

**Контрольная работа №1**  
**по теме "Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000".**

**1.** На фабрике изготовили 6 450 м искусственного шёлка, а натурального на 4 890 м меньше. Сколько метров шёлка изготовили на фабрике?

**2.** Решите примеры и сделайте проверку.

$$2\,475 + 3\,016 \qquad 3\,917 - 2\,845$$

$$7\,612 + 1\,598 \qquad 5\,000 - 1\,642$$

**3.** Найдите неизвестные числа.

$$470 + x = 1\,900$$

$$x - 356 = 474$$

**Контрольная работа №2**  
**по теме "Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении".**

**1.** В куске было 25 м ткани. Израсходовали сначала 19 м 60 см ткани, затем ещё 4 м 70 см. Сколько метров ткани осталось?

**2.** Решите примеры.

$$2 \text{ т } 195 \text{ кг} + 805 \text{ кг}$$

$$9 \text{ кг } 820 \text{ г} + 1 \text{ кг } 180 \text{ г}$$

$$8 \text{ ц } 82 \text{ кг} + 2 \text{ ц } 18 \text{ кг}$$

$$5 \text{ ч } 15 \text{ мин} - 3 \text{ ч } 50 \text{ мин}$$

$$3 \text{ км } 740 \text{ м} + 5 \text{ км } 260 \text{ м}$$

$$2 \text{ км} - 1 \text{ км } 500 \text{ м}$$

$$16 \text{ ц} - 9 \text{ ц } 20 \text{ кг}$$

$$3 \text{ ч} - 1 \text{ ч } 25 \text{ мин}$$

**Контрольная работа №3**  
**по теме "Образование дроби. Нахождение нескольких частей от числа".**

**1.** В столовую привезли 96 кг овощей. Капуста составляла  $\frac{2}{3}$  всех овощей. Сколько капусты привезли в столовую?

**2.** Найдите  $\frac{1}{4}$  часть от следующих чисел: 80, 120, 360, 484, 840, 400.

**3.** Выразите дроби в более крупных долях.

$$\frac{2}{4}, \frac{6}{8}, \frac{5}{15}, \frac{12}{16}.$$

**4.** Преобразуйте неправильные дроби.

$$\frac{5}{5}, \frac{6}{2}, \frac{10}{7}, \frac{9}{4}.$$

**Контрольная работа №4**  
по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел".

1. В овощную палатку привезли  $1\frac{3}{5}$  ц моркови и  $\frac{1}{5}$  ц свёклы. К вечеру продали  $\frac{2}{5}$  ц привезённых овощей. Сколько центнеров овощей осталось в палатке?

2. Сравните смешанные числа.

$$2\frac{1}{5} \dots 1\frac{1}{5} \quad 3\frac{1}{10} \dots 3\frac{1}{6}$$

$$2\frac{1}{4} \dots 2\frac{3}{4} \quad 2\frac{2}{3} \dots 3\frac{2}{3}$$

3. Выполните действия.

$$3\frac{5}{6} + 5 \quad 5\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} \quad 1\frac{1}{10} + 2\frac{7}{10}$$

$$8\frac{2}{9} + 2\frac{7}{9} \quad 7 - \frac{1}{7} \quad 6 - 4\frac{3}{5}$$

**Контрольная работа №5**  
по теме "Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки".

1. Магазин продал 164 женских велосипеда, а детских в 2 раза больше. Сколько всего велосипедов продал магазин?

2. Решите примеры.

$$243 \cdot 2 \quad 432 \cdot 6 \quad 1901 \cdot 3 \quad 214 \cdot 30$$

$$121 \cdot 5 \quad 402 \cdot 7 \quad 1800 \cdot 4 \quad 120 \cdot 40$$

3. Увеличьте число 146 в 2 раза; на 2 единицы.

4. Решите примеры.

$$412 \cdot 7 + 134 \cdot 5 \quad 354 \cdot 4 - 589$$

$$(1287 + 2300) \cdot 2 \quad (4700 - 3942) \cdot 4$$

5. В двух одинаковых мешках 100 кг сахарного песка. Сколько килограммов песка в пяти таких мешках?

**Контрольная работа №6**  
**по теме "Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые**  
**десятки".**

1. С опытного участка собрали 1230 кг картофеля, а капусты в 5 раз меньше. Половину всех овощей отправили в магазин. Сколько килограммов овощей отправили в магазин?

2. Решите примеры.

$$3054 : 2 \quad 1409 \cdot 5 \quad 138 \cdot 20 \quad 1280 : 20$$

$$1275 : 3 \quad 2317 \cdot 3 \quad 210 \cdot 40 \quad 4500 : 50$$

$$7130 : 5 \quad 3484 \cdot 2 \quad 315 \cdot 30 \quad 1280 : 40$$

3. Напишите в виде примеров и решите.

1) Разность чисел 1497 и 975 уменьшите в 2 раза.

2) Сумму чисел 2370 и 1450 уменьшите в 5 раз.

**Контрольная работа №7**  
**по теме "Итоговая".**

1. Решите примеры:

$$2625 + 4176$$

$$1183 \cdot 7$$

$$267 \cdot 20$$

$$4597 - 3299$$

$$3744 : 8$$

$$2480 : 20$$

2. Решите задачу:

Автомашина проехала за 4 часа 320км. Сколько километров проедет автомашина за 7 часов, если будет двигаться с той же скоростью?

3. Решите примеры с обыкновенными дробями:

$$\frac{7}{19} + \frac{9}{19}$$

$$8\frac{11}{20} - 5\frac{8}{20}$$

4. Округлите числа до сотен:

$$11546$$

$$17909.$$

5. Постройте взаимно перпендикулярные прямые с помощью чертёжного треугольника.