:

1. Письмо должно быть написано на чистом, ровном листе бумаги.

2. Письмо лучше писать одноцветной ручкой, чтобы адресату было легко его прочитать.

3. Писать письмо на клочках вырванной из тетради или блокнота бумаги неприлично.

4. Начинать надо письмо с обращения к адресату: дорогой...; уважаемый...; любимый... и т.д.



5. Писать письмо надо тогда, когда ты в хорошем настроении. Недопустимо отправлять письмо с гневными высказываниями.

6. Письмо должно быть обязательно подписано и поставлена дата.

7. Писать письмо следует разборчивым подчерком.

8. Чужие письма читать неприлично.

9. Прежде чем упаковать письмо в конверт, обязательно еще раз его прочитай и проверь, нет ли в нем ошибок.

Писать письма — это искусство. Искусство сообщать информацию, задавать вопросы, беседовать. Хорошо продумай содержание будущего письма.

✓ *Составь для себя памятку. Как ты думаешь, можно ли читать чужие письма без разрешения?*

Виды текстов письма



✍ **Порядок составления ответного текста письма-сообщения**

1. Напиши слова приветствия и обращение посередине строки.

2. Поблагодари за полученное тобой письмо.

3. Ответь на задаваемые тебе вопросы.

4. Сообщи важные новости (расскажи о своих делах в школе, дома).

5. Задай, если считаешь нужным, какие-нибудь вопросы.

6. Обязательно поинтересуйся здоровьем и делами того, кому пишешь.

7. Прощальные слова пиши после текста письма посередине строки.

8. Своё имя и подпись ставь в правом нижнем углу листа.

9. Поставь дату.

Вспомни и назови слова приветствия, благодарности, прощальные слова.

✓ **Прочитай. Найди обращение, основную часть письма. К каким из видов текста письма можно отнести данные тексты?**

Привет, братишка!

Мы сейчас в Анапе, в санатории.

Здесь так красиво, такая природа! Вчера поднимались в горы, а потом плавали в море. Ты не сердись на меня за то, что я сказал тебе на прощание.

Я совсем так не думал, просто почему-то выскочила грубость.

Скоро напишу ещё. Пока.

Максим.

15.07.2017 г.

Дорогие дети!

От души желаю вам, хорошие, маленькие люди, будьте всю жизнь чуткими и отзывчивыми к чужому горю. Будьте здоровы, любите друг друга.

Крепко жму ваши лапки, да будут они честны и сильны.

Максим Горький

Здравствуй, Алёша!

Пишет тебе Женя.

Прочитал в газете твоё объявление и решил откликнуться. Мне тоже хочется найти друга. Буду рад с тобой подружиться.

Я учусь в 6 классе. Очень люблю ходить в походы, в театр, слушать музыку, играть в волейбол, читать вечерами книги.

А чем увлекаешься ты? Очень хочется получить от тебя ответ на моё письмо.

Пока.

Женя.

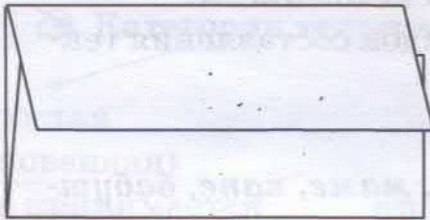
25.08.2017 г.

- ✓ **Попробуй восстановить письмо из предложений.
Поставь в правильном углу подпись и дату.**

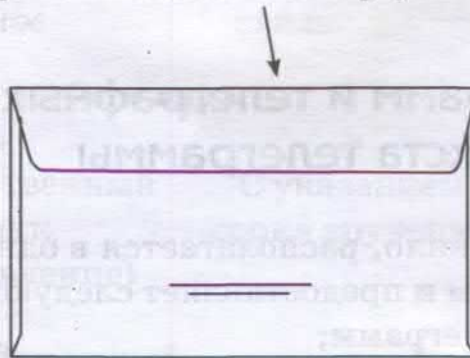
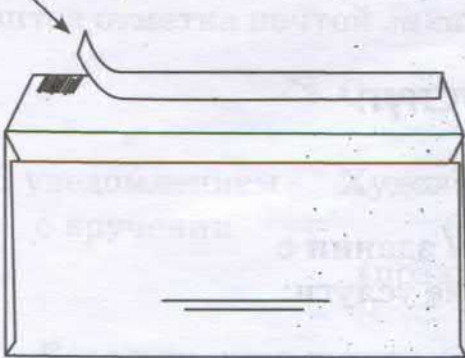
Целую.
Приезжай к нам в гости.
Саша.
День рождения отметили весело.
Большое спасибо за поздравление и книгу, я её уже читаю. 23.08.2008 г.
Было много друзей.
Здравствуй бабушка!
Ходили кататься на каруселях.
Бабушка, как твоё здоровье?
Очень был рад, когда получил от тебя бандероль ко дню рождения!

- ! Теперь, когда конверт подписан, написано письмо, ты приступаешь к ответственному моменту — к вкладыванию письма в конверт и его заклеиванию.

Лист бумаги, на котором написано письмо, необходимо согнуть так



Для того, чтобы заклеить конверт, необходимо оторвать ленточку на клапане. Затем прижать клапан к конверту.



Не облизывай клапан конверта.



✓ **Самостоятельно напиши письмо своему лучшему другу (подруге), исполняя все требования к составлению текста и оформлению письма.**



1. Какой должен быть почерк при написании письма?
2. На каком листе бумаги ты будешь писать письмо?
3. Назови основные виды текстов писем.
4. Каким должен быть порядок составления текста письма?



Напиши письмо другу (подруге, маме, папе, бабушке, дедушке), соблюдая порядок составления текста письма.

§4. Виды телеграмм и телеграфных услуг.

Составление текста телеграммы

Телеграф, как правило, располагается в одном здании с почтовым отделением и предоставляет следующие услуги:

- отправление телеграмм;
- отправление денежных переводов;
- междугородная телефонная связь.

Телеграмма — это краткое сообщение, которое передаётся телеграфными аппаратами. Телеграммы бывают простые и срочные, доставляются на дом работниками телеграфа или передаются адресату по телефону. Принимается телеграмма непосредственно на телеграфе или по телефону. Поздравительная телеграмма может быть оформлена на художественном бланке, о чём необходимо сообщить *телеграфисту*.

Телеграфист — работник, принимающий и передающий телеграммы.

Телеграфист

Текст телеграммы пишется на бланке, который можно получить у *телеграфиста*. Отметки о категории и виде телеграммы может сделать работник телеграфа по просьбе отправителя.

✍ Види телеграфных услуг

Отправление телеграмм

Отправление денежных переводов

Междугородная телефонная связь

✍ Категории телеграмм

Простая (обыкновенная)

телеграмма принимается в населённые пункты, не имеющие телеграфной связи, ставится отметка почтой *заказное*

Срочная Телеграмма

принимается только в населённые пункты, имеющие телеграфную связь.

✍ Отметки особого вида

С уведомлением о вручении

Художественный бланк (поздравление)

С указанием срока вручения

Вспомни, что такое уведомление?

! Адресование телеграмм

Адрес начинается с наименования телеграфного пункта места назначения и номера отделения связи, затем пишется подробный адрес — область, край, район, улица, дом, квартира и наименование получателя.

Ниже пишется текст телеграммы.

В нижней части бланка под чертой, пишутся обратный адрес и фамилия отправителя. Они по телеграфу не передаются и не входят в стоимость оплаты телеграммы. Они нужны для оповещения отправителя в случае недоставки телеграммы адресату.

! Оплата телеграмм

Стоимость телеграммы зависит от количества слов.

В целях экономии в телеграммах не пишутся предлоги и не ставятся точки.

Текст должен быть кратким, содержать самое главное в сообщении.

За телеграмму, отправленную на художественном бланке, вносится дополнительная плата.

После принятия оплаты работником телеграфа выдаётся *квитанция*, которую необходимо хранить.

Квитанция — официальная расписка в принятии денег или вещей.

Квитанция

✓ **Рассмотри тексты телеграмм. За какую телеграмму ты больше заплатишь? На каком бланке будет приятнее адресату получить эту телеграмму?**

ТЕЛЕГРАММА	ТЕЛЕГРАММА
Поздравляем вас с днём рождения желаем крепкого здоровья успехов в труде Ирина Дмитрий	Днём рождения счастья здоровья успехов труде Ирина Дмитрий

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

§1. Медицинские учреждения.

Функции основных врачей специалистов

Поликлиника — медицинское учреждение, в котором работают врачи разных специальностей для проходящих больных или помощи на дому.

Стационар (больница) — лечебное учреждение с больничными койками, где больные находятся круглосуточно.

Диспансер — медицинское учреждение, которое занимается изучением и лечением только одной группы заболеваний.

Аптека — учреждение, в котором продаются лекарства, предметы санитарии и гигиены.

Поликлиника
Стационар
Диспансер
Аптека

✎ Медицинские учреждения

- Поликлиника.
- Стационар (больница).
- Диспансеры (кожно-венерологический, туберкулёзный, психоневрологический).
- Аптека.

Если у тебя что-то болит, то надо обратиться к врачу в поликлинике.

Врач — сложная и ответственная профессия. Даже не профессия — искусство, призвание, талант. Врач должен обладать не только обширными знаниями по своей специальности, но терпением, вниманием.

Но в медицинских учреждениях помимо врачей ещё есть и другие работники, которым также небезразлично твоё здоровье.

Работники медицинских учреждений

- Врачи — лечат людей.
- Медицинские сёстры и братья — выполняют назначение врачей: выписывают рецепты на лекарство, делают уколы.



● **Лаборанты** — занимаются забором и исследованием анализов.

● Младший медицинский персонал (**санитарки** — поддерживают чистоту и порядок, ухаживают за больными).

● **Регистраторы** — ведут запись больных на приём к врачу.

● **Фармацевты** — работники аптек, занимающиеся изготовлением, хранением и отпуском лекарственных средств по рецепту и без него.

Лаборант
Регистратор
Фармацевт
Рецепт

Рецепт — предписание врача о составе лекарства и о способе применения его больным. По рецепту приобретаются лекарства в аптеке.

Сегодня существует огромное количество врачебных специальностей. Каждый врач-специалист лечит определенную группу болезней.

📌 Основные врачи-специалисты

Врачи	Кого и что лечат
Терапевт	У взрослых людей лечит внутренние болезни и, в случае необходимости, направляет к узким специалистам (хирург, невролог и другие).
Педиатр	Следит за здоровьем и развитием детей, лечит внутренние болезни.
Отоларинголог (ЛОР)	У взрослых или детей лечит уши, горло, нос.
Офтальмолог (окулист)	Определяет остроту зрения, лечит глазные болезни, выписывает рецепт на очки.
Хирург	Занимается лечением переломов, вывихов, делает операции.
Невролог (невропатолог)	Занимается выявлением и лечением нервных болезней.
Стоматолог	Лечит зубы и дёсны.

📌 Порядок приобретения лекарств в аптеке

1. Поддай фармацевту рецепт на лекарство.
2. Узнай стоимость этого лекарства.
3. Уточни правила приёма лекарства по рецепту.

4. Заплати за лекарство в кассу.
5. Возьми чек.
6. Проверь сдачу.
7. Забери лекарство у фармацевта по чеку.



✓ **Проведи стрелки от названий учреждений к их назначениям.**

Аптека	Здесь занимаются лечением только одной группы болезней.
Поликлиника	Здесь изготавливают и продают лекарства.
Диспансер	Лечебное учреждение с больничными койками.
Стационар	Сюда приходят на приём к врачам разных специальностей

✓ **Сходи вместе с учителем на экскурсию в аптеку. Выясни и запиши, какие лекарственные средства можно купить без рецепта, а какие — только по рецепту. Обрати внимание, что ещё можно приобрести в аптеке.**

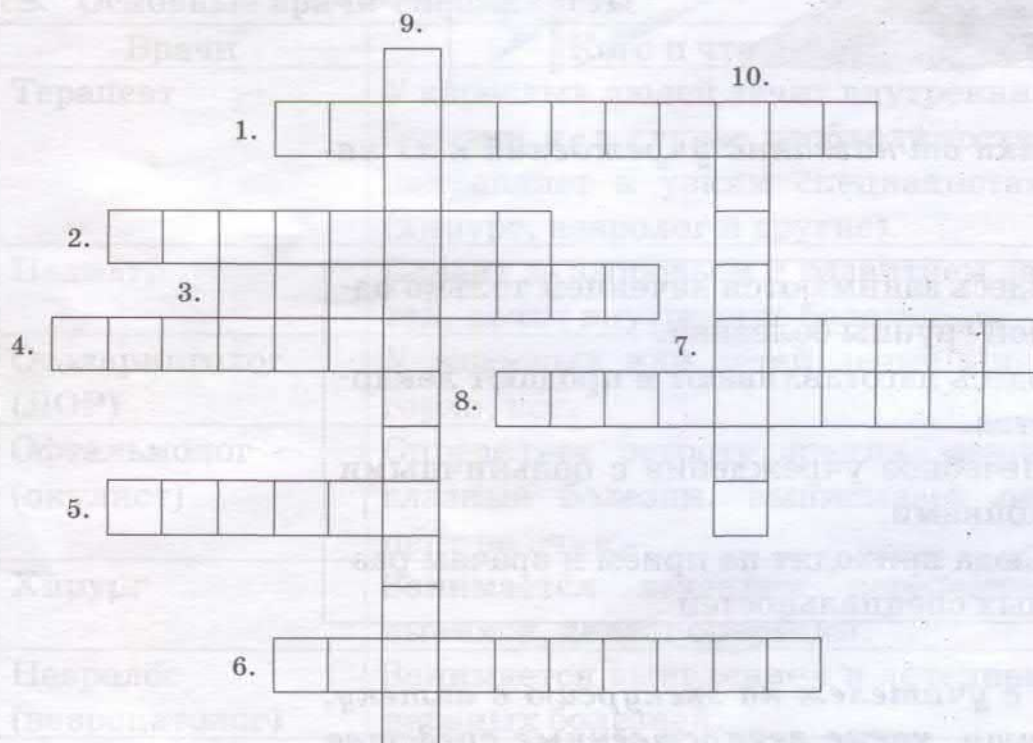
◆ Разгадай кроссворд.

По горизонтали.

1. Врач, который лечит глазные болезни.
2. Врач, который лечит нервные болезни.
3. Врач, который лечит внутренние болезни у взрослых людей.
4. Врач, который следит за здоровьем и развитием детей.
5. Врач, который делает операции.
6. Врач, который лечит зубы.
7. Предписание врача о составе лекарства и о способе применения его больным.
8. Работник аптеки.

По вертикали.

9. Врач, который лечит уши, горло, нос.
10. Работник, который занимается забором и исследованием анализов.



♣ Проговори чётко и быстро загадку, назови отгадку.

Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней?



1. Какую работу выполняет врач? Кто ему помогает в работе?
2. Чем занимается лаборант?
3. Какую работу выполняет младший медицинский персонал?
4. Расскажи правила приобретения лекарств в аптеке.



Узнай, какие врачи работают в поликлинике, к которой ты относишься по месту жительства. Какой ещё медицинский персонал там работает?

§2. Виды врачебной помощи.

Вызов врача на дом

✓ Заполни таблицу — поставь, где нужно плюсы.

Кого и что лечит	Только взрослых	Только детей	Ухо, горло, нос	Глаза	Зубы	Травмы	Нервные болезни
Врач							
Педиатр							
Терапевт							
Окулист							
Лор							
Хирург							
Невролог							
Стоматолог							

✓ Восстанови порядок приобретения лекарств в аптеке и запиши получившееся слово, объясни его значение.

- «Е» Узнай стоимость этого лекарства.
- «Т» Проверь сдачу.
- «Е» Заплати за лекарство в кассу.
- «Р» Поддай фармацевту рецепт на лекарство.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

«П» Возьми чек.

«Ц» Уточни правила приёма лекарства по рецепту.

Существует два вида оказания медицинской помощи:

1) доврачебная;

2) врачебная.

Доврачебная помощь — это помощь, оказываемая до прибытия врача: измерение температуры, обработка ран, первая помощь при травмах, при несчастном случае.

Врачебная помощь — это помощь, оказываемая самим врачом.

Виды врачебной помощи

Причины обращения	Вид медицинской помощи	Порядок обращения
Сильная, острая боль, очень высокая температура	Вызов «Скорой помощи»	Телефон «03»
Недомогание, повышение температуры	Вызов врача на дом	Позвонить в поликлинику
Любое заболевание	Приём врача-специалиста в поликлинике	Запись в регистратуре
Длительное лечение	Госпитализация	Получить направление врача-терапевта или другого специалиста, который назначал лечение

На прием к врачу-специалисту надо записаться в регистратуре поликлиники, получить талон и прийти на прием ко времени, указанному на талоне. С собой надо иметь медицинскую карточку и полис.


Если врач, к которому ты пришел на прием, считает, что твою болезнь можно лечить только в стационаре, то он выписывает тебе направление на госпитализацию.

Медицинский полис — документ обязательного медицинского страхования, который гарантирует бесплатную медицинскую помощь на территории Российской Федерации.

Госпитализация — помещение больного в стационар (больницу) по направлению врача.


Госпитализация больного проводится и тогда, когда нужно делать операцию, после которой больной должен проходить лечение в больнице.

Амбулаторный
Медицинский
полис
Госпитали-
зация

 **Предметы, которые нужно взять с собой в больницу при госпитализации**

- Страховой медицинский полис.
- Паспорт.
- Направление от врача.

Предметы личной гигиены: мыло, зубную щётку, зубную пасту, полотенце для рук, запасное нижнее бельё; если необходимо, то постельное бельё, посуду.


 **Вызов «скорой помощи» или врача на дом**

1. Набери нужный номер телефона.
2. Назови причину вызова.
3. Назови возраст больного (дату рождения).
4. Назови фамилию, имя, отчество больного.
5. Назови домашний адрес больного.
6. Подготовь всё необходимое к приходу врача — мыло, чистое полотенце для рук, ручку, чистый лист бумаги, термометр, ложку (для просмотра врачом горла), позаботься об освещении помещения.

7. Ляг в постель.

Помни!

Самолечение опасно для жизни!

 **Рассмотри картинки. Выбери и назови следующие предметы:**

- 1) предметы, которые тебе понадобятся в первую очередь при госпитализации;
- 2) предметы, которые можно попросить принести родственников позже;
- 3) предметы, совсем ненужные в больнице.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ



Страховой
медицинский
полис

ПАСПОРТ

✓ **Что ты предпримешь, если ты почувствовал недомогание, и поднялась небольшая температура? Заполни таблицу, распределив действия по колонкам.**

1. Пойду на приём к врачу.
2. Вызову врача на дом.
3. Вызову скорую помощь.
4. Приготовлю чистое полотенце для рук.
5. Оставлю висеть грязное полотенце.
6. Проверю в мыльнице наличие мыла.
7. Положу новый кусочек мыла.
8. Приготовлю чистый лист бумаги и ручку.
9. Задвину шторы.

10. Раздвину шторы.
11. Лягу в постель.
12. Буду стоять у окна, ожидая врача.

Правильные действия	Неправильные действия
1. Подоспайки с надтукон 2. Спроси, где можно вызвать врача. 3. Позвони родителям. 4. Представь врачу свои симптомы. 5. Скажи врачу, что случилось. 6. Если тебе плохо, скажи врачу.	

♦ Восстанови слова — вставь пропущенные буквы:

_ко _я п _ощ_,
м _д _ц _с _й _ол _с,
го _ _та _ _за _ _я.

☞ Собери пословицу и запиши её в тетрадь. Попробуй объяснить смысл пословицы.

— скачет, — плачет. Здоров захворал



1. Назови виды врачебной помощи.
2. Каким из видов врачебной помощи тебе приходится пользоваться чаще всего?

🏠 Узнай у родителей, к каким видам врачебной помощи ты прибежал, когда был маленьким.

ДЕТСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Организации — учреждения, занимающиеся определённым видом деятельности.

Учреждение

Детские образовательные организации — учреждения, в которых воспитываются и обучаются дети.

Виды детских образовательных организаций:

- ясли — для детей от 1,5 лет;
- детский сад — для детей от 3 до 7 лет;
- школа — с 7 лет;
- гимназия, лицей, колледж.
- дома детского творчества (ДДТ);
- спортивные детско-юношеские школы олимпийского резерва.

Гимназией и лицеем называются некоторые средние общеобразовательные школы с углубленным изучением некоторых предметов.

Колледж — учебное заведение (высшее, среднее, повышенное среднее), в которое поступают учиться после окончания общеобразовательной школы.

Дома детского творчества предоставляют возможность проведения своего свободного от учёбы время с интересом и с пользой: организуют разнообразные кружки, проводят разнообразные праздники.

Кружки ДДТ

Кружок декоративно-прикладного искусства.

Кружок Оригами.

Авиамодельный кружок.

Кружок современного балльного танца.

Кружок народного танца.

Вокальный кружок (хор).

Театральный кружок.

Кружок Юный натуралист.



✓ **Подумай и объясни, чем занимаются дети в каждом из перечисленных кружков. Какие еще бывают кружки в Домах детского творчества?**

✎ **Порядок обращения к работникам домов детского творчества**

1. Поздоровайся с вахтёром.
2. Спроси, где можно узнать о наличии кружков в доме творчества.
3. Подойди к руководителю интересующего тебя кружка, не забудь поздороваться.
4. Представься: назови свою фамилию и имя, возраст, в какой школе учишься.
5. Скажи, что заинтересовался этим кружком и хотел бы поподробнее узнать о содержании занятий этого кружка.
6. Если тебя всё устраивает, и ты решил точно записаться в этот кружок, спроси, когда это можно сделать и что для этого нужно.
7. Запиши всю информацию в блокнот или записную книжку.
8. Уходя, не забудь вежливо попрощаться.

✓ **Поставь плюс в соответствующей строке.**

Возраст	1,5–3 года	3 года — 7 лет	С 7 лет
Организация			
Школа			
Детский сад			
Ясли			

✓ **На экскурсии в доме детского творчества поинтересуйся, какие кружки здесь работают, когда можно записаться. Заполни следующую таблицу:**

Название кружка.	Вид деятельности.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

Личная гигиена

§1, стр. 8.

Закалка, солнце, воздух, вода, прогулка, снег, спорт, река, душ.

Одежда и обувь

§1, стр. 24.

Пуговица, ножницы, игла, напёрсток, игольница, крючок, кнопка.

§2, стр. 29–30.

1. Шов, зашить, подшить, нитка, иголка, штопка.

2. Ножницы, иголки, напёрсток, иголка с ниткой.

§3, стр. 41.

1. Утюг, хитон, скалка, булыжник, терморегулятор.

2. Утюг.

Питание

§1, стр. 45.

Холодильник, продукты, молоко, крупа, сахар, кефир, сыр, суп, овощи, мясо, рыба.

§3, стр. 52.

1. За всякое дело берись умело.

2. Посуда, вода, средство, губка, блеск, ржавчина.

§4, стр. 56.

1. По горизонтали.

1. Шампур. 2. Рецепт. 3. Вертел.

По вертикали.

4. Перечень. 5. Блюдо.

§5, стр. 60.

Каша. Консистенция.

§7, стр. 67.

Напиток, торт, пирожное, пирог, суп, рыба, печенье, салат.

Семья

§1, стр. 73.

Семья

Культура поведения

§1, стр. 78.

1. Улица, школа, библиотека.
2. Театр, антракт, гардероб, музей, витрина.

§2, стр. 83.

Просьба, согласие, благодарность, мольба, отказ.

Жилище

§1, стр. 91.

Комфорт, уют, торшер, бра, окно, свет, коврик.

§2, стр. 96.

1. ЧТО НА МЕСТЕ ЛЕЖИТ, ТО САМО В РУКИ БЕЖИТ.

2. Пылесос.

§3, стр. 100–101.

1. Стол, стулья.

Транспорт

§1, стр. 107.

Метрополитен, эскалатор, турникет.

§2, стр. 113.

1. Локомотив, электровоз, электричка, тамбур, льгота.

2. Электричка.

Электровоз.

Торговля

§1, стр. 117.

1. Ассортимент, галантерея, бижутерия.

2. Порошок, мыльница, посуда, утюг, мыло, шампунь,

блокнот, пенал, краски, карандаш.

§2, стр. 122.

1. Буква «К». Диван — в мебельном магазине «М».

Обои — в строительном магазине «С». Учебник — в книжном магазине «К».

2. Буква «О». Ручка — канцелярский отдел «К». Пира-

мидка — игрушки «И». Шортики — одежда «О».

Средства связи

§1, стр. 126.

По горизонтали.

Письмо. 2. Открытка. 3. Посылка. 4. Бандероль. 5. Перевод.

По вертикали.

6. Отправление.

§2, стр. 131.

Берёста, марка, конверт, уведомление, письмо, индекс.

Медицинская помощь

§1, стр. 145.

По горизонтали.

Офтальмолог. 2. Невролог. 3. Терапевт. 4. Педиатр. 5.

Хирург. 6. Стоматолог. 7. Рецепт. 8. Фармацевт.

По вертикали.

9. Отоларинголог. 10. Лаборант.

§2, стр. 149.

Скорая помощь, медицинский полис, госпитализация.

Литература

Антонова Л.Г. Развитие речи. Уроки риторики. — Ярославль: «Академия развития», 1997.

Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. — Ярославль: «Академия развития», 1998.

Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника. — Ярославль: «Академия развития», 1996.

Косинова Е.М. Развитие речи. — Москва, 2003.

Люцис К. Азбука здоровья. — Москва, 2004.

Лоранский Д.Н., Лукьянова В.С. Азбука здоровья. — Москва, 1990.

Лаптев А.П. Закаливайтесь на здоровье. — М.: Медицина, 1991.

Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя. М., 2004.

Лабзина А.Я., Васильченко Е.В., Кузнецова Л.Н. Обслуживающий труд 5 кл.

Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. Технология 6кл. 2004.

Иванкова В.И. 1000 загадок, пословиц, поговорок, скороговорок. М., 2006.

Ушакова О.Д. Пословицы, поговорки и крылатые выражения. Санкт-Петербург, 2006.

Агеева И.Д. 500 новых детских частушек. М., 2006.

Моисеева О.Н., Тараданова И.И. Выбираем мир без наркотиков. Омск: Изд-во ОмГПУ.

Оружие геноцида. Академия управления (Прогнозно-аналитический центр) — 2005.

Энциклопедия для девочек и мальчиков. Автор-составитель Л.И. Павлова. Москва «ОЛМА-ПРЕСС», 2000.

Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007.

Энциклопедия молодой хозяйки. — М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 1999.

Полная энциклопедия ведения домашнего хозяйства. Перевод с английского. Л.Я. Гальперштейна и У.В. Сапциной. Москва «РОС-МЭН», 1998.

Кавказская кухня. Авторы-составители: Л.С. Кадиева, К.Х. Кадиев, Н.Г. Прибе. Санкт-Петербург, 1992.

Книга о вкусной и здоровой пище. Главный редактор академик А.А. Покровский. Москва, 1984.

Питание детей раннего и дошкольного возраста. В.Г. Кисляковская, Л.П. Васильева, Д.Б. Гурвич.

Русская кухня: традиции и обычаи. В.М. Ковалёв, Н.П. Могильный. Москва, 1992.

Плешаков А.А., Сонин Н.И. Что меня окружает. Москва, 2003.

Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. Москва, 2004.

Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Москва, 2007.

Чудакова Н.В. Этикет от А до Я. Москва, 1999.

Амелин Ю.Н., Амелин М.Ю. Этикет в вопросах и ответах. Ростов-на-Дону, 2001.

- Трифорова Н. Школа хороших манер. Москва, 2006.
Они Ирина. Спасибо, пожалуйста, здравствуйте. Ленинград, 1991.
Дорохов А. Как себя вести. Москва, 1970.
Ладыженская Т.А., Никольская Р.И., Сорокина Г.И., Ладыженская Н.В. Детская риторика, 2–3 класс. Москва, 2002.
Сорокина Г.И., Сафонова И.В., Ладыженская Н.В., Никольская Р.И. Детская риторика в рисунках, стихах и рассказах. 1, 3 класс. Москва, 2000.
Шалаева Г.П., Журавлёва О.М. Новые правила поведения для воспитанных детей. Москва, 2006.
Волков С.Ю. Про правила дорожного движения. Москва, 2006.
Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва, 1998.

Электронные ресурсы – 22.09.2017:

- http://zanimatika.narod.ru/Nachalka12_4_chastushki.htm
<http://znayka.net/skorogovorki/dlya-bukvy-sh.html>
<http://skorogovor.ru/Простые-скороговорки>
<https://infourok.ru/prazdnik-v-nachalnoy-shkole-do-svidaniya-shkola-zdravstvuy-letu-1022207.html>
http://kinder1.net/zagadki/zagadki_o_dome_i_veshyah.html
<http://zagadochki.ru/zagadka-instrument-byvalyy.html>
<http://mirdetstva5.ru/zagadki-pro-igolku>
<http://zagadochki.ru/zagadka-malenkaya-golovka.html>
<http://zagadochki.ru/zagadka-odna-podruzhka.html>
<http://hvatakin.ru/zagadka/1692>
<http://zagadochki.ru/zagadka-nazad-vperyod.html>
<http://zagadochki.ru/zagadka-ya-vam-ne-hvastaya-skazhu.html>
<http://znayka.net>
<http://zagadochki.ru/zagadka-mozhet-i-razbitsya.html>
<http://zagadochki.ru/zagadka-est-u-menya-v-kvartire-robot.html>
<http://zagadochki.ru/zagadka-pod-kryshy-chetyre-nozhki.html>
<http://zagadochki.ru/zagadka-hot-u-nas-chetyre-nozhki.html>
<http://lad-lad.ru/zagadki/1015-zagadki-pro-transport.html>
http://kinder1.net/zagadki/zagadki_o_tehnike_transporte_i_sooruzeniyah.html
<http://ingvarr.net.ru/publ/162-1-0-11116>
<http://zagadki1.ru/zagadka/sboku-marka-i-kartinka.htm>

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Условные обозначения	6
Кратко о предмете	7
Социально-бытовая ориентировка	7
Личная гигиена	8
§1. Закаливание организма	8
§2. Бережное отношение к зрению	12
Одежда и обувь	16
§1. Значение опрятного вида человека. Мелкий ремонт одежды	16
§2. Виды швов. Подгиб низа изделия. Штопка разорванного места	21
§3. Ручная стирка изделий из хлопчатобумажных тканей	28
§4. Утюжка одежды из хлопчатобумажных и других тканей	33
Питание	38
§1. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи	38
§2. Способы выбора доброкачественных продуктов	42
§3. Уход за кухонной посудой и кухонными приборами	45
§4. Приготовление пищи. Составление рецепта приготовления блюд	49
§5. Приготовление каш	55
§6. Способы приготовления яиц	59
§7. О чае	62
Семья	67
§1. Место работы каждого члена семьи. Обязанности	67
Культура поведения	72
§1. Правила поведения в общественных местах	72
§2. Приёмы обращения с просьбой. Согласие или вежливый отказ	79
§3. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	83
Жилище	87
§1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению	87
§2. Сухая и влажная уборка жилого помещения	92
§3. Уход за мебелью	95

Транспорт	100
§1. Виды городского общественного транспорта	100
§2. Пригородные поезда, правила безопасности. Приобретение билетов	108
Торговля	114
§1. Магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товаров	114
§2. Специализированные магазины и их отделы	118
Средства связи	124
§1. Основные средства связи, виды почтовых отправлений	124
§2. Письмо, виды писем. Написание адреса на конверте	127
§3. Оформление письма, виды текстов письма. Составление текста письма	132
§4. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Составление текста телеграммы.	136
Медицинская помощь	141
§1. Медицинские учреждения. Функции основных врачей специалистов	141
§2. Виды врачебной помощи. Вызов врача на дом	145
Детские образовательные организации	150
Ответы к заданиям	153
Литература	156

СОДЕРЖАНИЕ

100	108	114	117	118	121	124	127	130	134	137	141	144	147	151	154	157	161	164	167	171	174	177	181	184	187	191	194	197	201	204	207	211	214	217	221	224	227	231	234	237	241	244	247	251	254	257	261	264	267	271	274	277	281	284	287	291	294	297	301	304	307	311	314	317	321	324	327	331	334	337	341	344	347	351	354	357	361	364	367	371	374	377	381	384	387	391	394	397	401	404	407	411	414	417	421	424	427	431	434	437	441	444	447	451	454	457	461	464	467	471	474	477	481	484	487	491	494	497	501	504	507	511	514	517	521	524	527	531	534	537	541	544	547	551	554	557	561	564	567	571	574	577	581	584	587	591	594	597	601	604	607	611	614	617	621	624	627	631	634	637	641	644	647	651	654	657	661	664	667	671	674	677	681	684	687	691	694	697	701	704	707	711	714	717	721	724	727	731	734	737	741	744	747	751	754	757	761	764	767	771	774	777	781	784	787	791	794	797	801	804	807	811	814	817	821	824	827	831	834	837	841	844	847	851	854	857	861	864	867	871	874	877	881	884	887	891	894	897	901	904	907	911	914	917	921	924	927	931	934	937	941	944	947	951	954	957	961	964	967	971	974	977	981	984	987	991	994	997	1001	1004	1007	1011	1014	1017	1021	1024	1027	1031	1034	1037	1041	1044	1047	1051	1054	1057	1061	1064	1067	1071	1074	1077	1081	1084	1087	1091	1094	1097	1101	1104	1107	1111	1114	1117	1121	1124	1127	1131	1134	1137	1141	1144	1147	1151	1154	1157	1161	1164	1167	1171	1174	1177	1181	1184	1187	1191	1194	1197	1201	1204	1207	1211	1214	1217	1221	1224	1227	1231	1234	1237	1241	1244	1247	1251	1254	1257	1261	1264	1267	1271	1274	1277	1281	1284	1287	1291	1294	1297	1301	1304	1307	1311	1314	1317	1321	1324	1327	1331	1334	1337	1341	1344	1347	1351	1354	1357	1361	1364	1367	1371	1374	1377	1381	1384	1387	1391	1394	1397	1401	1404	1407	1411	1414	1417	1421	1424	1427	1431	1434	1437	1441	1444	1447	1451	1454	1457	1461	1464	1467	1471	1474	1477	1481	1484	1487	1491	1494	1497	1501	1504	1507	1511	1514	1517	1521	1524	1527	1531	1534	1537	1541	1544	1547	1551	1554	1557	1561	1564	1567	1571	1574	1577	1581	1584	1587	1591	1594	1597	1601	1604	1607	1611	1614	1617	1621	1624	1627	1631	1634	1637	1641	1644	1647	1651	1654	1657	1661	1664	1667	1671	1674	1677	1681	1684	1687	1691	1694	1697	1701	1704	1707	1711	1714	1717	1721	1724	1727	1731	1734	1737	1741	1744	1747	1751	1754	1757	1761	1764	1767	1771	1774	1777	1781	1784	1787	1791	1794	1797	1801	1804	1807	1811	1814	1817	1821	1824	1827	1831	1834	1837	1841	1844	1847	1851	1854	1857	1861	1864	1867	1871	1874	1877	1881	1884	1887	1891	1894	1897	1901	1904	1907	1911	1914	1917	1921	1924	1927	1931	1934	1937	1941	1944	1947	1951	1954	1957	1961	1964	1967	1971	1974	1977	1981	1984	1987	1991	1994	1997	2001	2004	2007	2011	2014	2017	2021	2024	2027	2031	2034	2037	2041	2044	2047	2051	2054	2057	2061	2064	2067	2071	2074	2077	2081	2084	2087	2091	2094	2097	2101	2104	2107	2111	2114	2117	2121	2124	2127	2131	2134	2137	2141	2144	2147	2151	2154	2157	2161	2164	2167	2171	2174	2177	2181	2184	2187	2191	2194	2197	2201	2204	2207	2211	2214	2217	2221	2224	2227	2231	2234	2237	2241	2244	2247	2251	2254	2257	2261	2264	2267	2271	2274	2277	2281	2284	2287	2291	2294	2297	2301	2304	2307	2311	2314	2317	2321	2324	2327	2331	2334	2337	2341	2344	2347	2351	2354	2357	2361	2364	2367	2371	2374	2377	2381	2384	2387	2391	2394	2397	2401	2404	2407	2411	2414	2417	2421	2424	2427	2431	2434	2437	2441	2444	2447	2451	2454	2457	2461	2464	2467	2471	2474	2477	2481	2484	2487	2491	2494	2497	2501	2504	2507	2511	2514	2517	2521	2524	2527	2531	2534	2537	2541	2544	2547	2551	2554	2557	2561	2564	2567	2571	2574	2577	2581	2584	2587	2591	2594	2597	2601	2604	2607	2611	2614	2617	2621	2624	2627	2631	2634	2637	2641	2644	2647	2651	2654	2657	2661	2664	2667	2671	2674	2677	2681	2684	2687	2691	2694	2697	2701	2704	2707	2711	2714	2717	2721	2724	2727	2731	2734	2737	2741	2744	2747	2751	2754	2757	2761	2764	2767	2771	2774	2777	2781	2784	2787	2791	2794	2797	2801	2804	2807	2811	2814	2817	2821	2824	2827	2831	2834	2837	2841	2844	2847	2851	2854	2857	2861	2864	2867	2871	2874	2877	2881	2884	2887	2891	2894	2897	2901	2904	2907	2911	2914	2917	2921	2924	2927	2931	2934	2937	2941	2944	2947	2951	2954	2957	2961	2964	2967	2971	2974	2977	2981	2984	2987	2991	2994	2997	3001	3004	3007	3011	3014	3017	3021	3024	3027	3031	3034	3037	3041	3044	3047	3051	3054	3057	3061	3064	3067	3071	3074	3077	3081	3084	3087	3091	3094	3097	3101	3104	3107	3111	3114	3117	3121	3124	3127	3131	3134	3137	3141	3144	3147	3151	3154	3157	3161	3164	3167	3171	3174	3177	3181	3184	3187	3191	3194	3197	3201	3204	3207	3211	3214	3217	3221	3224	3227	3231	3234	3237	3241	3244	3247	3251	3254	3257	3261	3264	3267	3271	3274	3277	3281	3284	3287	3291	3294	3297	3301	3304	3307	3311	3314	3317	3321	3324	3327	3331	3334	3337	3341	3344	3347	3351	3354	3357	3361	3364	3367	3371	3374	3377	3381	3384	3387	3391	3394	3397	3401	3404	3407	3411	3414	3417	3421	3424	3427	3431	3434	3437	3441	3444	3447	3451	3454	3457	3461	3464	3467	3471	3474	3477	3481	3484	3487	3491	3494	3497	3501	3504	3507	3511	3514	3517	3521	3524	3527	3531	3534	3537	3541	3544	3547	3551	3554	3557	3561	3564	3567	3571	3574	3577	3581	3584	3587	3591	3594	3597	3601	3604	3607	3611	3614	3617	3621	3624	3627	3631	3634	3637	3641	3644	3647	3651	3654	3657	3661	3664	3667	3671	3674	3677	3681	3684	3687	3691	3694	3697	3701	3704	3707	3711	3714	3717	3721	3724	3727	3731	3734	3737	3741	3744	3747	3751	3754	3757	3761	3764	3767	3771	3774	3777	3781	3784	3787	3791	3794	3797	3801	3804	3807	3811	3814	3817	3821	3824	3827	3831	3834	3837	3841	3844	3847	3851	3854	3857	3861	3864	3867	3871	3874	3877	3881	3884	3887	3891	3894	3897	3901	3904	3907	3911	3914	3917	3921	3924	3927	3931	3934	3937	3941	3944	3947	3951	3954	3957	3961	3964	3967	3971	3974	3977	3981	3984	3987	3991	3994	3997	4001	4004	4007	4011	4014	4017	4021	4024	4027	4031	4034	4037	4041	4044	4047	4051	4054	4057	4061	4064	4067	4071	4074	4077	4081	4084	4087	4091	4094	4097	4101	4104	4107	4111	4114	4117	4121	4124	4127	4131	4134	4137	4141	4144	4147	4151	4154	4157	4161	4164	4167	4171	4174	4177	4181	4184	4187	4191	4194	4197	4201	4204	4207	4211	4214	4217	4221	4224	4227	4231	4234	4237	4241	4244	4247	4251	4254	4257	4261	4264	4267	4271	4274	4277	4281	4284	4287	4291	4294	4297	4301	4304	4307	4311	4314	4317	4321	4324	4327	4331	4334	4337	4341	4344	4347	4351	4354	4357	4361	4364	4367	4371	4374	4377	4381	4384	4387	4391	4394	4397	4401	4404	4407	4411	4414	4417	4421	4424	4427	4431	4434	4437	4441	4444	4447	4451	4454	4457	4461	4464	4467	4471	4474	4477	4481	4484	4487	4491	4494	4497	4501	4504	4507	4511	4514	4517	4521	4524	4527	4531	4534	4537	4541	4544	4547	4551	4554	4557	4561	4564	4567	4571	4574	4577	4581	4584	4587	4591	4594	4597	4601	4604	4607	4611	4614	4617	4621	4624	4627	4631	4634	4637	4641	4644	4647	4651	4654	4657	4661	4664	4667	4671	4674	4677	4681	4684	4687	4691	4694	4697	4701	4704	4707	4711	4714	4717	4721	4724	4727	4731	4734	4737	4741	4744	4747	4751	4754	4757	47
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----



О.Б. Жестовская

Уроки СБО

6 класс

В учебном пособии представлены уроки по социально-бытовой ориентировке (СБО) для 6-го класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Занятия предусматривают практическую подготовку детей с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и труду, формированию у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Учебный материал объединен по разделам: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Детские образовательные организации».

Пособие направлено на расширение знаний по учебным темам, повышение умственной активности на уроках СБО, развитие интеллектуальных возможностей и способностей школьников.

Пособие предназначено для учащихся 6-го класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6
класс



ВЛАДОС

ISBN 978-5-906992-72-7



9 785906 992727