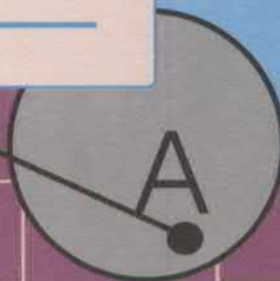
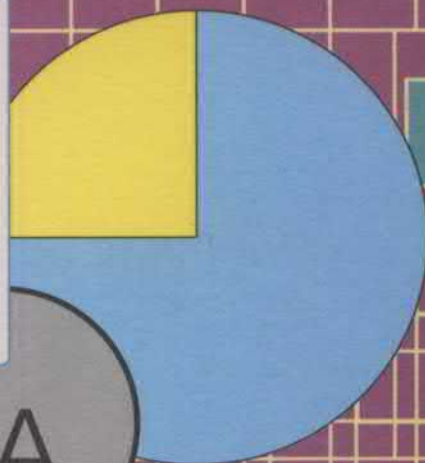
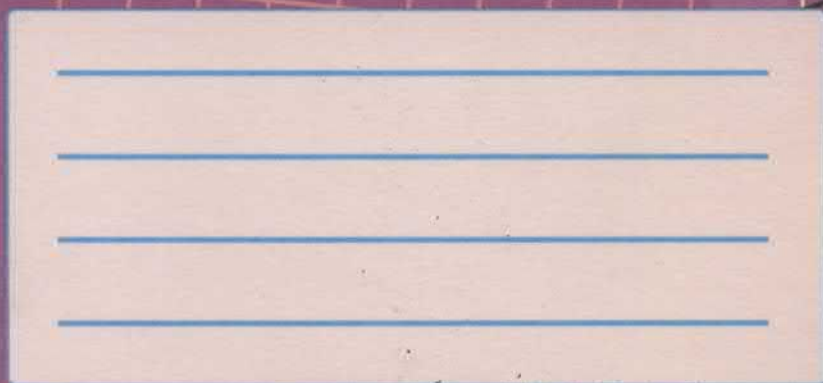
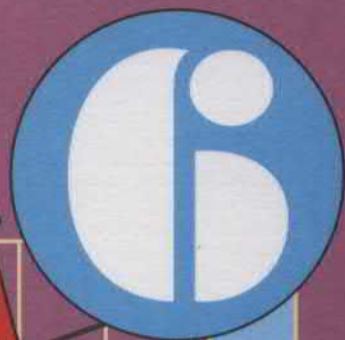


М. Н. Перова И. М. Яковлева

# МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь

$$1\text{ тг} = 100\text{ кг}$$



$$1\text{ см} = 10\text{ мм}$$



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

М. Н. Перова И. М. Яковлева

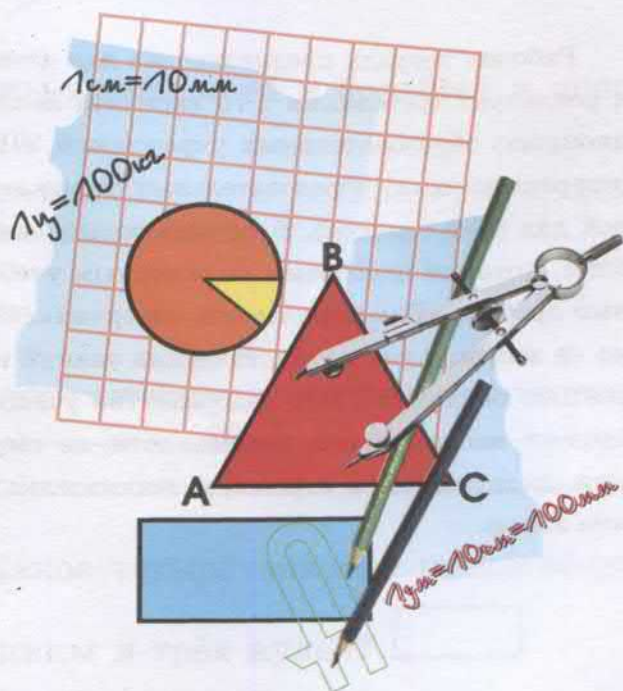
# МАТЕМАТИКА

## Рабочая тетрадь



класс

Пособие  
для учащихся  
специальных  
(коррекционных)  
образовательных  
учреждений VIII вида



3-е издание

Москва  
«Просвещение»  
2014

**БИБЛИОТЕКА**  
КГБОУ «Красноярская  
общеобразовательная школа № 5»

УДК 376.167.1:51

ББК 74.3

П27

6+

## Рецензент

кандидат педагогических наук, доцент **Б. Б. Горский**

Рабочая тетрадь предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования 1-го варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Сборник программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой для 5—9 классов). В тетрадь вошли задания и упражнения для самостоятельной работы, которые подобраны по основным учебным темам 6 класса: «Тысяча», «Обыкновенные дроби», «Геометрический материал». Содержание заданий и упражнений направлено на закрепление математических знаний и умений, на повторение пройденного, на коррекцию психомоторного недоразвития учащихся с нарушениями интеллекта, на активизацию их мыслительной деятельности, на выработку практических навыков. Многие задания представлены в игровой и занимательной форме (рисунки, кроссворды, математические игры).

ISBN 978-5-09-034302-2

© Издательство «Просвещение», 2009, 2012, 2014

© Художественное оформление.

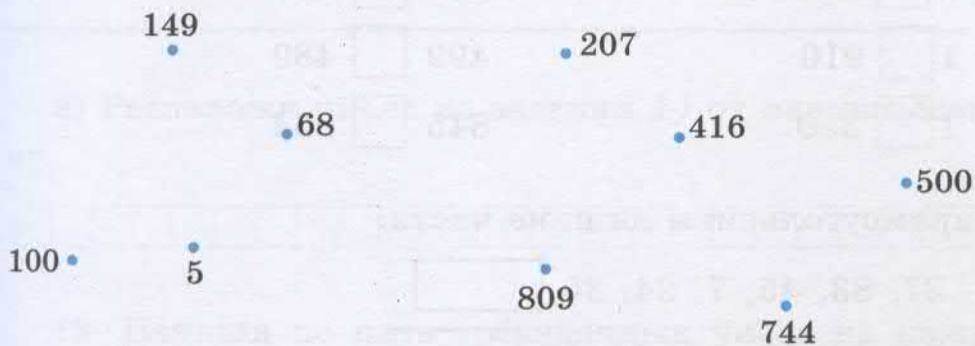
Издательство «Просвещение», 2009, 2012, 2014

Все права защищены

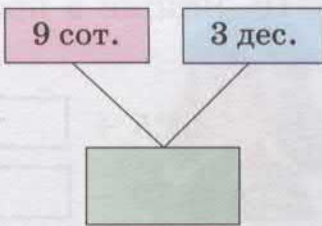
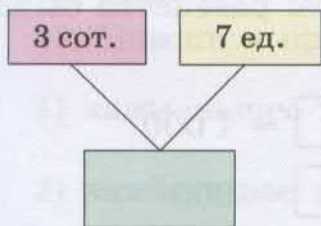




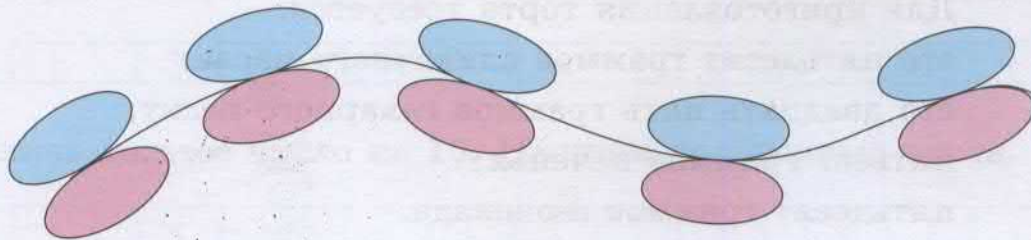
10. Определи маршрут корабля (соедини карандашом точки в порядке возрастания чисел).



11. Заполни прямоугольники по образцу.



12. Впиши в каждый верхний овал трёхзначное число, а в нижний овал число на одну сотню больше.



13. Поставь нужный знак (>, <, =), чтобы запись была верная.

$780 + 1 \square 790$

$976 \square 967$

$900 - 1 \square 910$

$499 \square 489$

$450 + 1 \square 350$

$845 \square 854$

14. Впиши в прямоугольники лишние числа.

$27, 83, 45, 7, 24, 36 \square$

$87, 47, 97, 37, 58, 17 \square$

$500, 555, 428, 836, 742 \square$

15. Установи закономерность и впиши нужные числа.

10	20		40			70	
100	95	90	85	80			

16. Впиши в прямоугольники такие числа, чтобы равенства были верные.

$125 + \square = 200$

$900 + \square = 1\,000$

$270 - \square = 200$

$720 + \square = 800$

$\square - 110 = 750$

$\square - 500 = 400$

17. Прочитай рецепт и выполни задания.

### Рецепт торта

Для приготовления торта требуется:

сто пятьдесят граммов сливочного масла;

сто двадцать пять граммов сахарного песка;

пятьсот граммов печенья;

пятьдесят граммов шоколада.





21. Выпиши из рассказа числа с наименованиями.

### Рекордсмен



Альбатрос — птица огромная, её средний размер в длину — два метра, а весит она восемь килограммов. Среди всех птиц, населяющих нашу планету, у альбатросов самый большой размах крыльев. У самой большой птицы размах крыльев три метра шестьдесят три сантиметра.

22. Вычисли и записывай ответы.

	70	56	21	
	35	: 7	49	
	63	42	28	

	9	3	4	
	4	× 6	5	
	7	10	8	

23. Впиши в прямоугольники ответы примеров, записанных в стрелках.

$350 + 20 =$

$540 - 20 =$

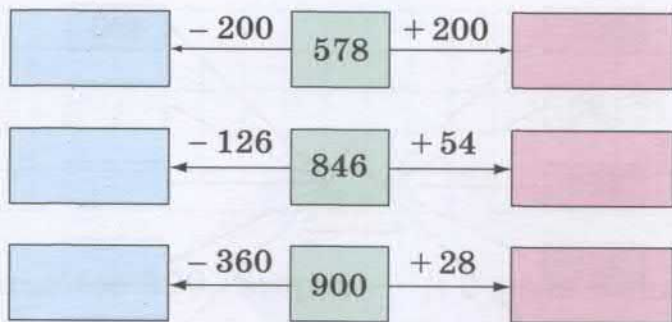
$200 + 800 =$

$620 + 17 =$

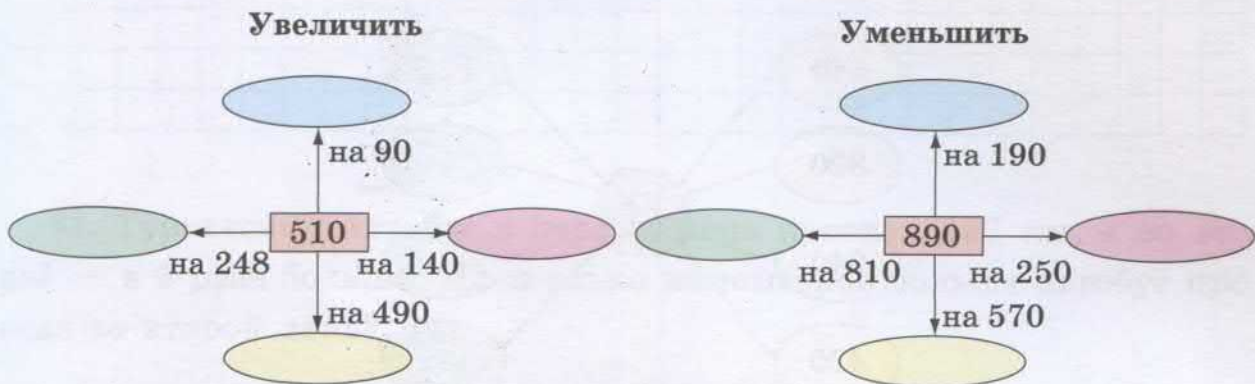
$900 - 150 =$

$1\ 000 - 1 =$

24. Впиши числа в прямоугольники.



25. Впиши ответы в пустые овалы.



26. Выполни действия.

$800 - 267 + 400 =$

$317 + (800 - 642) =$


$446 + 385 - 407 =$

$704 - (238 + 337) =$


$392 + 485 - 262 =$

$805 - (853 - 448) =$




2) Разность чисел 246 и 67 увеличить в 4 раза.


3) Первое слагаемое 390, второе — в 3 раза меньше. Найди сум-  
му.


31. Туристский автобус в первый день проехал 237 км, а во вто-  
рой — в 3 раза больше. На сколько километров больше автобус про-  
ехал во второй день?


Ответ: \_\_\_\_\_

32. Выполни действия, впиши ответы в прямоугольники.

$$231 \times 3 + 265 = \square$$

$$685 - 342 \times 2 = \square$$

$$296 + 342 \times 2 = \square$$

$$804 - 963 : 3 = \square$$

$$561 - 693 : 3 = \square$$

$$147 + 848 : 4 = \square$$




35. Выполни преобразования.

$4 \text{ м} = \boxed{\phantom{0000}} \text{ дм}$

$5 \text{ т} = \boxed{\phantom{0000}} \text{ ц}$

$6 \text{ см} = \boxed{\phantom{0000}} \text{ мм}$

$7 \text{ м} = \boxed{\phantom{0000}} \text{ см}$

$7 \text{ т} = \boxed{\phantom{0000}} \text{ ц}$

$8 \text{ ц} = \boxed{\phantom{0000}} \text{ кг}$

36. Заполни таблицу, выразив крупные меры измерения мелкими мерами.

#### Масса животных

Слон	Кабан	Кенгуру	Медведь	Лось	Зубр	Овцебык
7 т	3 ц	1 ц 50 кг	7 ц	5 ц 70 кг	1 т	2 ц 70 кг
кг						

37. Заполни таблицу, выразив мелкие меры измерения крупными мерами.

#### Рост животных

Слон	Кабан	Кенгуру	Медведь	Лось	Зубр	Овцебык
400 см	100 см	200 см	150 см	220 см	230 см	110 см
м						

38. Летом Тоня и мама пошли в лес. Тоня собрала 5 стаканов черники. Узнай массу собранных ею ягод, если известно, что в стакан помещается 200 г ягод.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_







45. Одно яйцо пингвина весит 400 г. Сколько весят два яйца пингвина?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_

46. Впиши ответы в квадраты, увеличив числа в 9 раз.

30	50	80	90	100	40	60	70	20
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

47. Нежинская рябина — один из самых вкусных сортов рябины. С одной рябины собирают 80 кг ягод. Сколько килограммов ягод соберут с 3 рябин? с 5 рябин? с 8 рябин?


Ответ: \_\_\_\_\_

48. На уроке физкультуры ученики 6 класса прыгали в длину. Егор прыгнул на 1 м 15 см, а Миша — на 12 см дальше. Какой результат показал Миша?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_

49. Сравни, вставь в квадрат нужный знак (>, <, =).

540 кг  540 г    7 т  70 ц    50 р.  500 к.    3 м  30 см

# МНОГОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

## Нумерация многозначных чисел

50. Напиши числа от 1 до 10.

Сколько цифр тебе понадобится?

Напиши эти цифры. \_\_\_\_\_

51. Сколько цифр требуется для записи чисел?

1) От 1 до 100

2) От 1 до 1 000

Чтобы записать числа от 1 до 1 000 000, нужно знать и уметь писать  цифр.

Если в числе много цифр или знаков, то такое число называется \_\_\_\_\_

52. Ты уже знаешь двузначные числа. Напиши наименьшее и наибольшее двузначные числа.

53. Напиши наименьшее и наибольшее трёхзначные числа.

54. **Запомни:** каждое число состоит из разрядных единиц. Впиши в пустые прямоугольники названия разрядных единиц.

На первом месте справа пишутся

На втором месте справа пишутся

На третьем месте справа пишутся

На четвёртом месте справа пишутся

На пятом месте справа пишутся

На шестом месте справа пишутся

На седьмом месте справа пишутся

**55.** Чтобы научиться правильно читать, писать и анализировать многозначные числа, их записывают в таблицу классов и разрядов. Прочитай число в таблице.

Впиши в таблицу числа: 1 564, 72 454, 100 300, 146 385.

**Таблица классов и разрядов**

Класс тысяч			Класс единиц		
Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
		1	3	4	5

**56.** Впиши в таблицу в задании 55 следующие числа:

семь тысяч двести тридцать один; двадцать семь тысяч четыреста тридцать; двести девятнадцать тысяч семьсот; семьсот тысяч тридцать.

57. Продолжи ряды чисел.

3 500	3 600	3 700							
7 300	8 300	9 300							

58. Сравни числа, вставь в квадраты нужный знак (>, <, =).

$345 \square 345\,000$

$19\,401 \square 19\,400$

$1\,800 \square 10\,800$

$7\,707 \square 7\,770$

$90 \text{ тыс.} \square 90\,000$

$9\,999 \square 10\,999$

$17\,000 \square 7\,999$

$10\,000 \square 10 \text{ тыс.}$

59. Муравьёв называют санитарами леса. Они уничтожают вредителей деревьев и кустарников. Муравьи, живущие в одном муравейнике, за сутки могут уничтожить шесть тысяч пятьсот гусениц, тридцать тысяч куколок и две тысячи пятьсот бабочек дубовой листовёртки.



1) Запиши числа из этого рассказа с помощью цифр.

---

2) Расположи их в ряду от большего к меньшему.

---

60. В нашей стране много гор. Прочитай названия гор и их высоту. Числа, показывающие высоту гор, расположи в ряд, начиная с самого маленького числа.

Казбек — 5 033 м	Прибайкальские горы — 2 500 м
Хибины — 1 991 м	Камчатские горы — 4 750 м
Эльбрус — 5 642 м	Урал (гора Народная) — 1 895 м
Саяны — 1 100 м	Алтай (гора Белуха) — 4 506 м

---

61. Впиши в прямоугольники соседей данных чисел.

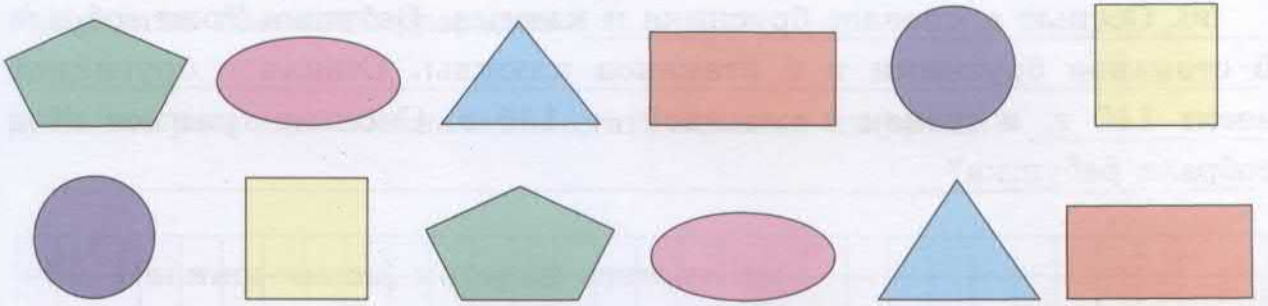
<input type="text"/>	1 000	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9 900	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1 500	<input type="text"/>	<input type="text"/>	70 300	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1 000	<input type="text"/>	<input type="text"/>	99 999	<input type="text"/>

62. Впиши в таблицу классов и разрядов разрядные единицы от единицы до 1 миллиона.

Класс тысяч				Класс единиц		
Единицы миллионов	Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
						1

Во сколько раз разрядная единица меньше соседней единицы слева? \_\_\_\_\_

63. Впиши в геометрические фигуры числа: в круги однозначные, в треугольники двузначные, в квадраты трёхзначные, в пятиугольники четырёхзначные, в овалы пятизначные, в прямоугольники шестизначные.



Напиши известное тебе семизначное число

**64.** Егор и Миша дают друг другу задания.

1) Составь и реши примеры, в которых первое слагаемое 1 000, а второе — любое четырёхзначное число.



а)  $1\ 000 + 1\ 485 = 2\ 485$

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

2) Составь и реши примеры, в которых уменьшаемое 10 000, а вычитаемое — любое четырёхзначное число.



$10\ 000 - 3\ 086 = 6\ 914$



**65.** Володя составил задачу: мой рост 1 м 60 см. Я ниже папы на 35 см. Каков рост моего папы?

Ответ: \_\_\_\_\_





Напиши названия разрядов. \_\_\_\_\_

Какие разряды обозначены одинаковыми цифрами? \_\_\_\_\_

69. Напиши числа, которые состоят из:

1 ед. тыс. 4 сот. 3 дес. 0 ед.

7 дес. тыс. 3 ед. тыс. 8 сот. 4 дес. 2 ед.

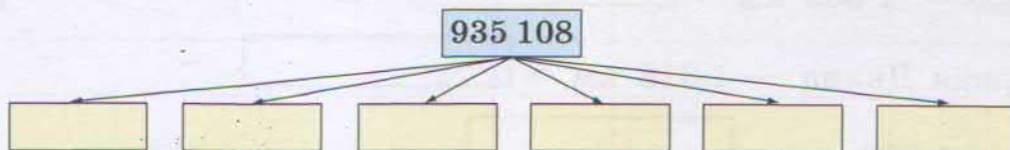
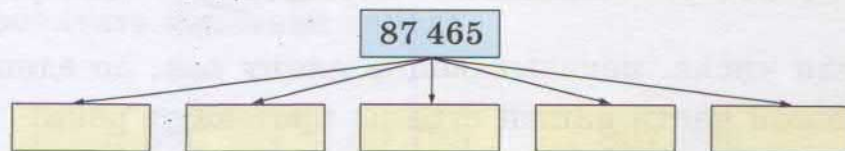
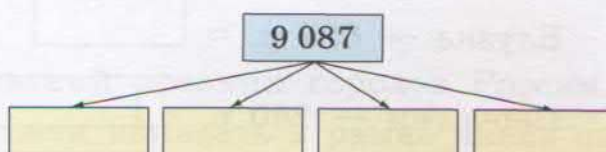
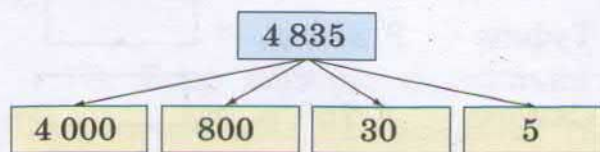
6 сот. тыс. 4 дес. тыс. 8 ед. тыс. 1 сот. 3 ед.

5 сот. тыс. 4 ед. тыс. 3 сот. 1 ед.

5 сот. тыс. 7 дес. 3 ед.

1 сот. тыс. 4 дес.

70. Выдели разрядные слагаемые и впиши их в прямоугольники по образцу.





71. Определи порядок записи чисел в каждом ряду и впиши в прямоугольники пропущенные числа.

3 105, 4 105, , 6 105, , , 9 105

8 530, 8 430, , , 8 130,

4 100, 4 200, , , , , 4 700

72. Батон стоит 12 р. Округли число, показывающее стоимость батона.

12 р.  $\approx$

73. Вспомни правило округления чисел и округли следующие числа до десятка.

37  $\approx$

125  $\approx$

431  $\approx$

42  $\approx$

387  $\approx$

1 119  $\approx$

74. Округли числа, показывающие стоимость покупок, до сотен.

Блузка — 637 р.  $\approx$

Туфли — 2 380 р.  $\approx$

Перчатки — 280 р.  $\approx$

Сапоги — 3 750 р.  $\approx$

Пальто — 5 586 р.  $\approx$

Кроссовки — 830 р.  $\approx$

75. Округли числа, показывающие длину рек, до единиц тысяч. В европейской части нашей страны протекают реки:

Печора — 1 809 км  $\approx$

Северная Двина — 1 318 км  $\approx$

Дон — 1 809 км  $\approx$

Кубань — 870 км  $\approx$

76. Заполни таблицу.

### Масса животных

Название животного	Масса, кг	Масса, округлённая до сотен
Лошадь	450	
Корова	427	
Свинья	275	
Баран	125	

77. Считай и называй числа по порядку от 45 до 65. Впиши в квадрат пропущенное число.

65	45	54	58	60
52	64	57	51	62
55	61	48	46	49
50	47	53	63	56



78. Егор загадал несколько названий древних городов России. Для того чтобы их отгадать, ты должен написать в рамке числа от меньшего к большему, затем вписать букву, соответствующую числу, и прочесть название города.

1)

7 890	3 560	80 703	807 030	53 114
в	т	р	ь	е


2)

1 790	31 157	11 703	79 890	165 300	12 800
м	к	о	в	а	с


3)

10 000	9 999	10 005	9 990	11 004	9 801	9 998	10 001
о	г	о	о	д	н	в	р


4)

61 309	16 389	4 098	4 126	112 009	5 409	121 009	1 462	21 100
в	л	р	о	л	с	ь	я	а


79. Миша загадал фамилии известных российских писателей. Для того чтобы их отгадать, ты должен написать в рамке числа от большего к меньшему, затем вписать букву, соответствующую числу, и прочесть имя писателя.

1)

6 780	1 287	10 905	5 098	5 908	8 904
ш	н	п	и	к	у


2)

62 098	1 297	72 098	26 960	17 188	54 721	33 079
о	й	т	т	о	л	с


3)

123078	66076	31254	90428	13766	67012	201002	24026	50630
е	о	т	р	в	м	л	о	н


80. Определи, на сколько увеличивается (уменьшается) число в соседних фигурах каждого ряда. Впиши в фигуры каждого ряда соответствующие числа.



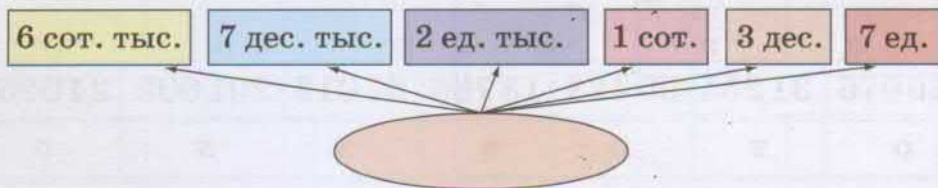
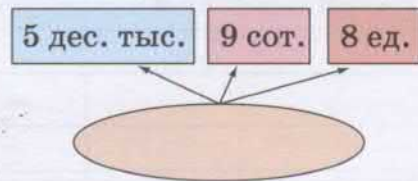
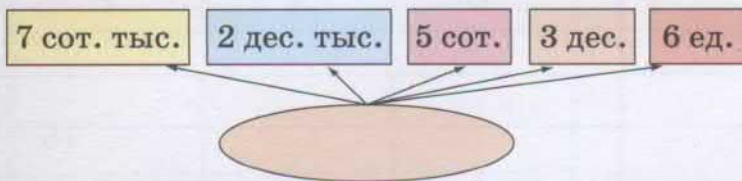
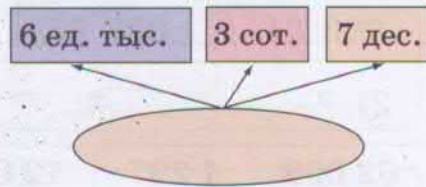
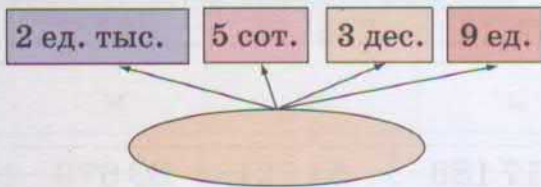
Какие геометрические фигуры использованы в каждом ряду?

1-й ряд \_\_\_\_\_

2-й ряд \_\_\_\_\_

3-й ряд \_\_\_\_\_

81. Впиши в пустые овалы числа, которые состоят из:



82. Составь числа из разрядных слагаемых.

$$3\ 000 + 500 + 3 = \boxed{\phantom{0000}}$$

$$100\ 000 + 30\ 000 + 2\ 000 + 500 + 60 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$70\ 000 + 8\ 000 + 700 + 40 + 2 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$60\ 000 + 900 + 20 + 1 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$6\ 000 + 200 + 30 + 7 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$300\ 000 + 5\ 000 + 40 + 3 = \boxed{\phantom{000000}}$$

83. Выпиши чётные и нечётные числа в возрастающем порядке:  
799, 42, 7, 411, 1 000, 96, 482, 540, 11, 20, 395, 999, 701, 84, 638,  
402, 900, 705, 973.

Чётные числа: \_\_\_\_\_

Нечётные числа: \_\_\_\_\_

## Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000

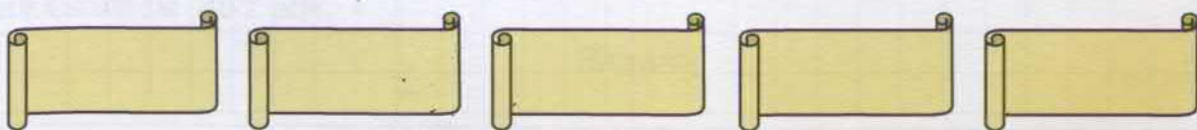
84. Считай устно. Соедини пример с ответом.

7 000 - 1 000	2 500	3 100 + 3 700
2 800 - 300	6 800	7 000 - 1 500
4 000 - 1 500	6 000	4 000 + 2 000
6 200 + 600	5 500	3 000 - 500

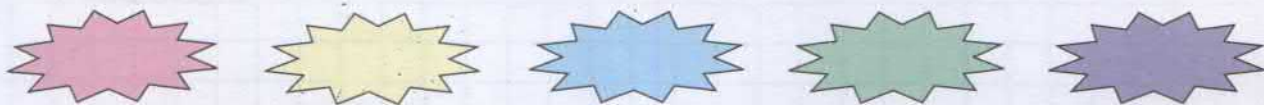
85. Вставь нужный знак действия (+, -).

9 000 <input type="checkbox"/> 2 000 = 7 000	10 000 <input type="checkbox"/> 1 000 = 9 000
1 700 <input type="checkbox"/> 200 = 1 500	7 300 <input type="checkbox"/> 500 = 7 800
5 800 <input type="checkbox"/> 2 600 = 3 200	3 900 <input type="checkbox"/> 1 700 = 2 200
2 400 <input type="checkbox"/> 3 600 = 6 000	4 600 <input type="checkbox"/> 4 000 = 8 600

86. Впиши в ленты числа, которые на 2 000 больше чисел 3 200, 4 400, 2 800, 2 900, 1 990.



87. Впиши в звездочки числа, которые на 500 меньше чисел 3 500, 7 700, 4 800, 6 900, 8 600.





92. Выполни действия в столбик.

$$\boxed{7\,560} \xrightarrow{-1\,097} \text{ ( ) } \xrightarrow{-2\,564} \text{ ( ) } \xrightarrow{+4\,780} \boxed{\phantom{0000}}$$



93. Территория нашей страны очень большая. Россия граничит со многими странами. Протяжённость границы с Белоруссией 990 км, а с Украиной 1 270 км. На сколько протяжённость границы Украины с Россией больше, чем протяжённость границы России с Белоруссией?



Ответ: \_\_\_\_\_

94. Составь задачу о сравнении протяжённости границ других государств с Россией, используя следующие справочные материалы: протяжённость границы России с Казахстаном 7 200 км, с Азербайджаном 367 км.

Задача

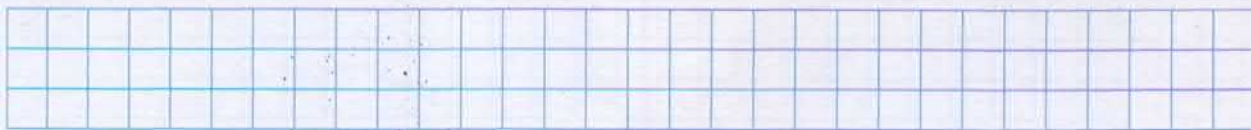
---

---

---

Вопрос: \_\_\_\_\_

Решение:

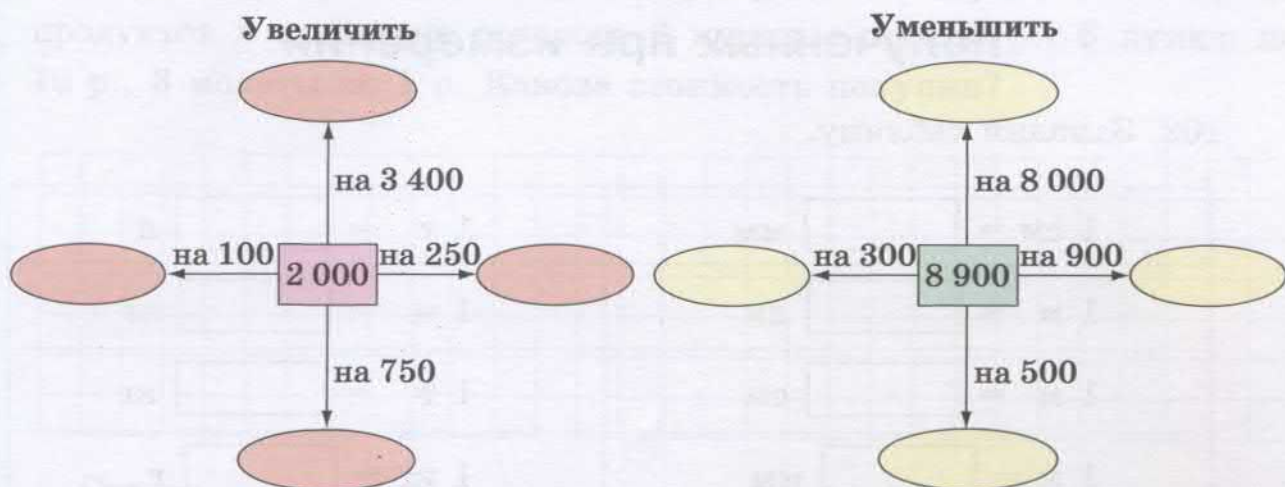


Ответ: \_\_\_\_\_





98. Запиши ответы в пустых овалах.



99. С птицефабрики отправили в магазин в первый день 2 500 яиц, а во второй день на 600 яиц больше. Сколько яиц отправили в магазин с птицефабрики за два дня?


Ответ: \_\_\_\_\_

100. В зимний период корове требуется 300 кг сена в месяц. У хозяина две коровы. Хватит ли для них сена, если хозяин заготовил 1 500 кг?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_

101. В пятиэтажном доме отремонтировали 135 квартир, в девятиэтажном доме отремонтировали на 96 квартир больше, чем в пятиэтажном. Девять квартир девятиэтажного дома ещё не отремонтировали. Сколько квартир в двух домах?


Ответ: \_\_\_\_\_

## Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении

102. Заполни таблицу.

1 см = <input type="text"/> мм	1 т = <input type="text"/> ц
1 м = <input type="text"/> дм	1 ц = <input type="text"/> кг
1 м = <input type="text"/> см	1 т = <input type="text"/> кг
1 м = <input type="text"/> мм	1 кг = <input type="text"/> г
1 р. = <input type="text"/> к.	

103. Выпиши из рассказа числа, полученные при измерении.

### Бегемот

Самые большие бегемоты — гиппопотамы — достигают четырёх с половиной метров в длину и полутора метров в высоту. Везут они около тридцати центнеров. На суше эти великаны кажутся очень неуклюжими, но плавают они легко и быстро. Бегемот может оставаться под водой пятнадцать минут. С наступлением темноты бегемот выходит на берег и съедает за ночь сто килограммов травы.

Вырази массу бегемота в тоннах.

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ ц} = \boxed{\phantom{00}} \text{ т}$$

Вырази количество травы, которую съедает бегемот, в центнерах.

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ кг} = \boxed{\phantom{00}} \text{ ц}$$









117. Помогите Тоне выполнить действия.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ м } 227 \text{ мм} \\ + 2 \text{ м } 482 \text{ мм} \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \text{ т } 548 \text{ кг} \\ + 1 \text{ т } 452 \text{ кг} \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \text{ км } 129 \text{ м} \\ + 4 \text{ км } 878 \text{ м} \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \text{ кг } 608 \text{ г} \\ + 2 \text{ кг } 493 \text{ г} \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \text{ т } 978 \text{ кг} \\ + 2 \text{ т } 208 \text{ кг} \\ \hline \end{array}$$

118. Зачеркни неправильно выполненное действие.

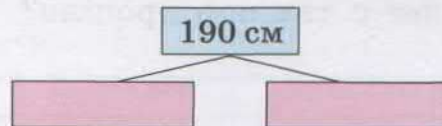
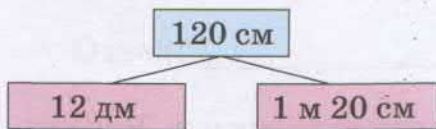
$$\begin{array}{r} \text{а) } 8 \text{ м } 609 \text{ мм} \\ + 1 \text{ м } 497 \text{ мм} \\ \hline 9 \text{ м } 106 \text{ мм} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \text{ м } 609 \text{ мм} \\ + 1 \text{ м } 497 \text{ мм} \\ \hline 9 \text{ м } 1106 \text{ мм} \\ \hline 10 \text{ м } 106 \text{ мм} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } 7 \text{ т } 227 \text{ кг} \\ + 12 \text{ т } 06 \text{ кг} \\ \hline 19 \text{ т } 287 \text{ кг} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \text{ т } 227 \text{ кг} \\ + 12 \text{ т } 006 \text{ кг} \\ \hline 19 \text{ т } 233 \text{ кг} \end{array}$$

119. Выполни вычисления с данными в таблице.

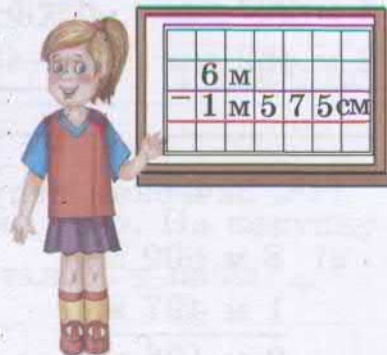
Уменьшае- мое	7 т 566 кг	1 км 147 м	4 м 893 мм	27 кг 650 г	51 т 475 кг
Вычитае- мое	566 кг	1 км	93 мм	7 кг 500 г	1 т 75 кг
Разность					

120. Впиши в прямоугольники длины отрезков в крупных мерах по образцу.





121. Помоги Егору, Мише и Тоне выполнить действия.



122. Обведи числа, которые делятся на 8 без остатка.

16, 240, 75, 720, 64, 140, 320, 810, 63, 640.

123. Обведи числа, которые получаются при умножении на 9.

81, 90, 25, 35, 45, 750, 360, 630, 49, 72.

124. Напиши дату своего рождения.

Я родился \_\_\_\_\_

число, месяц, год

В каком году тебе исполнится 18 лет?


Ответ: \_\_\_\_\_

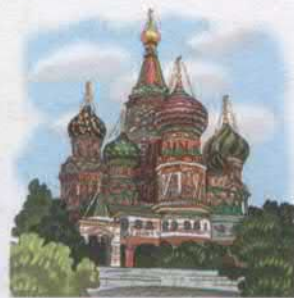
125. 1564 год считается годом начала книгопечатания в России.  
Сколько лет с тех пор прошло?


Ответ: \_\_\_\_\_

**126.** Успенский собор Кремля строили с 1475 по 1479 год. Сколько лет строили Успенский собор?


Ответ: \_\_\_\_\_

**127.** В Москве на Красной площади находится собор Василия Блаженного. Его строили 6 лет. Строительство закончилось в 1561 г. В каком году началось строительство собора Василия Блаженного? Сколько лет собор Василия Блаженного стоит на Красной площади?




Ответ: \_\_\_\_\_

**128.** Егор родился в 1996 г., а его брат — в 2002 г. Кто старше и на сколько?


Ответ: \_\_\_\_\_

**129.** Юрий Гагарин первым полетел в космос 12 апреля 1961 г. Сколько лет прошло с тех пор?


Ответ: \_\_\_\_\_



Половина двенадцатого ночи

Без двадцати десять утра

**134.** Выбери из рамки и вставь в текст нужное число, обозначающее время.

Один день из жизни Егора

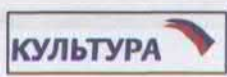
Егор обычно просыпается в . Он делает зарядку, завтракает и отправляется в школу. В  начинается первый урок. День в школе пролетает быстро. В  Егор идёт домой. Дома он обедает в . В  Егор выходит погулять. Придя домой и немного отдохнув, в  Егор садится делать уроки. В  возвращается с работы папа Егора, и они всей семьёй садятся ужинать. А после ужина играют в шашки, смотрят телевизор или читают. В  Егор ложится спать.

8 ч 30 мин	13 ч	21 ч 30 мин	7 ч	16 ч	19 ч 40 мин
14 ч 20 мин	13 ч 30 мин				

**135.** В выходные дни, когда на улице плохая погода, семья Миши смотрит телевизор. Миша любит смотреть мультфильмы, мама — передачу «Квартирный вопрос», а папа — передачу «Вокруг света». Прочитай программу телепередач и скажи, сможет ли каждый посмотреть свою любимую телепередачу, не мешая друг другу (да или нет).



- 11.00 Кулинарный поединок
- 12.00 Квартирный вопрос
- 13.25 Два капитана. Х/ф

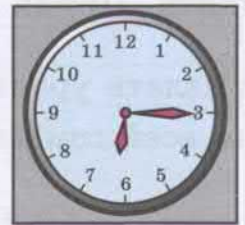


- 13.40 Мультфильмы
- 14.05 Документальный сериал
- 15.00 Вокруг света

136. Впиши в таблицу порядок следования телепередач и порядок просмотра телепередач членами семьи.

Члены семьи	Название телепередачи	Начало телепередачи	Конец телепередачи

137. Определи время по часам. Напиши в прямоугольниках время на часах.







138. Помоги Егору, Мише и Лёле выполнить действия.

		60	
7 ч	00	мин	
-	18	мин	

		90	
7 ч	30	мин	
-	14	8 мин	

9 ч	10	мин	
-	5 ч	55 мин	

139. Найди и обведи правильный ответ.

1)  $7 \text{ ч } 50 \text{ мин} + 2 \text{ ч } 10 \text{ мин} =$

- а) 10 ч 00 мин      б) 9 ч 50 мин      в) 9 ч 60 мин

2)  $27 \text{ мин} + 3 \text{ ч } 43 \text{ мин} =$

- а) 30 мин      б) 4 ч 10 мин      в) 4 ч 20 мин

3)  $18 \text{ ч} - 5 \text{ ч } 15 \text{ мин} =$

- а) 3 ч 85 мин      б) 3 ч 45 мин      в) 2 ч 45 мин

4)  $1 \text{ ч } 23 \text{ мин} + 5 \text{ ч } 52 \text{ мин} =$

- а) 7 ч 13 мин      б) 6 ч 75 мин      в) 7 ч 15 мин

5)  $6 \text{ ч} - 1 \text{ ч } 35 \text{ мин} =$

- а) 5 ч 25 мин      б) 4 ч 25 мин      в) 3 ч 35 мин

## Обыкновенные дроби

140. Рассмотрй рисунок. На сколько равных частей разрезали сыр?



Какие доли получили?

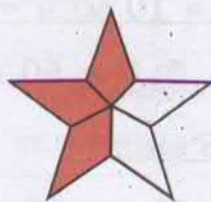
Сколько долей получили?

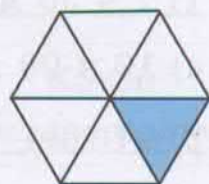
Какой дробью можно обозначить одну долю?

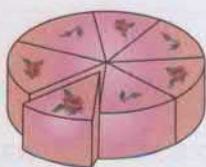
141. Рассмотри рисунки. В прямоугольники впиши дроби.



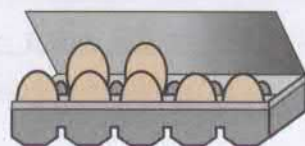




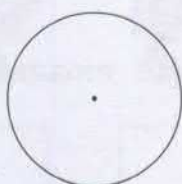









142. Закрась  $\frac{1}{4}$  часть каждой фигуры.



143. Закрась ту часть, которая указана в прямоугольнике.

$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{4}{15}$$



144. Обозначь на отрезке дугой дроби  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{4}{5}$ .



145. Сравни дроби, вставь нужный знак (>, <, =).

$\frac{1}{4} \square \frac{3}{4}$

$\frac{9}{9} \square 1$

$\frac{9}{10} \square \frac{3}{10}$

$\frac{1}{7} \square \frac{1}{9}$

$\frac{7}{8} \square \frac{5}{8}$

$\frac{2}{3} \square \frac{1}{3}$

$\frac{15}{21} \square \frac{16}{21}$

$\frac{3}{8} \square \frac{3}{10}$

## Образование смешанного числа

146. Рассмотрй рисунок.



Сколько закрашено целых звёздочек?

Сколько закрашено пятых долей в пятой звёздочке?

Напиши смешанное число, изображённое на рисунке.

147. Впиши в прямоугольники с помощью смешанного числа, что изображено на рисунках.








148. Обведи все смешанные числа.

$\frac{2}{5}$ ,  $7\frac{3}{8}$ ,  $5\frac{1}{9}$ ,  $\frac{7}{7}$ , 3,  $18\frac{18}{47}$ ,  $4\frac{1}{2}$ ,  $\frac{9}{5}$ .



149. Закрась квадраты так, чтобы получилось смешанное число  $2\frac{1}{4}$ .

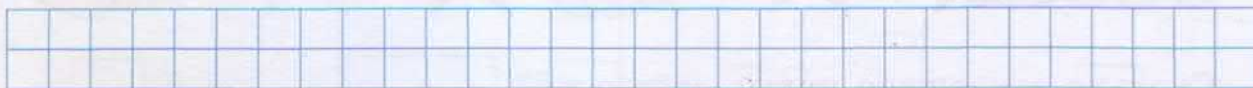


150. 1) На сколько равных долей разделён отрезок  $AB$ ?

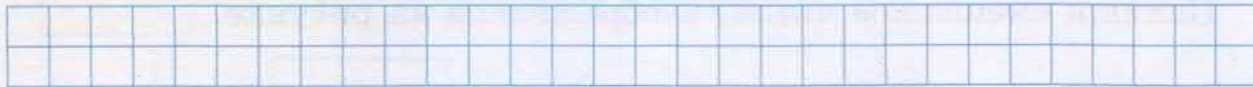


2) Покажи дугой красного цвета дробь  $\frac{7}{10}$ , дугой зелёного цвета дробь  $\frac{3}{10}$ , дугой синего цвета дробь  $\frac{9}{10}$ .

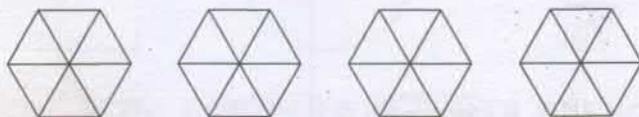
3) Запиши эти дроби в строчку от большей к меньшей.



4) Каждую дробь увеличь на одну единицу. Запиши полученные числа на одной строчке. Какие числа ты получил? \_\_\_\_\_



151. Закрась рисунок так, чтобы получилось смешанное число  $3\frac{5}{6}$ .



152. Таблички с какими числами держат ученики? Запиши их названия в прямоугольниках.



Запиши эти числа от меньшего к большему.

153. Сравни числа, вставь нужный знак ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

$3\frac{1}{8} \square 3\frac{5}{8}$

$2\frac{1}{7} \square 4\frac{4}{7}$

$9\frac{6}{13} \square 8\frac{9}{13}$

$6\frac{1}{9} \square 3\frac{4}{9}$

$8\frac{3}{11} \square 8\frac{5}{11}$

$1\frac{1}{2} \square 2$

154. Помоги Егору вставить нужные числа в прямоугольники.

$3\frac{1}{4} > \square\frac{3}{4}$

$5\frac{1}{9} < \square\frac{7}{9}$

$3\frac{1}{3} = 3\square\frac{\square}{3}$

$2\square\frac{\square}{5} < 2\frac{3}{5}$

$4\frac{2}{7} = \square\frac{2}{7}$

$1\frac{4}{5} > 1\square\frac{\square}{5}$



155. Помоги Лёле записать смешанные числа от большего к меньшему.

$5\frac{3}{5}, 5\frac{1}{5}, 11\frac{3}{5}, 7\frac{2}{5}, 1\frac{4}{5}, 7\frac{3}{5}.$



156. Вставь числители, чтобы равенство было верным.

$\frac{1}{5} = \frac{\square}{10}$

$\frac{3}{7} = \frac{\square}{21}$

$\frac{3}{8} = \frac{\square}{40}$

$\frac{2}{3} = \frac{\square}{9}$

$\frac{1}{2} = \frac{\square}{18}$

$\frac{4}{11} = \frac{\square}{44}$

157. Запиши дроби, равные данным.

$\frac{2}{4} = \frac{\square}{\square}$

$\frac{5}{10} = \frac{\square}{\square}$

$\frac{8}{48} = \frac{\square}{\square}$

$\frac{4}{24} = \frac{\square}{\square}$

$\frac{9}{12} = \frac{\square}{\square}$

$\frac{7}{21} = \frac{\square}{\square}$

$\frac{9}{81} = \frac{\square}{\square}$

$\frac{6}{42} = \frac{\square}{\square}$

## Преобразование обыкновенных дробей

158. Запиши дробью, что ты видишь на рисунке.



$$1 = \frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$

159. Вырази целое число неправильной дробью.

$$1 = \frac{\square}{2}$$

$$7 = \frac{\square}{4}$$

$$10 = \frac{\square}{8}$$

$$4 = \frac{\square}{3}$$

$$5 = \frac{\square}{6}$$

$$6 = \frac{\square}{7}$$

160. Вырази неправильную дробь целым числом.

$$\frac{2}{2} = \square$$

$$\frac{8}{2} = \square$$

$$\frac{63}{9} = \square$$

$$\frac{6}{3} = \square$$

$$\frac{14}{7} = \square$$

$$\frac{48}{8} = \square$$

161. На тарелке лежит  $\frac{9}{4}$  долей апельсина. Сколько целых апельсинов разрезали?  На сколько равных долей разрезали каждый апельсин?

$$\frac{9}{4} = \square$$

162. Вырази дроби в виде целого или смешанного числа.

$\frac{8}{3}$	$\frac{23}{2}$	$\frac{46}{5}$	$\frac{11}{11}$	$\frac{37}{6}$	$\frac{14}{2}$	$\frac{52}{7}$
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

163. Найди пару каждой рукавичке (соедини линией неправильную дробь со смешанным числом).

--	--	--	--	--	--

164. Вырази дроби в более крупных долях.

$\frac{4}{8}$ →	→	$\frac{16}{24}$ →	→
$\frac{9}{24}$ →	→	$\frac{18}{30}$ →	→

165. Вырази дроби в более мелких долях.

$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{11}{6}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{2}{7}$
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

166. Соедини числа, одинаковые по величине.

$$\frac{8}{4}$$

$$\frac{15}{8}$$

$$\frac{11}{3}$$

$$\frac{17}{4}$$

$$\frac{10}{3}$$

$$3\frac{1}{3}$$

$$1\frac{7}{8}$$

$$2$$

$$4\frac{1}{4}$$

$$3\frac{2}{3}$$

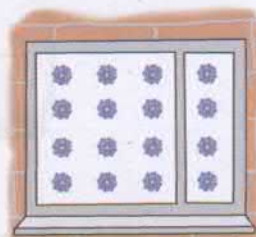
### Нахождение части от числа

167. Рассмотрй рисунок и сосчитай, сколько снежинок на окне.

Обведи  $\frac{1}{4}$  часть снежинок.

Скажи, сколько снежинок на  $\frac{1}{4}$  части окна.

Как это можно узнать?



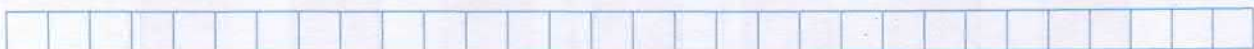
168. Измерь длину ленты.



Обозначь с помощью отрезка  $\frac{1}{3}$  часть ленты.

Какова длина  $\frac{1}{3}$  части ленты?  Как это

можно узнать?







**175.** Деревья, так же как и любые живые существа на Земле, могут заболеть. Дятлы помогают деревьям вылечиться, так как уничтожают вредителей леса. Однако не все заболевшие деревья выздоравливают. Их необходимо спиливать, чтобы другие деревья не заболели. реши задачу.



На лесной делянке росло 850 деревьев.  $\frac{1}{5}$  часть из них спилили.

Сколько деревьев осталось на лесной делянке?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_

**176.** Найди  $\frac{1}{3}$  часть от следующих чисел. Впиши полученные числа в прямоугольники.

27

36

60

180

240

900

270

903

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**177.** Впиши в прямоугольник нужное число и выполни задание.

В одном метре  см. Чему равна половина метра?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_

**178.** В классе 12 учеников.  $\frac{1}{6}$  часть учеников получили пятёрки за контрольную работу. Сколько учеников получили пятёрки?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_









**188.** Салфетка для стола имеет форму квадрата. Длина стороны салфетки 1 м 20 см. Лёля решила украсить тесьмой салфетку по её сторонам. Сколько тесьмы потребуется Лёле для отделки салфетки?

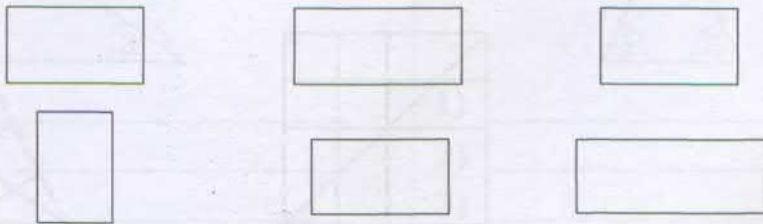


Ответ: \_\_\_\_\_

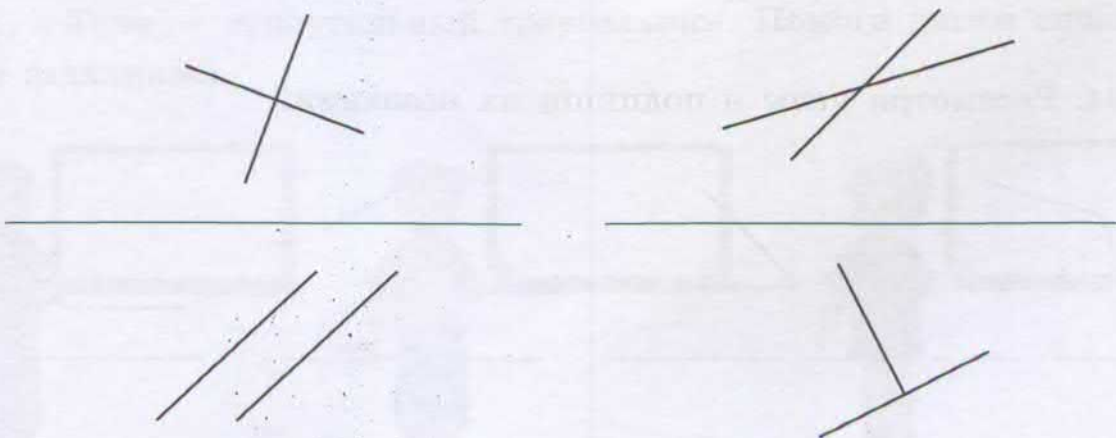
**189.** Закончи предложение.

Сумма длин сторон геометрической фигуры — это \_\_\_\_\_.

**190.** Измерь длины сторон прямоугольников и раскрась одним цветом прямоугольники с равными сторонами. Обозначь прямоугольники буквами.



**191.** Рассмотрите рисунки. Как расположены прямые относительно друг друга? Напиши.



192. Подпиши названия треугольников в зависимости от длины их сторон.



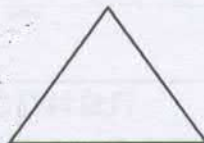
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

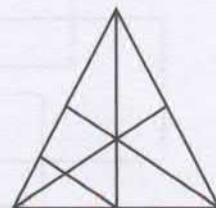
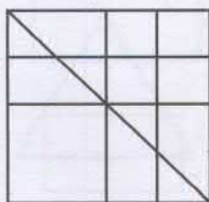
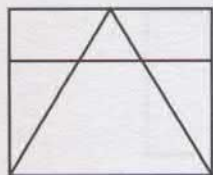


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

193. Рассмотрите рисунки. Сколько на каждом из них треугольников? четырёхугольников?



Треугольников

Треугольников

Треугольников

Четырёхугольников

Четырёхугольников

Четырёхугольников

194. Рассмотрите углы и подпиши их названия.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

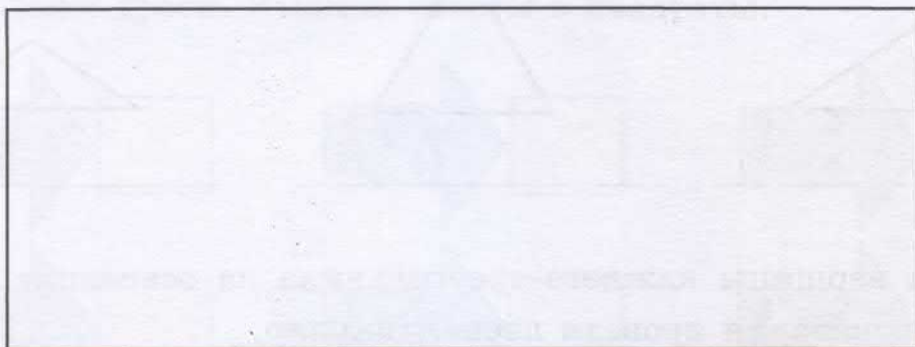


\_\_\_\_\_

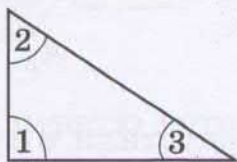


\_\_\_\_\_

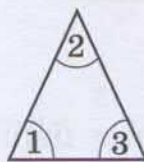
**195.** Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см и раздели его на два треугольника. Подпиши названия получившихся треугольников.



**196.** С помощью чертёжного треугольника определи углы в треугольниках и подпиши их названия в зависимости от величины углов.

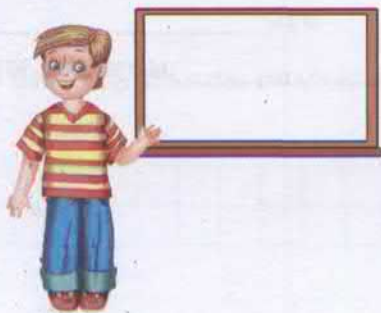


- 1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_

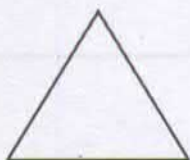
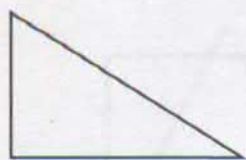


- 1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_

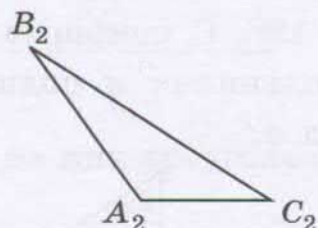
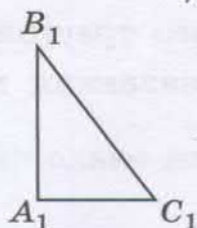
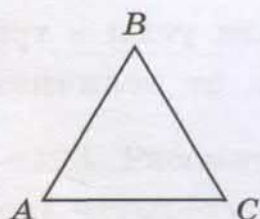
**197.** Егору, Мише и Тоне учительница дала задания: Егору начертить остроугольный треугольник, Мише — прямоугольный треугольник, а Тоне — тупоугольный треугольник. Помоги детям справиться с заданиями.



198. Рассмотрите рисунок. Подпишите названия треугольников в зависимости от длины их сторон.



199. Из вершины каждого треугольника на основание или продолжение основания проведите перпендикуляр.



Как называется перпендикуляр, который опустили в треугольниках из вершин  $B$ ,  $B_1$ ,  $B_2$  на основание или на продолжение основания? \_\_\_\_\_

В каком треугольнике высота совпадает со стороной треугольника? \_\_\_\_\_

В каком треугольнике высота находится вне треугольника? \_\_\_\_\_

200. Вставьте пропущенные слова.

Высота треугольника — это \_\_\_\_\_, опущенный из вершины на \_\_\_\_\_ или на продолжение основания треугольника.

## Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями

201. Сложи дроби. Запиши ответы в квадраты.

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} \rightarrow \square$$

$$\frac{3}{11} + \frac{5}{11} \rightarrow \square$$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} \rightarrow \square$$

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{7} \rightarrow \square$$

$$\frac{1}{9} + \frac{7}{9} \rightarrow \square$$

$$\frac{4}{13} + \frac{2}{13} \rightarrow \square$$

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} \rightarrow \square$$

$$\frac{9}{17} + \frac{8}{17} \rightarrow \square$$

$$\frac{4}{15} + \frac{7}{15} \rightarrow \square$$

202. За первую четверть учащиеся прочитали  $\frac{2}{7}$  части книги для внеклассного чтения и столько же за вторую четверть. Какую часть книги прочитали учащиеся?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_

203. За обедом мама разрешила батон. Егор взял  $\frac{1}{13}$  часть всего батона, мама столько же, а папа —  $\frac{2}{13}$  части. Какую часть батона съела семья за обедом?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_



204. Заполни таблицу, используя данные числа.

Уменьшаемое	$\frac{7}{9}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{9}{11}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{9}{13}$	$\frac{3}{4}$
Вычитаемое	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{7}{11}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{8}{13}$	$\frac{3}{4}$
Разность								

205. В банке  $\frac{11}{15}$  кг мёда. Из неё отлили  $\frac{4}{15}$  кг. Сколько мёда осталось в банке?


Ответ: \_\_\_\_\_

206. Школьная столярная мастерская получила заказ на ремонт мебели.



В первый день было выполнено  $\frac{3}{5}$  задания, а во вто-

рой день — на  $\frac{1}{5}$  меньше. Какую часть задания выполнила школьная мастерская за два дня?


Ответ: \_\_\_\_\_



210. Выполни действия.



211. Тоня тратит на разговоры по телефону  $\frac{1}{5}$  ч в день, а Лёля —  $\frac{1}{3}$  ч. Сколько времени тратит на разговоры каждая из девочек? Кто тратит времени больше?



Ответ: \_\_\_\_\_

212. Найди сумму дробей, вырази её целым или смешанным числом.

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5}$$



$$\frac{4}{7} + \frac{5}{7}$$



$$\frac{7}{9} + \frac{4}{9}$$



$$\frac{4}{13} + \frac{9}{13}$$



$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3}$$





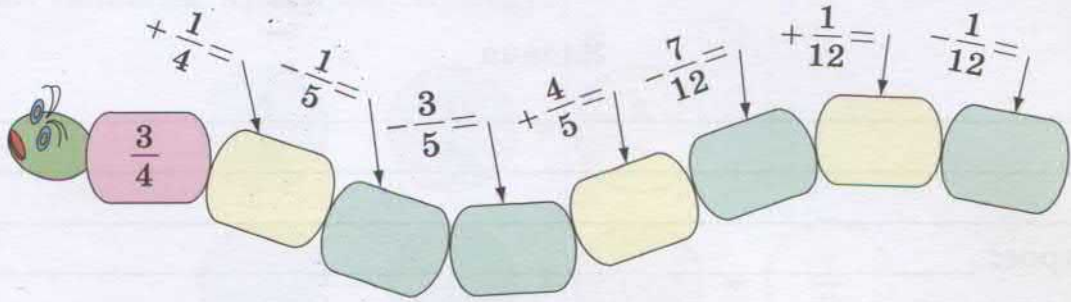


$\frac{2}{7}$  батона колбасы, а остановившись на обед съели на  $\frac{1}{7}$  часть больше. Какая часть сырокопчёной колбасы осталась?




Ответ: \_\_\_\_\_

**220.** Математическая игра. Решай и записывай ответы на гусенице.



**221.** После сильного снегопада ученики 6 класса расчищали каток. До обеда они расчистили  $\frac{1}{10}$  часть катка. После обеда ещё  $\frac{7}{10}$ . Какую часть катка осталось расчистить шестиклассникам? Весь каток прими за единицу.




Ответ: \_\_\_\_\_



225. Помоги Егору, Мише, Тоне и Лёле выполнить задание.



226. Заполни круги по образцу.

$$\begin{array}{c} \textcircled{\frac{2}{5}} + \textcircled{\frac{1}{5}} = \textcircled{\frac{3}{5}} \\ \textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} = \textcircled{\frac{7}{9}} \\ \textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} = \textcircled{\frac{11}{15}} \end{array}$$

227. Хозяйка купила 1 кг мясного фарша.  $\frac{3}{5}$  части фарша она использовала для приготовления котлет, а оставшуюся часть – для фарширования перца.

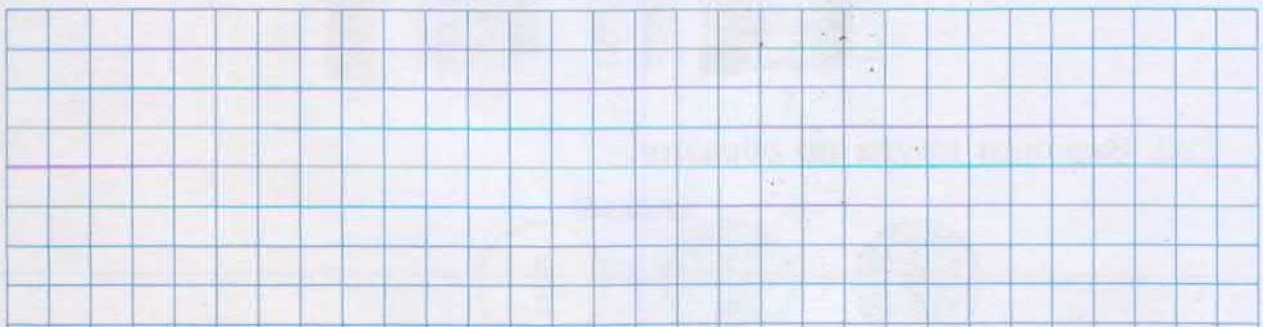
Сколько граммов фарша пошло на фарширование перца?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

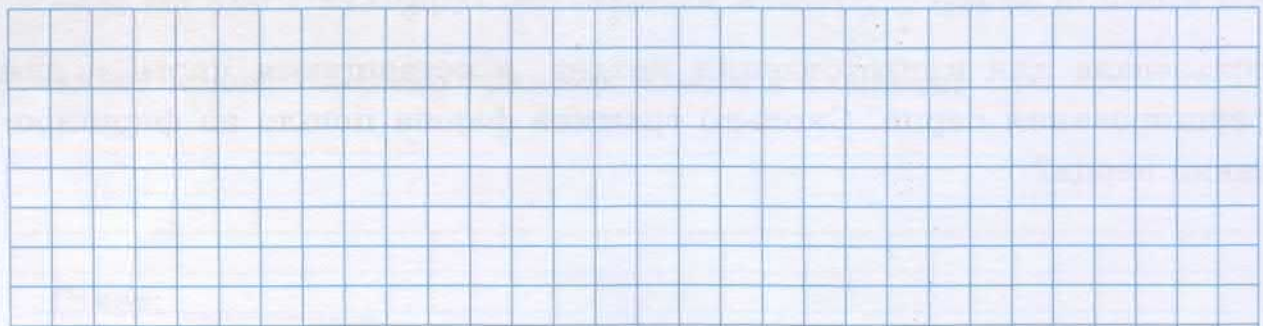
Ответ: \_\_\_\_\_



228. Заполни схему.



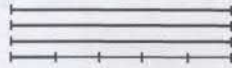
229. Миша Бегунков чётко выполняет режим дня.  $\frac{3}{8}$  части суток он спит,  $\frac{1}{3}$  часть суток тратит на учёбу в школе и приготовление уроков,  $\frac{1}{12}$  часть суток — на занятия спортом и прогулку. Сколько остаётся у Миши свободного времени? Как ты думаешь, что он делает в это время?



Ответ: \_\_\_\_\_

## Сложение и вычитание смешанных чисел

230. Соедини число с соответствующим рисунком.



$3\frac{1}{5}$

$3\frac{1}{2}$

$3\frac{1}{4}$

$2\frac{1}{2}$

231. Вычисли сумму.

$5\frac{3}{11} + 2$

$8\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3}$

$7\frac{1}{5} + 2\frac{1}{5}$

$3\frac{4}{7} + 1\frac{1}{7}$

$2\frac{7}{9} + 1\frac{5}{9}$

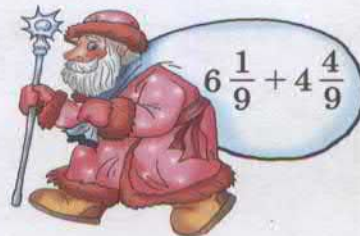


232. Миша помогал бабушке полоть огород. С утра он прополол  $3\frac{1}{2}$  часть грядки, а потом ещё  $2\frac{1}{2}$  часть грядки. Сколько грядок прополол Миша?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_

233. У какого Деда Мороза мешок с подарками тяжелее? Выполни действия и сравни ответы.





$$4\frac{7}{17} - 1\frac{2}{17} \rightarrow \square$$

$$12\frac{2}{7} - 7\frac{2}{7} \rightarrow \square$$

$$15\frac{7}{13} - 6\frac{4}{13} \rightarrow \square$$

$$8\frac{2}{3} - 7\frac{1}{3} \rightarrow \square$$

237. Выполни действия. Запиши ответы в пустые овалы.

$$6 \xrightarrow{+\frac{1}{3}} \text{blue oval} \xrightarrow{+2\frac{1}{3}} \text{pink oval} \xrightarrow{-4\frac{2}{3}} \text{yellow oval} \xrightarrow{-\frac{1}{3}} \text{orange oval}$$

$$9 \xrightarrow{-\frac{2}{7}} \text{purple oval} \xrightarrow{+1\frac{1}{7}} \text{red oval} \xrightarrow{-3\frac{4}{7}} \text{green oval} \xrightarrow{-\frac{2}{7}} \text{dark red oval}$$

238. Сравни примеры, вставь в пустые квадраты нужный знак (>, <, =).

$$6\frac{1}{3} + \frac{1}{3} \square \frac{2}{3} + 6$$

$$1\frac{11}{15} - \frac{6}{15} \square \frac{4}{15} + \frac{11}{15}$$

$$10 - \frac{2}{5} \square 10 + \frac{2}{5}$$

$$8\frac{5}{6} + \frac{1}{6} \square 10 - 1$$

239. Найди разность чисел. Ответы запиши в пустые прямоугольники.

$$6\frac{3}{8} - 1\frac{1}{8} \rightarrow \square \rightarrow \square$$

$$3\frac{7}{12} - 1\frac{3}{12} \rightarrow \square \rightarrow \square$$

$$11\frac{5}{6} - 2\frac{1}{6} \rightarrow \square \rightarrow \square$$

$$3\frac{7}{12} - 1\frac{5}{12} \rightarrow \square \rightarrow \square$$

$$7\frac{8}{9} - \frac{2}{9} \rightarrow \square \rightarrow \square$$

$$3\frac{7}{12} - 1\frac{1}{12} \rightarrow \square \rightarrow \square$$

240. Хозяйка отварила 6 штук свёклы.  $3\frac{3}{4}$  части свёклы она взяла для приготовления салата. Остальную свёклу оставила для винегрета. На какое блюдо израсходовано свёклы больше и на сколько?


Ответ: \_\_\_\_\_

241. Математическая игра. Какие числа задумали Тоня и Лёля?

Из  $8\frac{4}{9}$  я вычла задуманное число, получила 5.



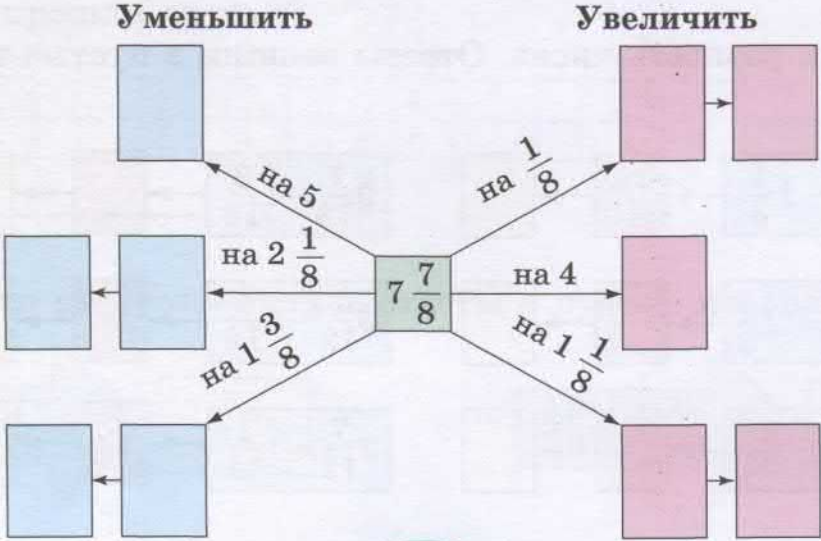
Я задумала число, из него вычла  $1\frac{1}{7}$ , получила  $2\frac{2}{7}$ .



Тоня задумала число .

Лёля задумала число .

242. Вставь в пустые прямоугольники нужные числа, где возможно, выполни преобразования.





$2\frac{2}{5}$  ц травы, а днём — на  $1\frac{1}{5}$  ц травы больше. Сколько травы съедал динозавр вечером, если известно, что за весь день он съедал  $7\frac{4}{5}$  ц травы?


Ответ: \_\_\_\_\_

246. Выполни действия по образцу.

$$3\frac{1}{3} - \frac{2}{3} = 2\frac{4}{3} - \frac{2}{3} = 2\frac{2}{3}$$

$$2\frac{2}{9} - \frac{4}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\frac{3}{5} - \frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\frac{1}{6} - \frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\frac{1}{8} - 1\frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

247. Хозяйка купила 7 лимонов. Из  $2\frac{1}{2}$  части всех лимонов она приготовила лимонный напиток. Сколько лимонов осталось?


Ответ: \_\_\_\_\_

248. Заполни пустые круги.

$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc 4\frac{5}{7}$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = \bigcirc 2\frac{3}{4}$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = \bigcirc 6\frac{5}{7}$$

## Скорость. Время. Расстояние

249. Известно, что *скорость* — это путь (расстояние), который движущийся предмет преодолевает за единицу времени: за час, минуту, секунду, сутки, месяц, год.

За 1 ч человек проходит 4 км или 5 км. Значит, скорость пешехода 4 км в час (км/ч). Скорость поезда 60 км/ч и т. д.



Дети любят ходить в походы. В пути они обращают внимание на время и скорость движения. Ученики 6 класса были в пути 2 ч. Они двигались со скоростью 4 км/ч. Какой путь они прошли?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_

250. От города до дачи 100 км. Время проезда на поезде — 2 ч. Какова скорость поезда?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_







## Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки

258. Умножь числа 4, 30, 200, 400 на 2. Полученные ответы впиши в пустые овалы.



259. Подчеркни числа, которые делятся на 5. Проверь: раздели их на 5.

28, 15, 37, 5, 65, 80, 75, 90, 125, 45, 55.

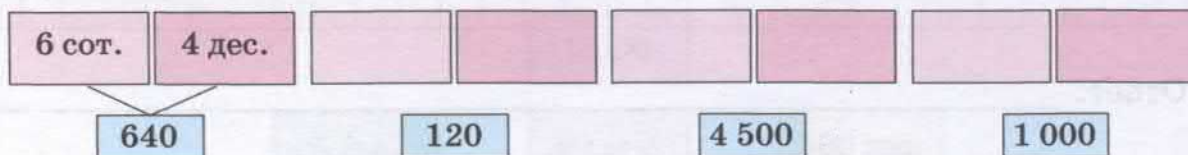


Сделай вывод, какие числа делятся на 5 без остатка.

260. Используя цифры 1, 0, 9, запиши самое маленькое и самое большое четырёхзначные числа.



261. Заполни схемы по образцу.



**262.** Пчёлы очень полезные насекомые. Человек приручил пчёл. Они живут семьями в ульях. Людей, которые ухаживают за пчёлами и получают от них мёд, называют пчеловодами. Мёд очень вкусный и полезный. Он является средством для лечения различных заболеваний.



Для получения мёда пчёлы собирают с цветков растений (и деревьев) нектар, который перерабатывают в мёд. С одного дерева липы пчёлы собирают до 70 кг мёда. Сколько килограммов мёда могут собрать пчёлы с 10 лип?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_

**263.** Глухарь — птицы, которые живут в хвойных лесах. Глухарь ежемесячно съедает 6 кг хвои сосны или кедра. Сколько килограммов хвои съедает глухарь за 10 месяцев?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_

**264.** Синица в период выкармливания птенцов прилетает к гнезду около 200 раз, принося пауков, мелких насекомых, личинок бабочек. Сколько раз синица слетает за кормом за неделю?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

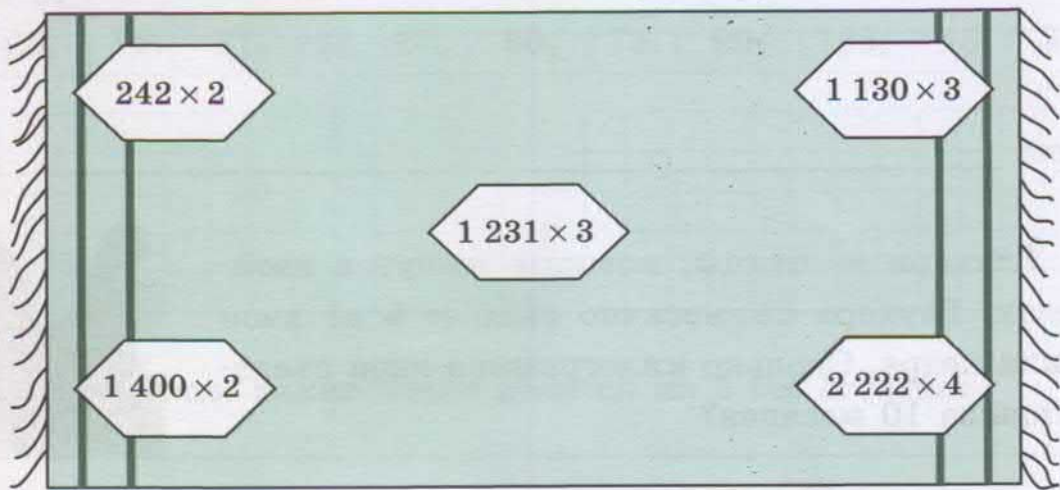
Ответ: \_\_\_\_\_

**265.** Лёля помогала маме варить брусничное варенье. На 1 кг ягод она высыпала в кастрюлю 5 стаканов сахарного песка. Сколько сахарного песка она высыпала, если известно, что в стакане помещается 200 г сахара?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_

**266.** Найди нужную заплатку к коврику (соедини пример с ответом).



**267.** Выполни действия. Заполни таблицу.

× 6		× 7		× 8	
80	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	30	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	90	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>
90	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	500	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	200	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>
80	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	30	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	90	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>
90	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	500	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	200	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>

268. Вставь нужный знак ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ), чтобы записи были верными.

$70 \times 8 + 40$	<input type="checkbox"/>	$70 \times 8 + 80$	$17 \times 1 + 115$	<input type="checkbox"/>	$17 \times 0 + 115$
$90 : 3 + 396$	<input type="checkbox"/>	$90 \times 3 + 396$	$0 \times 20 + 230$	<input type="checkbox"/>	$1 \times 20 + 230$
$36 \times 2 - 18$	<input type="checkbox"/>	$36 : 2 - 18$	$14 \times 10 + 40$	<input type="checkbox"/>	$140 : 10 + 40$
$180 : 9 \times 0$	<input type="checkbox"/>	$270 : 9 \times 0$	$480 : 4 \times 1$	<input type="checkbox"/>	$480 : 4 + 1$

269. Опустить письма в нужный почтовый ящик (соедини ответ с примером).

$600 \times 2$	$300 \times 4$	$1\ 240 \times 2$	$3\ 300 \times 3$	$1\ 200 \times 4$	$2\ 200 \times 3$
----------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------



$3\ 300 \times 2$	$900 \times 2$	$1\ 200 \times 2$	$6 \times 300$	$800 \times 3$
-------------------	----------------	-------------------	----------------	----------------

270. Рябину называют русской красавицей. Её ценят за лекарственные свойства. Полезны сироп и сок из свежих ягод.

Для приготовления сиропа на 1 кг плодов добавляют 600 г сахара. Сколько потребуется сахара для приготовления сиропа из 4 кг ягод? из 5 кг? из 6 кг? из 8 кг? реши задачу с пояснением.

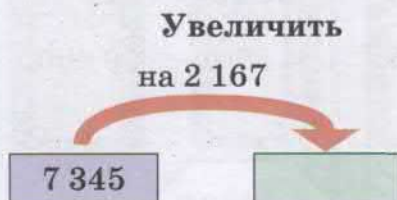
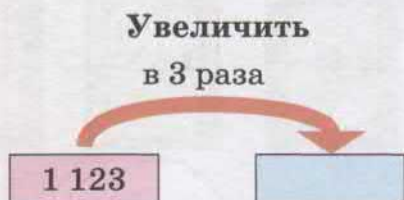


271. Выполни вычисления.

	1	4	2	3			1	2	7	7			2	6	4	2			1	5	1	9		
×				2			×			4			×			3			×			6		

272. Масса одной пачки масла «Вологодское» 450 г. Какова масса 3 пачек? 5 пачек? 8 пачек? Решите задачу с пояснением.


273. Составьте примеры по схеме и решите их.




274. Санаторий за летний период посетили 1 564 человека. В июне отдохнули 396 человек, а июле — в 2 раза больше. Сколько человек побывало в санатории в августе?


Ответ: \_\_\_\_\_

275. Отгадай загадку.

Чашка маленькая,

Кашка сладенькая.

Чтобы кашку добыть,

Надо чашку разбить. \_\_\_\_\_

Реши примеры и запиши ответы в таблицу в порядке возрастания. Найди для каждого ответа соответствующую букву. Прочитай отгадку.

$$1\ 364 \times 7 = \square$$

$$3\ 116 \times 3 = \square$$

$$2\ 348 \times 4 = \square$$

$$908 \times 8 = \square$$

9 348	р
7 264	х
9 392	е
9 548	о


276. «Магический квадрат». Впиши в пустые квадраты числа так, чтобы их сумма по вертикали, горизонтали и диагонали была равной.

	16	2
	8	
14		

12		
	16	
28		20

277. В одном муравейнике живёт 3 146 муравьёв, а в другом — в 2 раза больше. Сколько муравьёв живёт в двух муравейниках?


Ответ: \_\_\_\_\_



278. Сравни примеры. Вставь нужный знак (>, <, =).

$4 \times 1\ 110 \quad \square \quad 2\ 220 \times 2$

$5\ 485 \times 1 \quad \square \quad 745 \times 1$

$7 \times 495 \quad \square \quad 495 \times 7$

$2\ 450 \times 4 \quad \square \quad 2\ 450 \times 5$

$1\ 890 \times 6 \quad \square \quad 1\ 980 \times 6$

$5 \times 1\ 200 \quad \square \quad 1\ 200 \times 5$

279. Задача-шутка.

Погляди, честной народ:  
 Вышла муха из ворот.  
 В небе, в поле, у реки —  
 Всюду ждут её враги.  
 Ищет муху стрекоза —  
 Золотистые глаза.  
 Из-под камня ящерица  
 Пёстрая таращится.  
 Ловит муху паучок,  
 Сеть повесив на сучок.  
 Жаба, прячась под листком,  
 В мух стреляет языком.  
 А вопрос у нас таков:  
 Сколько лап у всех врагов?  
 (М. Шварц)



Ответ: \_\_\_\_\_

280. Собери чайные пары (соедини стрелкой пример с ответом).



3 780



8 212



7 263



5 035



9 000



2 053 × 4



1 007 × 5



3 000 × 3



540 × 7



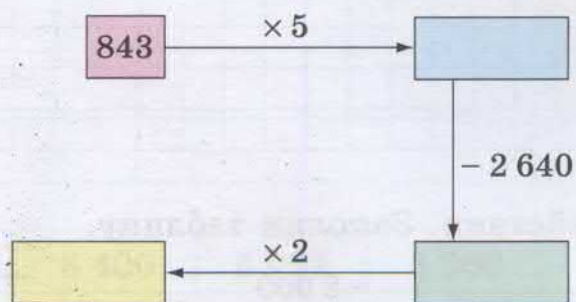
807 × 9





Ответ: \_\_\_\_\_

287. Составь примеры по схеме и реши их.



288. Узнай, что подарили Тоне на день рождения. Найди, в каком из примеров произведение равно числу, указанному на коробке с подарком.



$$845 \times 9$$



$$3\ 125 \times 3$$



$$7 \times 1\ 308$$



$$1\ 180 \times 8$$



$$2 \times 4\ 580$$



$$2\ 368 \times 4$$

289. Выполни действия.

	2	3	8			1	5	7			2	5	0			1	8	0		
×			3	0		×		4	0		×		2	0		×		3	0	

290. В улье было 563 пчелы. Из него вылетело 149 пчёл, а залетело в 2 раза больше, чем вылетело. Сколько пчёл стало в улье?


291. Выполни действия. Заполни таблицу.

+ 200		- 2 000		× 2	
8 400	<input type="text"/>	9 300	<input type="text"/>	2 000	<input type="text"/>
2 140	<input type="text"/>	7 200	<input type="text"/>	1 432	<input type="text"/>
1 500	<input type="text"/>	4 000	<input type="text"/>	4 020	<input type="text"/>
3 300	<input type="text"/>	5 500	<input type="text"/>	3 442	<input type="text"/>

292. Выбери правильный ответ (соедини стрелкой пример с ответом).

а)  $308 \times 30$

924            9 040            9 240            904

б)  $89 \times 80$

7 020            7 120            702            712

в)  $182 \times 50$

910            9 000            900            9 100

г)  $260 \times 30$

7 080            740            7 800            780









302. Фотограф сделал снимки городского пейзажа. Некоторые снимки перепутались. Помоги фотографу установить порядковые номера фотографий. Подпиши эти номера под каждой фотографией.



342 : 3



565 : 5



464 : 4



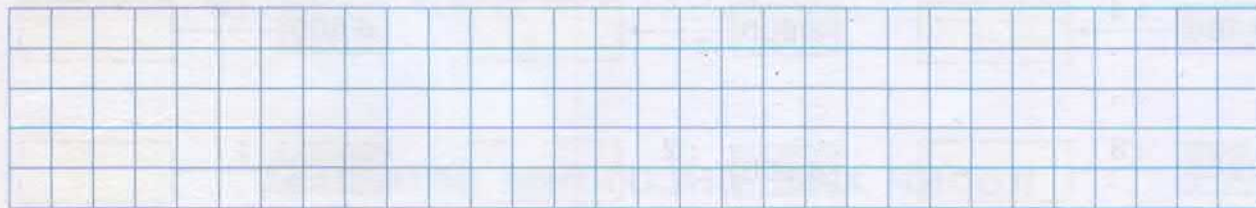
230 : 2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



303. Паша купил к празднику 8 Марта цветы для мамы и бабушки. У него было 500 р. На букет для мамы он израсходовал  $\frac{2}{5}$  всей суммы, а на букет для бабушки —  $\frac{3}{10}$  всей суммы. Сколько денег осталось у Паши?



Ответ: \_\_\_\_\_

304. Уменьши и заполни схему.

$4\ 492$  в 4 раза →

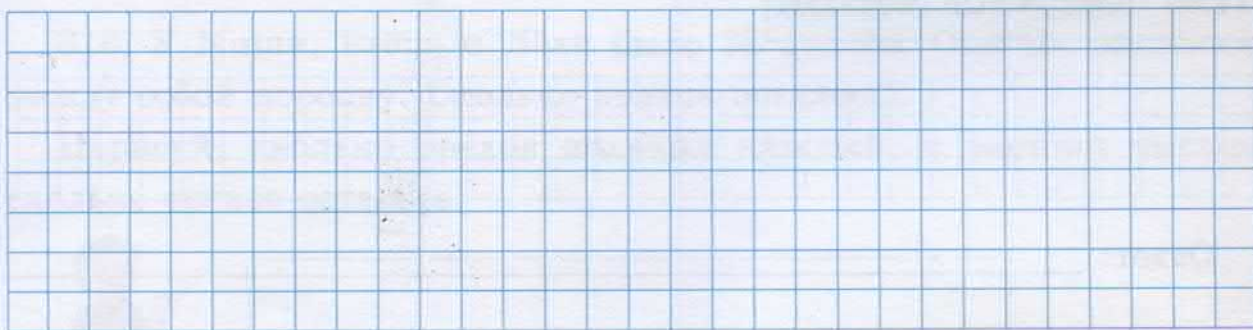
$3\ 693$  в 3 раза →

$4\ 964$  в 4 раза →

$6\ 432$  в 3 раза →

$8\ 696$  в 4 раза →

$4\ 953$  в 3 раза →



305. Найди водителя каждой машины (соедини стрелкой пример с правильным ответом).



$7\ 623 : 9$



$4\ 942 : 2$



$1\ 370 : 2$



$1\ 264 : 4$



847



685



316



706



23 июля  
воскресенье

7

06.00, 10.00, 12.00, 16.00

Новости

06.10 Шутка за шуткой

06.40 «Четвёртый». Х/ф

08.00 Армейский магазин

08.40 Дисней-клуб

10.20 Непутёвые заметки

10.40 Пока все дома

11.30 Воскресный «Ералаш»

306. Тоня любит смотреть мультфильмы. Изучи телевизионную программу.

Скажи, во сколько начнутся мультфильмы?

Когда они закончатся?

Сколько времени они будут продолжаться?

Ответ: \_\_\_\_\_

307. Выполни действия. Заполни пустые прямоугольники.

$900 : 30$

$400 : 20$

$810 : 90$

$420 : 60$

$2\ 400 : 30$

$1\ 800 : 90$

$7\ 200 : 80$

$5\ 400 : 60$

308. Соедини стрелкой пример с правильным ответом.

$320 : 40 \longrightarrow 8$

$420 : 70$

$4\ 500 : 50$

$80$

$3\ 200 : 40$

$810 : 90$

$60$

$360 : 40$

$360 : 60$

$90$

$6\ 300 : 70$

$9$

$6$



312. Выполни действия. Заполни схему.

$4\ 076 \div 3$

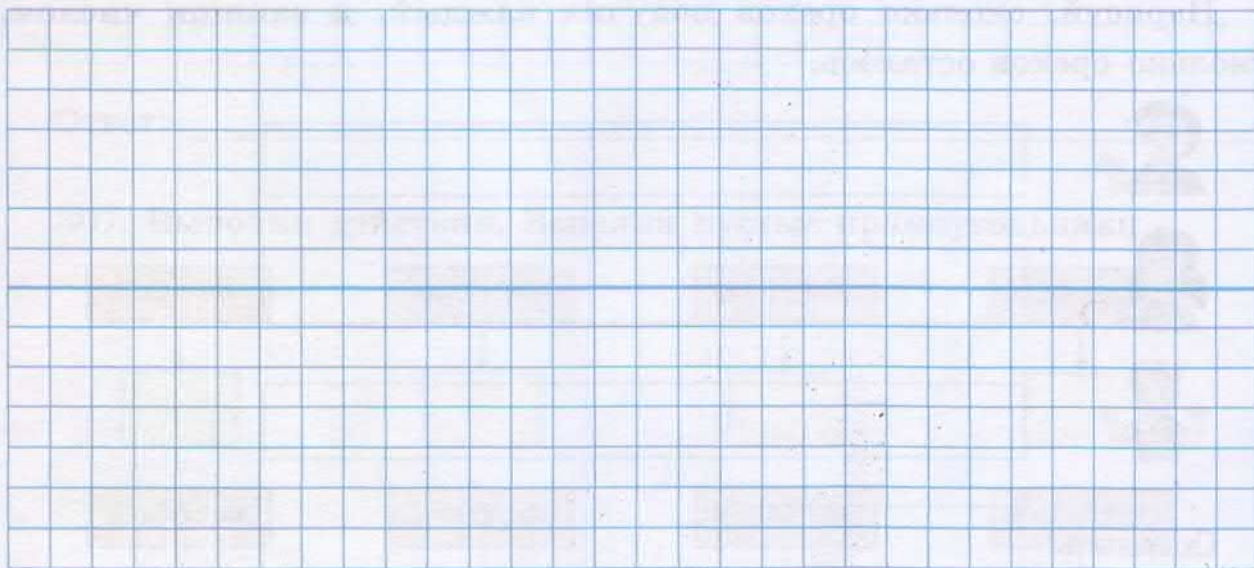
$1\ 375 \div 4$

$5\ 638 \div 5$

$2\ 150 \div 20$

$4\ 500 \div 40$

$6\ 320 \div 30$



### Геометрический материал

313. Миша сказал, что он может показать и назвать высоту в прямоугольнике, а Егор сказал, что он может показать и назвать высоту в квадрате. Мальчики начертили прямоугольник и квадрат, обозначили их буквами, а потом назвали и показали высоту в прямоугольнике и квадрате. Миша сказал, что в прямоугольнике  $ABCD$   $AB$  — высота. Прав ли Миша? \_\_\_\_\_

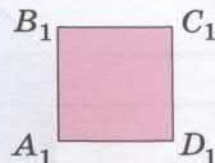
Егор сказал, что в квадрате  $A_1B_1C_1D_1$   $A_1B_1$  — высота.

Прав ли Егор? \_\_\_\_\_

Дополни ответы Егора и Миши.

В прямоугольнике  $ABCD$  \_\_\_\_\_

В квадрате  $A_1B_1C_1D_1$  \_\_\_\_\_



**314.** Построй прямоугольник. Обозначь его буквами. Запиши:

\_\_\_\_\_ — сторона прямоугольника,

\_\_\_\_\_ — его высота.

Можно ли противоположную сторону  
прямоугольника назвать высотой? \_\_\_\_\_

**315.** Построй квадрат со сторонами, равными 3 см. Обозначь квадрат буквами. Запиши:

\_\_\_\_\_ — сторона прямоугольника,

\_\_\_\_\_ — его высота.

Можно ли противоположную сторону  
квадрата назвать высотой? \_\_\_\_\_

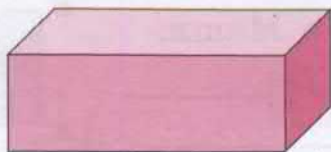
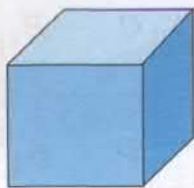
**316.** Миша сказал, что если у квадрата высота равна 5 см, то все стороны квадрата равны 5 см. Прав ли Миша? \_\_\_\_\_

**317.** Егор сказал, что если у прямоугольника высота равна 4 см, то обе боковые стороны такого прямоугольника равны 4 см.

Прав ли Егор? \_\_\_\_\_

**318.** Начерти прямоугольник, у которого высота равна 2 см, а основание — 4 см. Обозначь его стороны.

319. Подпиши названия геометрических тел.



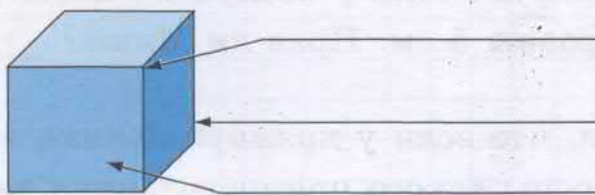
320. Запиши названия трёх предметов, похожих на брус.

- Брус
- 1) \_\_\_\_\_
  - 2) \_\_\_\_\_
  - 3) \_\_\_\_\_

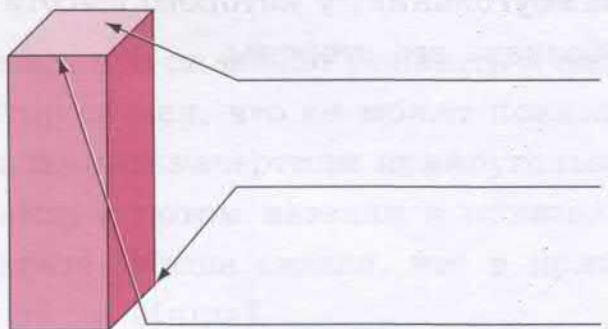
321. Запиши названия трёх предметов, похожих на куб.

- Куб
- 1) \_\_\_\_\_
  - 2) \_\_\_\_\_
  - 3) \_\_\_\_\_

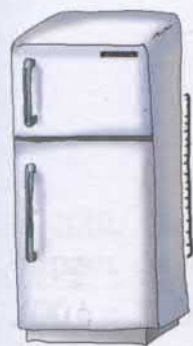
322. Подпиши названия элементов куба.



323. Подпиши названия элементов бруса.



324. Запиши на одной строке названия предметов, похожих на куб, а на другой — номера предметов, похожих на брус.



1



2



3



4



5

325. «Геометрический диктант».

1) Четырёхугольник, у которого противоположные стороны равны и параллельны, а углы прямые, называется \_\_\_\_\_.

2) Прямоугольник, у которого все стороны равны, называется \_\_\_\_\_.

3) Каким прибором пользуются строители для определения вертикального направления стен дома? \_\_\_\_\_

4) Брус, у которого все грани и рёбра равны, называется \_\_\_\_\_.

5) Геометрическое тело, у которого имеется 6 равных граней, 6 равных рёбер, 8 вершин, называется \_\_\_\_\_.

6) На какое геометрическое тело похожа толстая доска, книга?

326. Начерти отрезок длиной 1 000 м в масштабе 1 : 1 000 (М 1 : 1 000).



**327.** Оконная рама имеет форму прямоугольника. Её ширина 30 см, а высота 40 см. Начерти раму в масштабе 1 : 100 (М 1 : 100). Перед вычислениями вырази сантиметры в миллиметрах.

**328.** Клумба имеет форму прямоугольника. Её длина 4 м, ширина 2 м. Изобрази клумбу, пользуясь масштабом 1 : 100 (М 1 : 100). Перед вычислениями вырази метры в сантиметрах.

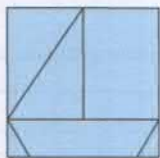
**329.** Картина имеет форму квадрата. Сторона его 1 м 20 см. Выполни чертёж картины, пользуясь масштабом 1 : 100 (М 1 : 100).

**330.** Коробка шоколадных конфет имеет прямоугольную форму. Её длина 20 см, ширина 10 см. Начерти крышку коробки в масштабе 1 : 2 (М 1 : 2).

**331.** Длина крышки стола 2 м, ширина 1 м 50 см. Начерти крышку стола в масштабе 1 : 10 (М 1 : 10).

**332.** Отрезок имеет длину 5 см, начерти отрезок в масштабе 2 : 1 (М 2 : 1).

**333.** Рассмотрни рисунок. В какой геометрической фигуре он изображён? В \_\_\_\_\_ .



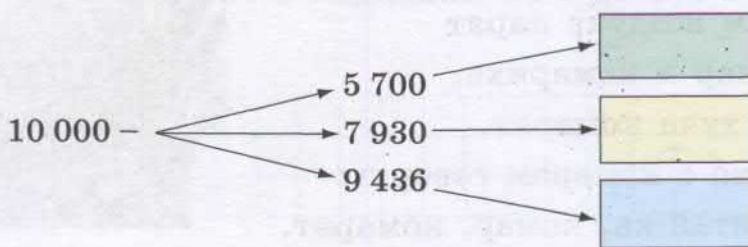
Измерь сторону этой геометрической фигуры.

Какова будет длина стороны квадрата, если изобразить его в масштабе 2 : 1 (М 2 : 1)? Начерти этот квадрат, нарисуй в нём лодочку.





339. Составь примеры и выполни действия. Запиши ответы в пустые прямоугольники.



340. Длина границы России с Китаем 4 300 км, с Монголией на 1 295 км меньше, чем с Китаем, а с Финляндией на 1 736 км меньше, чем с Монголией. Какова длина границы России с Финляндией?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_

341. Реши примеры. Вставь вместо звёздочек цифры.

9	6	*	0	1	*	7	5	6	*	0	9	8	2	*	8				
-		*	3	9	+		5	3	*	-	*	2	*	5	-	4	*	1	7
*	2	4	1	1	*	*	1	3	1	3	*	*	2	6	*				

342. Число 7 800 увеличь на 2 500, а сумму уменьши на 18 десятков. Запиши пример и реши его.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

343. 9 мая — День Победы нашей страны в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. В битве за Москву было уничтожено 400 самолётов противника, а во время Сталинградской битвы — 1 200 самолётов противника. На сколько больше самолётов противника было уничтожено во время битвы за Москву?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_

344. Белый медведь весит 1 000 кг, а его медвежонок — 50 кг. Во сколько раз масса взрослого медведя больше массы медвежонка?


Ответ: \_\_\_\_\_

Поставь другой вопрос к задаче, чтобы она решалась вычитанием. Реши полученную задачу.

Вопрос: \_\_\_\_\_


Ответ: \_\_\_\_\_

















1	$25 \times 3$		
2	$77 + 230$		
3	$729 : 3$		
4	$432 - 73$		
5	$614 : 2$		
6	$278 - 35$		
7	$323 \times 3$		

е	ь	д	в	м
307	969	243	359	75

**368.** Определи, какое число в строке лишнее. Зачеркни его.

1 875

3 482

5 078

6 000

2 396

**369.** Из чисел 1 800, 3 448, 7 405, 9 730, 4 705, 3 120 подчеркни те, которые делятся на 5 без остатка. Проверь себя.


**370.** У мамы было 3 500 рублей.  $\frac{1}{5}$  часть денег она израсходовала. Сколько денег осталось у мамы?


Ответ: \_\_\_\_\_

371. Заполни прямоугольники.

$$\boxed{\phantom{0000}} + 1\,648 = 5\,432$$

$$4\,907 + \boxed{\phantom{0000}} = 5\,432$$

$$9\,702 - \boxed{\phantom{0000}} = 4\,640$$

$$\boxed{\phantom{0000}} - 4\,381 = 2\,145$$



372. Сократи дроби. Ответы впиши в пустые прямоугольники.

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{5}{15}$$

$$\frac{2}{14}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{9}{12}$$

$$\frac{24}{32}$$

$$\frac{16}{48}$$



373. Автомобилисту надо проехать 600 км. За весь путь он сделал две остановки. До первой остановки он проехал  $\frac{1}{3}$  часть пути, до второй остановки —  $\frac{1}{4}$  часть пути. Сколько километров составляет оставшаяся часть пути? Реши задачу с пояснением.



374. Найди сумму. Заполни таблицу.

1-е слагаемое	$\frac{3}{5}$	$\frac{21}{9}$	$\frac{43}{7}$	$\frac{72}{11}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{1}{4}$
2-е слагаемое	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{21}{7}$	$\frac{34}{11}$	$\frac{31}{6}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{4}$
Сумма							







**382.** Запиши цифрами и выполни действия.

$5 \text{ дес.} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 \text{ сот.} : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 \text{ дес.} \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 \text{ сот.} \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 \text{ дес.} \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

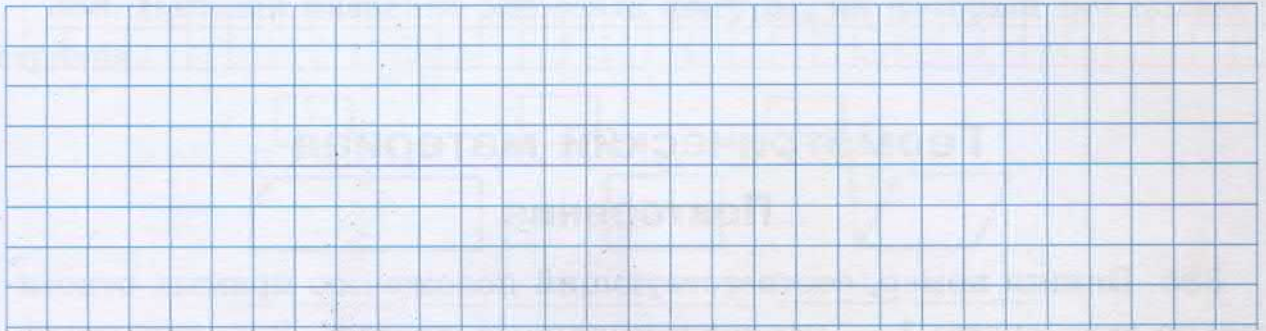
$43 \text{ сот.} \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 \text{ сот.} : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

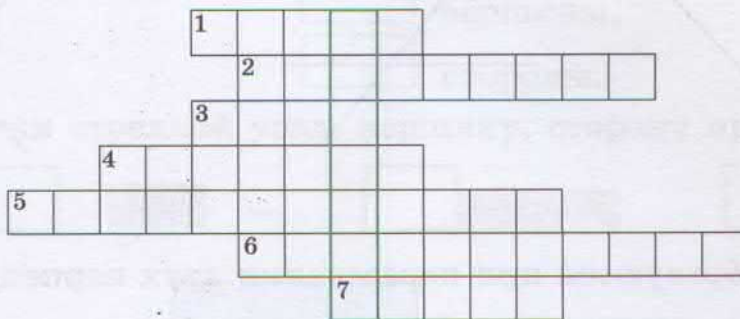
$37 \text{ сот.} \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 \text{ сот.} : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 \text{ сот.} : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



**383.** Отгадай кроссворд.



1. Результат действия сложения.
2. Название компонента действия умножения.
3. Фигура, полученная пересечением двух прямых.
4. Результат действия деления.
5. Число, полученное при умножении.
6. Геометрическая фигура.
7. Знаки, с помощью которых обозначают числа на письме.

Прочитай слово, которое получилось в клетках, выделенных цветом.

384. Выполни действия. Соедини пример с правильным ответом.

840 : 3      366 : 6      630 : 9      125 × 2      515 : 3

61

28

103

70

250

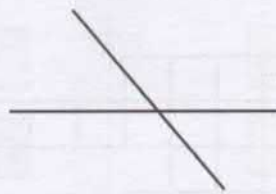


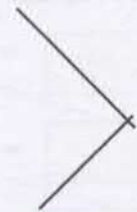
## Геометрический материал

### Повторение

385. Впиши номер, соответствующий положению прямых относительно друг друга: 1 — перпендикулярные прямые, 2 — пересекающиеся, 3 — параллельные.








Какие углы образуются при пересечении двух перпендикулярных прямых? \_\_\_\_\_

Какие углы образуются при пересечении двух пересекающихся прямых? \_\_\_\_\_

386. Выпиши номера, соответствующие видам треугольников:

Прямоугольный \_\_\_\_\_

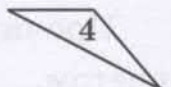
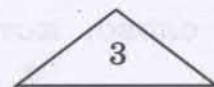
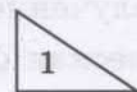
Остроугольный \_\_\_\_\_

Тупоугольный \_\_\_\_\_

Равнобедренный \_\_\_\_\_

Равносторонний \_\_\_\_\_

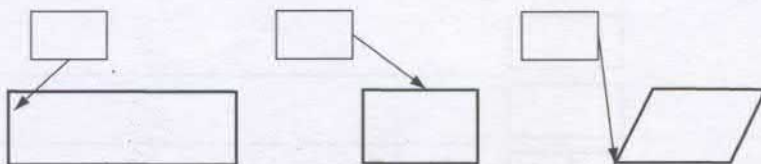
Разносторонний \_\_\_\_\_



387. Назови фигуры, изображённые на рисунке, одним словом и запиши его.

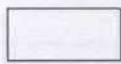


388. Напиши название элемента фигуры, на который показывает стрелка.



389. Запиши:

в любом четырёхугольнике



угла,



вершины,



стороны.

390. Покажи стрелкой угол, вершину, сторону прямоугольника.

угол

вершина



сторона

Вычисли периметр прямоугольника.  $P =$  \_\_\_\_\_

391. Начерти квадрат со стороной 5 мм в масштабе 10 : 1 (М 10 : 1).



392. Пчёлы откладывают мёд в соты. Каждая сота имеет форму правильного шестиугольника. Сторона его равна 3 мм. Начерти сторону этого шестиугольника в масштабе 10 : 1 (М 10 : 1).

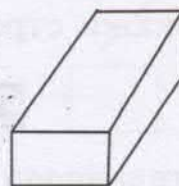
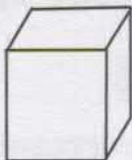


Какова длина стороны шестиугольника?

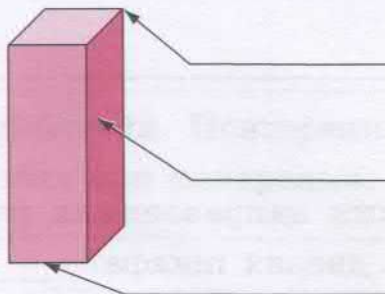
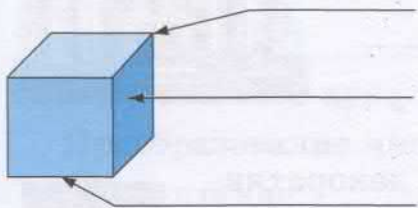
Начерти пчелиную соту в масштабе 10 : 1 (М 10 : 1).

393. Длина отрезка 1 мм. Изобрази его на чертеже в масштабе 100 : 1 (М 100 : 1). Запиши его длину. \_\_\_\_\_

394. Подпиши названия геометрических тел. Соедини стрелками геометрические тела с предметами, напоминающими их по форме.



395. Подпиши наименования элементов геометрических тел.



396. Сосчитай и запиши количество элементов геометрических тел.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

397. Какую фигуру представляет собой грань куба? \_\_\_\_\_

вершина куба? \_\_\_\_\_

ребро куба? \_\_\_\_\_

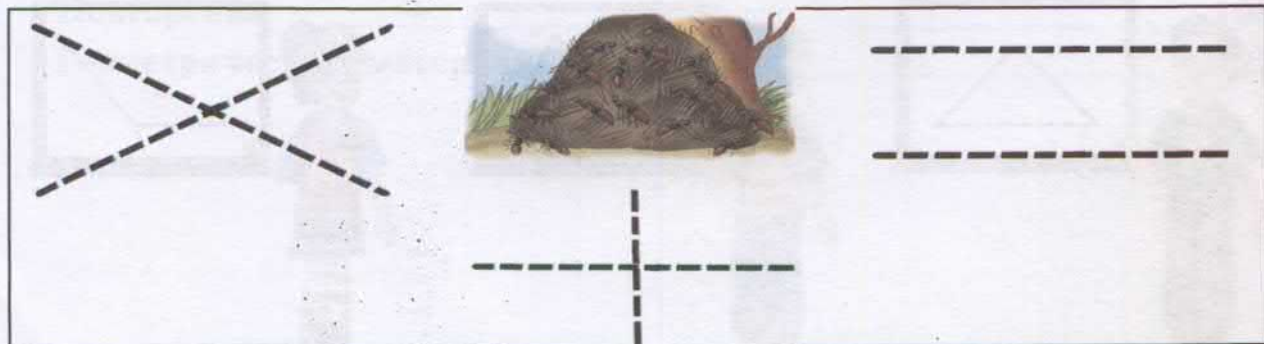
398. Какую фигуру представляет собой грань бруса? \_\_\_\_\_

вершина бруса? \_\_\_\_\_

ребро бруса? \_\_\_\_\_

399. К муравейнику муравьи проложили дорожки. Они имеют разное расположение. Найди на рисунке:

- 1) параллельные дорожки и обведи их зелёным цветом;
- 2) перпендикулярные дорожки и обведи их красным цветом;
- 3) пересекающиеся дорожки и обведи их синим цветом.



400. Как расположены колонны, украшающие здание?

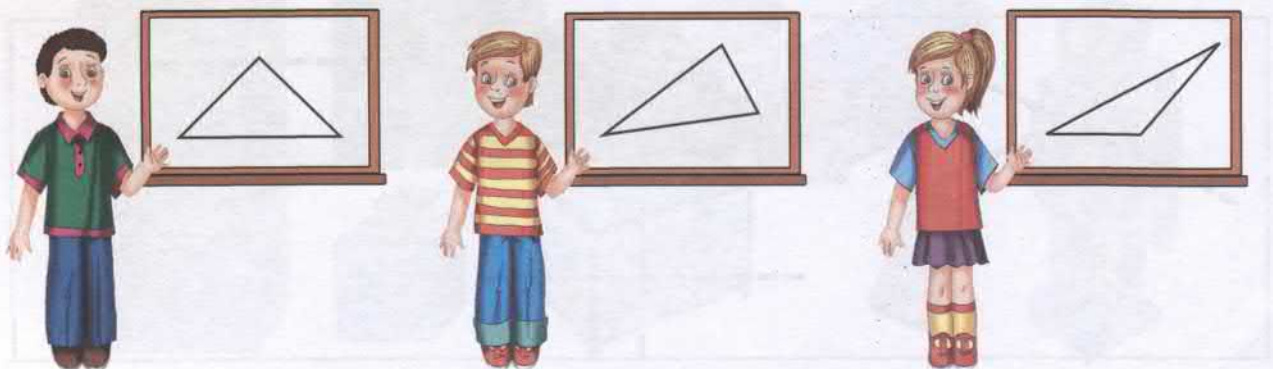


401. В каких направлениях расположены декоративные рейки на дверях шкафа?



402. Начерти прямоугольник, длина которого равна 3 см, а ширина — 2 см. Проведи отрезок так, чтобы получилось два прямоугольных треугольника.

403. Учительница дала задание ученикам провести высоту в треугольниках: Егору в прямоугольном треугольнике, Мише в остроугольном треугольнике, а Тоне в тупоугольном треугольнике. Помоги школьникам выполнить задание.



## Содержание

Тысяча .....	3
Нумерация и арифметические действия. Повторение .....	—
Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание .....	12
Многозначные числа .....	17
Нумерация многозначных чисел .....	—
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 .....	29
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении .....	34
Обыкновенные дроби .....	45
Образование смешанного числа .....	47
Преобразование обыкновенных дробей .....	50
Нахождение части от числа .....	52
Нахождение нескольких частей от числа .....	54
Геометрический материал .....	58
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями .....	63
Сложение и вычитание смешанных чисел .....	73
Скорость. Время. Расстояние .....	79
Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки .....	82
Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки .....	94
Геометрический материал .....	100
Повторение .....	106
Геометрический материал. Повторение .....	122



Учебное издание

**ПЕРОВА** Маргарита Николаевна

**ЯКОВЛЕВА** Ирина Михайловна

## **МАТЕМАТИКА**

**Рабочая тетрадь**

**6 класс**

**Пособие для учащихся специальных  
(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида**

Руководитель Центра специальных форм образования *С. В. Сацевич*  
Зав. редакцией литературы по коррекционной педагогике *М. А. Зыкова*  
Редактор *Г. В. Колесникова*

Художественный редактор *С. И. Ситников*

Художники *С. В. Богачёв, В. С. Давыдов*

Дизайнеры *А. В. Юдкин, А. Г. Бушин*

Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *И. Ю. Соколовой, Е. М. Завалей*

Корректоры *О. В. Крупенко, И. В. Чернова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 22.05.14. Формат 84×108<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 4,94. Тираж 3000 экз. Заказ № 8918.

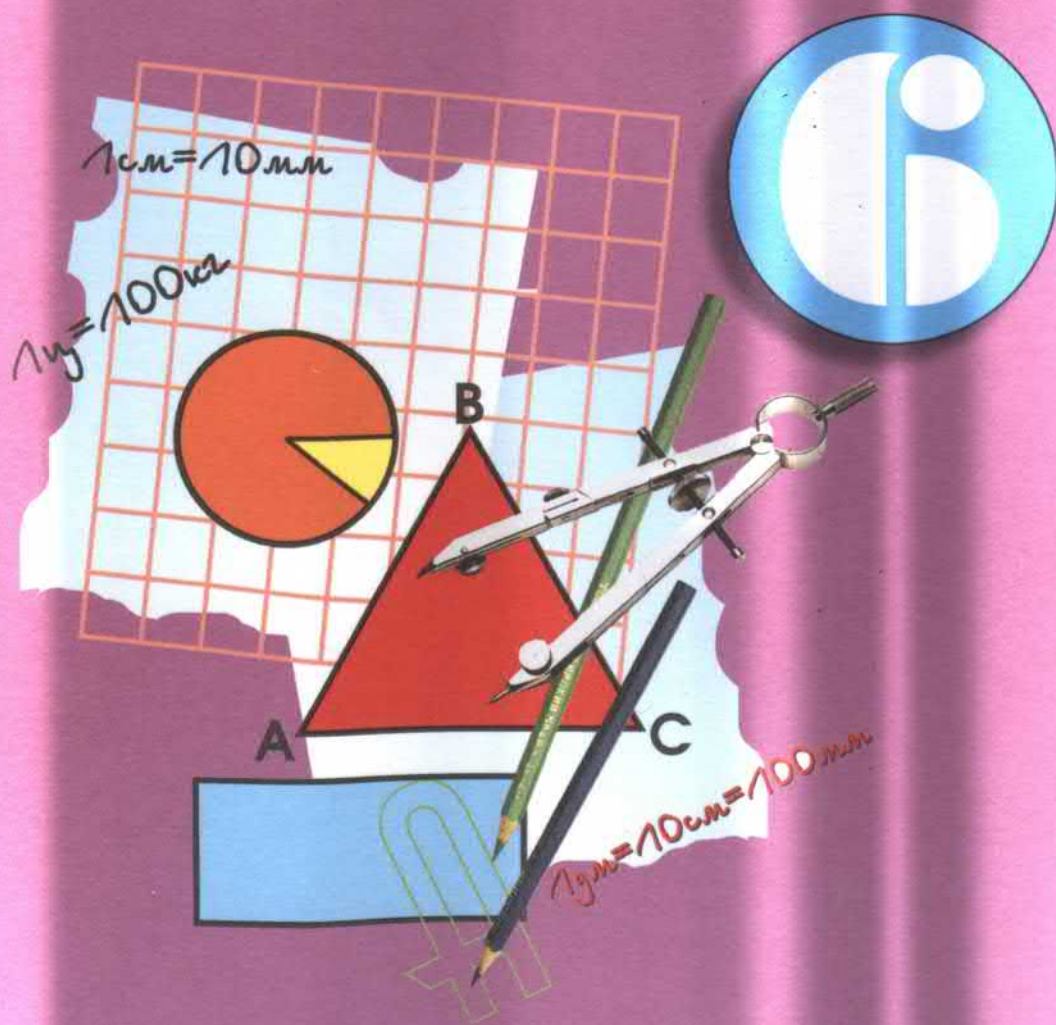
Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в ООО «Тульская типография». 300600, г. Тула, пр. Ленина, 109.

Учебно-методический комплект по математике для 6 класса включает:

- Капустина Г. М., Перова М. Н. Математика. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- Перова М. Н., Яковлева И. М. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- Перова М. Н. Преподавание математики в коррекционной школе: Пособие для учителя специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Данный УМК обеспечивает реализацию требований программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой для 5–9 классов.



ISBN 978-5-09-034302-2



9 785090 343022



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО