

Разноуровневый подход обучения в малокомплектном коррекционном классе VIII вида.

Главной темой самообразования 2015-2016 учебного года для коррекционного педагога была – организация разноуровневого подхода в учебном процессе в малокомплектном коррекционном классе VIII вида.

Малокомплектный (коррекционный) класс VIII вида на базе МБОУ СОШ №1 формируется из обучающихся разных классов (1-4 классы) и функционирует как единый класс - комплект, в котором учатся разновозрастные дети (от 7 до 13 лет) с разными психофизическими и интеллектуальными отклонениями.

Так как класс комплектуется из детей разного уровня развития и подготовки, возникает необходимость дифференцированного подхода при разноуровневом обучении.

Для детей данного класса разноуровневый подход является одним из основных путей индивидуализации обучения, обеспечивающий максимально благоприятные условия для каждого ребенка (при подборе соответствующего уровня сложности учебного материала, соблюдение дидактических принципов доступности, посильности).

Дифференциация обучения и индивидуальный подход реализуются в использовании карточек разной степени трудности, возможности при необходимости пользоваться памятками, алгоритмами, карточками-консультациями, опорными схемами, индивидуальной помощи учителя, что позволяет включить в активное учебное поведение каждого ученика.

Для каждого ребенка необходимо подбирать посильные упражнения, чтобы он мог побыть в ситуации успеха. Ребенок должен быть уверен, что способен что-то сделать самостоятельно и хорошо.

Дифференцированное обучение создает условия для максимального развития детей с разным уровнем способностей: для реабилитации отстающих и для продвинутого обучения тех, кто способен учиться с опережением.