

Контрольная работа №1

«Состав слова»

Проверяемые знания и умения обучающихся.

Знать:

- части слова, их значение;
- правила проверки безударных гласных, звонких и глухих согласных,
- приставка – часть слова, пишется со словом слитно; предлог – отдельное слово, между предлогом и словом можно вставить ещё слово или вопрос;
- правило правописания слов с разделительным Ъ.

Уметь:

- разбирать слово по составу; образовывать новые слова при помощи приставок и суффиксов;
- различать приставку и предлог по их значению; писать отдельно слова с предлогами;
- проверять правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём подбора родственных слов или изменения формы слова;
- правильно писать слова с разделительным Ъ;
- правильно писать изученные слова с непроверяемыми написаниями.

1 вариант

1. Какое слово является однокоренным к слову *речка*?

1) речь 2) беречь 3) решать 4) река

2. Выделить корень только в однокоренных словах:

Лес, лесной, леска.

Мёд, медовый, медвежий.

3. Для каждого из данных слов подберите и напишите по 2 однокоренные слова:

Лень – _____

Трава – _____

Сад – _____

Корм – _____

Берёза – _____

4. Выдели в словах приставки.

Улетел, подсветил, присмотрел, заехал, подорожник, подоконник, скинул, перегорел.

5. Разберите данные слова по составу:

Впадина, полянка, покрывка, пересадка, походка, перестрелка, игрушка, маленький.

6. Вставь, где надо, пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.

Сла кий - _____

Звёз ный - _____

Отга ка - _____

Берё ка - _____

Улы ка - _____

Поло ка - _____

Чес ный - _____

Оши ка - _____

Яго ка - _____

Ужас ный - _____

Тра ка - _____

Сколь кий - _____

Сторо ка - _____

Сер це - _____

М лчал - _____

Уг стил - _____

Разд лил - _____

2 вариант

Какое слово является однокоренным к слову водичка?

1) водитель 2) водяной 3) ведущий 4) речка

1. Выделить корень только в однокоренных словах:

Суд, судебный, посуда.

Боль, больница, большой.

2. Для каждого из данных слов подберите и напишите по 2 однокоренные слова:

Дождь – _____

Зуб – _____

Глаз – _____

Двор – _____

Сад – _____

3. Выдели в словах приставки.

Улетел, подсветил, присмотрел, заехал, подорожник, подоконник, скинул, перегорел.

4. Разберите данные слова по составу:

Звёздочка, дворник, игрушка, моряки, перелесок, походка, перестрелка, маленький.

5. Вставь пропущенную букву, где надо и подбери проверочное слово:

М стечко - _____

Зап х - _____

Заскр пел - _____

Зага ка - _____

Стару ка - _____

фля ка - _____

Грус ный - _____

Со нце - _____

Ни кий - _____

Ги кий - _____

Гла кий - _____

Вкус ный - _____

Ду ки _____

Поз ний - _____

Зу ки - _____

Радос ный - _____

Лес ница - _____

Контрольная работа №2

«Склонение имён существительных во множественном числе»

Проверяемые знания и умения обучающихся.

Знать:

- падежные окончания имён существительных во множественном числе;
- правило правописания имён существительных в Р.п. мн.ч. с шипящей на конце;
- имена существительные, употребляемые только в ед. или мн. числе.

Уметь:

- определять падеж имён существительных;
- изменять имена существительные по падежам; правильно писать безударные падежные окончания;
- правильно писать имена существительные в Р.п. мн.ч. с шипящей на конце;
- правильно употреблять в речи имена существительные, употребляемые только в ед. или мн. числе.

Часть 1.

Задание 1. Вспомни.

1. В каких словах после шипящих пишется Ъ?

Ж.р. ед.ч.

М.р. ед.ч.

Р.п. мн.ч.

печ_, доч_

врач_, грач_

туч_, груш_

2. Запиши окончания имён существительных во множественном числе.

И.п. - _____, _____.

Р.п. - _____, _____.

Д.п. - _____, _____.

В.п. - _____, _____.

Т.п. - _____, _____.

П.п. - _____, _____.

Часть 2.

Задание 1. Выпиши из предложения только имена существительные во множественном числе.

Определи их число и падеж.

Над ширью пашен и полей летит цепочка журавлей.

Задание 2. Запиши существительные в Р.п. множественного числа.

Груша, лужа, крыша, передача, туча.

Задание 3. Допиши окончания существительных. Определи падеж.

Распустились на деревья _____ (_____), к чужим гнёзд _____ (_____), от первых мороз _____ (_____), на зелёных кустарник _____ (_____), к красивым плать _____ (_____).

Задание 4. Исправь речевую ошибку в предложении. Определи число имён существительных.

Разбери предложение по членам предложения.

После работы клади на место шило, молоток, рубанок, плоскогубцу.

Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах. Подчеркни слова, которые употребляются только в единственном числе.

Д_рект_р, _нж_нер, к_фир, п_ченье, см_тана, ш_к_лад, д_путат, пр_дс_датель.

Контрольная работа № 3
«Имя прилагательное как часть речи»

Проверяемые знания и умения обучающихся.

Знать:

- определение имени прилагательного как части речи;
- связь имени прилагательного с именем существительным;
- изменение имён прилагательных по родам;
- изменение имён прилагательных по числам.

Уметь:

- находить имя прилагательное в предложении по вопросам;
- определять имя существительное, с которым связано прилагательное;
- определять род, число имён прилагательных по имени существительному, изменять прилагательные по родам и числам.

Часть 1.

Задание 1. Вспомни.

1. Имя прилагательное – это _____, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____? _____? _____? _____?
2. Имя прилагательное связано с _____
3. Имя прилагательное изменяется по _____ и _____.
4. Запиши родовые окончания имён прилагательных.

М.р.

Ж.р.

Ср.р.

--	--	--	--	--	--	--

Часть 2.

Задание 1. Выпиши только имена прилагательные. Разбери их по схеме.

Синий, синеть, синева; смелость, смелый, осмелился, белый, белизна, белеть.

Задание 2. Подбери по два прилагательных к каждому существительному. Определи род и число имён прилагательных.

Спортсмен (какой?) _____

Зима (какая?) _____

Облако (какое?) _____

Каникулы (какие?) _____

Задание 3. Составь словосочетания. Выдели окончания имён прилагательных.

Горячий (сердце, время, лучи) _____

Осенний (ненастье, сумерки, утро) _____

Хороший (настроение, ребята, начало) _____

Задание 4. Исправь ошибки в словосочетаниях.

Деревенская дом, голодный птенец, старое башмак, новое трамвай, смешное рассказы, резиновое шина, красивая девушка, кожаное сиденья, быстрое катер, белый облако, тёплая солнышко, кленовое листья.

Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах.

К _ м _ ндир, рап _ рт, _ к _ ан, ш _ _ _ е, с _ сед.

Контрольная работа № 4

«Склонение имен прилагательных единственного числа»

Проверяемые знания и умения обучающихся.

Знать:

- падежные окончания имён прилагательных в единственном числе.

Уметь:

- определять падеж имён прилагательных;
- изменять имена прилагательные по падежам; правильно писать безударные падежные окончания.

Часть 1.

Задание 1. Вспомни падежные окончания имён прилагательных.

Падеж
Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода
Окончания имён прилагательных женского рода

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

Часть 2.

Задание 1. Разбери имена прилагательные по схеме.

В зелёном лесу, ранней весной, на пушистом облаке

Задание 2. Вставь пропущенные окончания имён прилагательных. Определи их падеж.

Клюква

Ранн__ весной в болотн__ лесочке

Под мартовск__ солнцем подтаяли кочки.

На кочках остались от прошл__ лета

Холодные бусинки алого цвета.

(З. Александрова)

Задание 3. В данных выражениях замени выделенные существительные другими (из скобок). Как изменилось окончание имени прилагательного?

Окутан утренним туманом (дымкой) – _____

Радоваться весенней капели (солнцу) – _____

Звуки ночного леса (степи) – _____

Задание 4. Исправь ошибки в словосочетаниях и предложении. Подчеркни в предложении главные и второстепенные члены.

Удивительная растение, золотистые листья, горячее пирожки, горячие солнце, красивая девушка, летняя сон, скромная человек.

По извилистое тропинке шёл ёжик.

Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах.

М_вз_лей, тр_буна, пр_красный, к_л_ндарь, _нт_ресный, _п_льсин, м_нд_рин, агр_ном, _б_рона, г_рбарий, к_нфета, с_рвиз.

Контрольная работа №5

«Склонение имён прилагательных во множественном числе»

Проверяемые знания и умения обучающихся.

Знать:

- падежные окончания имён прилагательных во множественном числе.

Уметь:

- определять падеж имён прилагательных;
- изменять имена прилагательные по падежам; правильно писать безударные падежные окончания.

Часть 1.

Задание 1. Вспомни падежные окончания имён прилагательных.

Падеж
Окончания имён прилагательных множественного числа

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

Часть 2.

Задание 1. Разбери имена прилагательные по схеме.

Летних дней, мартовским солнцем, от вагонных колёс.

Задание 2. Вставь пропущенные окончания имён прилагательных. Определи их падеж.

Журавли шумлив ___ к нам летят,

С облаками бел ___ к нам летят,

Из далёк ___ стран домой летят,

Над горами древни ___ летят...

Вьётся в небе стая журавлиная,

Вьётся в небе, как верёвка длинная.

Задание 3. Поставь словосочетания существительных с прилагательными во множественном числе. Запиши получившийся текст. Определи падеж имён прилагательных.

Солнце скрылось за горным хребтом. Оно бросило последний луч на светлое облако. На высокой траве выступила роса. В темноте деревья принимали форму огромного чудовища.

Задание 4. Исправь ошибки в словосочетаниях и предложении. Подчеркни в предложении главные и второстепенные члены.

Под соседним окнами, Большое кусы, красногрудыми снегири, под пушистым облаками, зелёным травами, цветная карандаши.

Дождь стучал по тонкими стёклам.

Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах.

Тр_буна, пр_красный, к_л_ндарь, _нт_ресный, _п_льсин, м_нд_рин, агр_ном, _б_рона, г_рбарий,
к_нфета, с_рвиз, к_см_навт.

**Контрольная работа №6
«Предложение»**

Проверяемые знания и умения обучающихся.

Знать:

- простое предложение;
- правило расстановки запятых при однородных членах предложения;
- сложное предложение;
- предложение с обращением.

Уметь:

- составлять предложения, распространять их; устанавливать связь между словами в предложении; правильно расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- выделять части в сложном предложении, правильно расставлять знаки препинания;
- находить обращение в предложении; правильно расставлять знаки препинания в предложении с обращением.

Часть 1.

Задание 1.

1. Вспомни, в каких случаях ставится запятая между однородными членами предложения.

О О О а О О но О О и О О О и О

2. Дополни.

Части в сложном предложении разделяются при чтении голосом, а при письме _____.

Части сложного предложения разделяются на письме при помощи союзов _____ и без них.

Обращение на письме выделяется _____.

Часть 2.

Задание 1. Запиши предложения. Составь схемы. Какое из них простое, а какое сложное?

Солнце медленно опустилось за лес.

Наступил вечер, и солнце медленно опустилось за лес.

Задание 2. Найди в предложении однородные члены, расставь знаки препинания и начерти схему.

Раскинулись луга с лютиками ромашками колокольчиками.

Запиши это предложение так, чтобы однородные члены соответствовали схеме: О, О и О.

Задание 3. Составь из двух простых предложений одно сложное сначала без союзов, а потом с союзом и. Расставь правильно запятые.

Солнце осветило верхушки сосен. Лес проснулся.

Задание 4. Спиши разговор учителя с учеником. Подчеркни обращение.

- Опять ты делаешь ошибки?..

Когда ты их исправишь, Рыбкин?

- А как без них я обойдусь?

Ведь на ошибках я учусь.

Задание 5. Вставь пропущенные буквы в словарных словах.

Б_лкон, _кват_р, м_терия, выт_чка, ф_нтаз, п_жалу_ста.

Контрольные диктанты

Контрольный диктант №1

"Имя существительное"

Не бывать сорнякам!

Росли в огороде сорняки –серая лебеда и жгучая крапива. Росли и воевали с овощами.

Стали люди грядки пропалывать. А сорняки хитрые. Кто в канаве спрятался. Кто у дороги схоронился. А кто под забором затаился.

К осени созрели у сорняков дети - семена. Загордились сорняки. Решили засеять всю землю. Но весной прилетели птички. Пошла работа!

Не засорить сорнякам землю. /66слов).

Грамматическое задание: подчеркнуть имена существительные в последнем предложении.

Контрольный диктант №2

"Имя прилагательное. Окончания имён прилагательных"

Верблюды.

Верблюды- южный брат коня. Широкими мозолистыми ступнями он идет по горячим пескам. В безводной пустыне нем у верблюда пищи, кроме колючих растений. Но верблюд очень вынослив. Он легко переносит жару пустыни. И снежного бурана он не боится.

Верблюд может прожить неделю без воды. Зато пьет сразу несколько ведер. После короткого отдыха он готов к тяжелому пути.

Нет у человека в пустыне надежного помощника.

/65 слов/

Грамматическое задание: подчеркнуть имена прилагательные во втором предложении, выделить окончания прилагательных, указать число, род.

Контрольный диктант №3

Аист прилетел.

Лес кончился, и мы вышли к деревне. В весеннем лесу кружили птицы. Они почти не двигали большими крыльями. Над нашими головами стая разлетелась в разные стороны.

Самый большой аист подлетел к высокому дереву. На верхушке чернели остатки старого гнезда. На другой день аист стал чинить его. Он носил ветки, траву, мох. Вечером аист сел у гнезда и закинул голову. Птица громко застучала длинным клювом. Эта была весенняя песня аиста.

/70 слов\