**Родительское собрание на тему: «Путь к взаимопониманию»**

**Цель:** создать условия для формирования тактики общения, способствующей взаимопониманию родителей и детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

расширить круг знаний родителей о взаимопонимании с детьми.

**Развивающие:**

способствовать развитию практических знаний родителей о шагах к взаимопониманию с детьми.

**Воспитательные:**

-способствовать сближению взрослых и детей;

-создать условия для активного и сознательного участия родителей в групповом обсуждении проблемы собрания.

**Здоровьесберегающие:**

-обеспечить смену видов деятельности;

-создать атмосферу психологического комфорта на родительском собрании.

**Форма проведения:**

беседа с элементами дискуссии

**Оборудование:**

- презентация по теме собрания;

- чистые листы бумаги для каждого участника;

-оранжевые и зеленые круги;

-буклеты;

-сюрпризы разных цветов.

**Ход собрания:**

***Приветствие:***

- Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас сегодня, рады тому, что вы откликнулись на наше приглашение поговорить на важные для нас темы.

Если мы спросим: «Любите ли вы своих детей? Хотите ли для них счастья?» , вы, конечно же ответите утвердительно. Один из героев фильма“Доживем до понедельника”, ученик выпускного класса, написал в своем сочинении: “Счастье – это когда тебя понимают!” А всегда ли мы понимаем наших детей?

***Голосование***

Давайте ответим на этот вопрос с помощью карточек, лежащих перед вами.

Если у вас полное взаимопонимание, то поднимите оранжевую карточку, если со взаимопониманием бывают проблемы- поднимите зеленую карточку.

***Вывод педагога по результатам голосования.***

Многие из нас сталкиваются с проблемой отсутствия взаимопонимания с детьми.

Тема нашего сегодняшнего разговора - «Путь к взаимопониманию».

Мы не всегда можем понять и принять изменения в поведении наших детей, возникающие по мере их взросления. Давайте сегодня попробуем выработать несколько шагов к взаимопониманию.

***Шаг 1. «Ребенок-статуя»***

 Мне понадобится 1 родитель, который выступит в роли вашего ребенка.

Иногда, в общении с детьми мы используем фразы, выражающие агрессию, нетерпимость к ребенку.

1 фраза: «Перестань смотреть» – (завязать родителю глаза)

2 фраза: «Закрой свои уши» – (завязать уши)

3 фраза: «Закрой рот» – (завязать рот)

4 фраза: «Не трогай то…» – (связать руки)

5 фраза: «Не бегай..» – (связать ноги)

6 фраза: «Перестань реветь» – (перевязать живот)

После всего мы продолжаем «воспитывать» своих детей, читая нотации. А ведь ребенок в таком состоянии уже ничего не воспринимает. Он хочет одного: **Освободиться.**

Итак, что вы чувствовали?

Представьте, что все чувства, испытанные вами – это душевная боль ребенка, когда мы ведем себя по отношению к нему таким образом. **Первый шаг-поставить себя на место ребенка.**

***Шаг 2. Загибаем лист бумаги.***

 А теперь возьмите лист бумаги. Каждый из нас ругал своих детей … Сгибайте лист так как вам хочется. При каждом сгибе вспомните все обидные слова, сказанные в адрес ребенка.

 А сейчас начните разгибать лист. И с каждым отгибом вспоминайте то хорошее, что вы говорили детям.

 Вы расправили листок, но на нем так и остались линии сгиба. Так и в душе ребенка на всю жизнь остаются травмы от непонимания и несправедливости к ним. Не забывайте об этом.

Как вы считаете, какой третий шаг к пониманию? Как мы должны общаться с нашими детьми. Верно, избегать грубых, оскорбительных слов! Это будет наш второй шаг к пониманию. **Шаг 2 «Избегайте грубых слов в общении с детьми».**

***Шаг 3. Ситуации***

Давайте попробуем дать советы маме, которая столкнулась с проблемой и найти еще один шаг к пониманию.

Ситуация 1.

 *По окончании триместра дочь приносит дневник со всеми положительными итоговыми оценками. Но перед этим маму вызывают в школу, где сообщают, что успеваемость девочки резко снизилась. Оказалось, что у девочки имеется 2 дневника: для школы и для родителей.*

*В чем причина этой ситуации? Как поступить маме?*

**Третий шаг** к взаимопониманию – **ЗАСЛУЖИТЕ ДОВЕРИЕ РЕБЕНКА.**

А 4 шаг к взаимопониманию давайте определим сами. Чего самого главного ждут от нас дети? Правильно- проявления любви.

**А значит, наш 4-й, очень важный шаг- ПОКАЖИТЕ РЕБЕНКУ, ЧТО ВЫ ЕГО ЛЮБИТЕ!**

**И тогда в вашей семье будет полное взаимопонимание! (КАРТИНКА)**

 ***Рефлексия.***

**Уважаемые родители!** Антуан де Сент **Экзюпери говорил, что человеку дана единственная роскошь. «Единственная настоящая роскошь — это роскошь человеческого общения». Общайтесь со своими детьми,** улыбайтесь чаще: себе в зеркале, своим детям, коллегам по работе! И мир станет солнечней! И начнем улыбаться прямо сейчас: я попрошу вас по очереди подать руку соседу справа, пожать ее и улыбнуться.

Когда в семье царит взаимопонимание и любовь, то и ребенок вдали от дома с радостью и добротой смотрит на мир.

1. Мы подготовили для вас выставку работ ребят нашего класса.
2. Перед вами портфолио класса.
3. Вашему вниманию мы представим слайд-фильм, с которым мы участвовали в семейном конкурсе «Истоки здоровья». **Слайд-фильм**
4. Слово предоставляется директору школы МБОУ СОШ №1 Торопчиной И.Г.

Я благодарю Вас за участие в сегодняшней беседе и предлагаю на память о ней взять по сюрпризу. если сегодняшняя беседа была Вам интересна, вы многое будете использовать, то на память возьмите сюрприз красного цвета , если беседа была Вам интересна, но применять полученные знания Вы не будете, то- синего, в случае если беседа Вам не понравилась, ничего нового Вы не узнали, то возьмите зеленый сюрприз.

**Большое спасибо за помощь и сотрудничество! До свидания!**

**2016 год**