

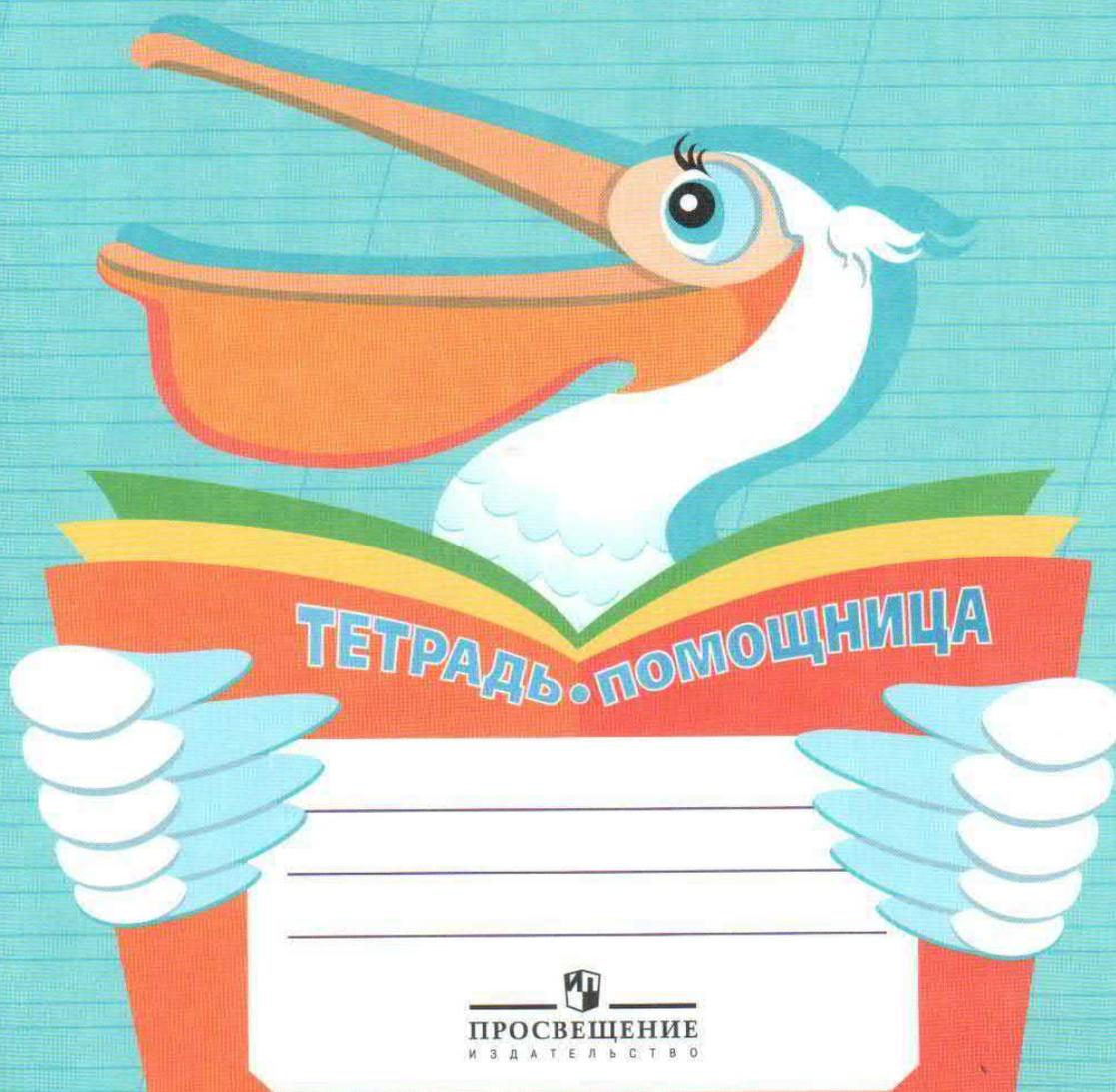
Ишимова Читаю словами



О. А. Ишимова

ЧТЕНИЕ

Читаю словами




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

КАК РАБОТАТЬ С ТЕТРАДЬЮ-ПОМОЩНИЦЕЙ

Тетрадь-помощница «Чтение. Читаю словами» – дидактическое пособие с комплексом заданий, способствующих формированию навыка громкого чтения (чтение словами).

– Кому адресовано пособие?

Пособие может использоваться на занятиях с детьми, начинающими читать, в период овладения ими чтением словами и при переходе к чтению группами слов. Однако пособие предназначено в первую очередь для работы с детьми, имеющими трудности формирования навыка чтения (медленно читающие дети). Поэтому в тетрадь-помощницу включены специально разработанные упражнения и задания.

– Какой слоговой материал использован в пособии и почему?

В пособии включены задания со словами различного слогового состава. При этом пособие может быть использовано только после овладения детьми слоговым способом чтения, который отработывался по тетради-помощнице «Чтение. От слога к слову» на материале прямых открытых слогов: согласный + гласный (СГ). Все задания, представленные в тетради, прошли апробацию в работе с детьми с нарушением чтения (2010–2012).

– Какой лексический материал использован в пособии и почему?

Лексический материал отбирался с учётом частотности слов.

Поскольку частотный словарь составлен на материалах Национального корпуса русского языка, включающих разножанровые тексты, то для работы были отобраны слова, хорошо знакомые детям, малознакомые или даже незнакомые. Поэтому специально для понимания значения таких слов использовалось задание «Узнай слово по описанию». Кроме того, чтение и понимание малознакомых слов делает их узнаваемыми и подготавливает детей к восприятию и пониманию текстов с этими словами в дальнейшем.

– Какова структура пособия?

Материал пособия представлен в виде занятий. Примерное количество занятий – 18. Количество занятий может меняться в большую или меньшую сторону с учётом возможностей конкретного ребёнка.

В каждое занятие включено несколько групп заданий. С учётом особенностей предлагаемых для выполнения заданий все занятия можно разделить условно на две серии.

Основная задача заданий первой серии – отработать правильное чтение слов различной слоговой структуры (занятия № 1–6). Специальное внимание уделяется плавному и быстрому произнесению закрытых слогов со

стечением согласных. Основными видами заданий являются «Цепочки слов», «Конструктор слов». Большинство заданий включает по три упражнения с учётом их сложности и обозначаемых А, Б, В.

Основная задача заданий второй серии – отработать правильное проговаривание слов различной слоговой структуры с учётом их лексического и грамматического значения (занятия № 7–18). Для каждой группы слов были использованы аналогичные первой серии задания повышенной сложности «Цепочки слов», «Конструктор слов». Дополнительно предлагались задания, способствующие запоминанию и быстрому узнаванию слов.

– В чём особенность заданий и как их выполнять?

Все задания направлены на то, чтобы научить ребёнка произносить слова плавно и быстро их узнавать. Главная задача закрепить связи между видимым словом и его произнесением. Став знакомыми, слова уже легко объединяются в группы. Остановимся на двух основных группах заданий.

Группа заданий «Цепочки слов»

В этих заданиях ребёнку предлагается произносить слова плавно. Каждая группа слов расположена таким образом, что имеет вид горизонтальной или вертикальной восьмёрки. Цепочки слов проговариваются ребёнком плавно и несколько раз: сначала медленно и тихо, с постепенным ускорением темпа и громкости, затем быстро и громко.

Эта группа заданий направлена на тренировку плавного произнесения нескольких слов и готовит к переходу к следующему, более совершенному способу чтения – группами слов, пониманию значения малознакомых слов.

Группа заданий «Конструктор слов»

В этих заданиях требуется быстро найти и последовательно показать части названного слова в таблицах (задания А, Б). Отбор лексического материала проводился с учётом частотности слов¹.

Может быть два варианта выполнения заданий группы А. Первый вариант: взрослый плавно произносит слово, не договаривая последнюю часть. Например: СТРАНИИИИ... Ребёнок находит слог ца в таблице, показывает и проговаривает его. Второй вариант: взрослый плавно произносит слово целиком, а ребёнок

¹ Ляшевская О. Н., Шаров С. А. Частотный словарь современного русского языка (на материалах Национального корпуса русского языка). – М.: Азбуковник, 2009.

последовательно находит части слова в таблицах. В этих заданиях слова произносятся взрослым орфоэпически (как говорим).

При выполнении заданий группы Б взрослый произносит слово целиком и плавно. Например: КРААААСААААВИИИИЦАААА. Ребёнок последовательно находит и показывает части: *кра, са, ви, ца*. В этих заданиях слова произносятся орфографически (как пишем). Такой вариант проговаривания слова позволит ребёнку найти все слоги правильно. Это связано с тем, что в таблицах даются слова из нескольких слогов, а значит, только один слог оказывается ударным, т. е. чётко произносимым и слышимым.

– Какие задания выполняются дополнительно?

Помимо основных заданий, цель которых – помочь ребёнку освоить чтение словами и подготовить к чтению группами слов, в занятия включены дополнительные задания. Эти задания выполняются в начале занятия («Подготовка к занятию») и в конце занятия («Читаю я – читаешь ты»). Несмотря на то что успешность их выполнения не предполагает специального оценивания, они чрезвычайно важны.

В начале каждого занятия выполняются упражнения, которые направлены на создание положительного эмоционального настроения, формирование зрительно-пространственных, зрительно-двигательных представлений (проговаривание скороговорок с разной интонацией, выкладывание букв, запоминание цветных, фигурных и буквенных рядов). Упражнения подготавливают детей к выполнению следующих заданий и могут выполняться как между основными заданиями, так и в конце занятия для предупреждения переутомления и смены деятельности детей.

В конце каждого занятия даётся текстовое задание. В задании использован такой приём, как слушание детьми чтения взрослым специально составленного текста с одновременным слежением за прочитанным.

Текст (сказка в стихотворной форме) разделён на части в соответствии с количеством занятий. Поэтому в конце текстового отрезка добавлялась фраза «Продолжение следует».

При выполнении задания ребёнку сначала предлагается найти в предложениях границы слов, данных без пробелов, и разделить эти предложения на слова вертикальными линиями. Опорой для выполнения задания является контекстное расположение слова (контекст предложения). Затем взрослый начинает читать текст, а ребёнок включается в работу при прочтывании выделенной части текста. Поэтому задание и называется «Читаю я – читаешь ты».

Конечно, основная роль чтеца принадлежит взрослому, но ребёнок является при этом активным участником совместного чтения.

Все задания в тетради-помощнице дети должны выполнять при непосредственном участии взрослого или хорошо читающего ребёнка, в парах или несколькими детьми одновременно для формирования сотрудничества, взаимной проверки и помощи.

– Как проводится оценивание динамики достижений?

Проверку изменения качества чтения лучше проводить после прохождения нескольких занятий. Определите, сколько слов ребёнок читает за 1 минуту, выбрав любой текст из учебника по литературному чтению в соответствии с классом, в котором обучается ребёнок. Проверить свои достижения дети могут с помощью сравнения изменений темпа чтения: соотнести собственные результаты со средними данными нормы чтения (данные получены в период рестандартизации методики диагностики дислексии в 2009 г. и приведены по 2, 3 и 4 классам¹).

Если второклассники читают в темпе 8–28 слов в минуту, то это трудности формирования технического компонента чтения, если 32–40 слов в минуту – группа риска по нарушению чтения, 44 слова в минуту и больше – норма чтения.

Если третьеклассники читают в темпе 8–44 слова в минуту, то это нарушение технического компонента чтения, 48–56 слов в минуту – группа риска по нарушению чтения, 60 слов в минуту и больше – норма чтения.

Если четвероклассники читают в темпе 8–64 слова в минуту, то это нарушение технического компонента чтения, 68–76 слов в минуту – группа риска по нарушению чтения, 80 слов в минуту и больше – норма чтения.

¹ Корнев А. Н., Ишимова О. А. Методика диагностики дислексии. – СПб., 2010.

А. Слушай скороговорку и готовься к занятию.

Мама мыла Милу мылом.
Мама Милу не домыла.

Проговори эту скороговорку с разной интонацией.

Символ	Интонация	Символ	Интонация
	Обида		Радость
	Удивление		Печаль
	Гнев		Страх
	Хитрость		

Б. Выкладывай буквы из счётных палочек по порядку. Старайся делать это как можно быстрее.

Т Г Л А Д П С О Ъ Ы Ъ

→

В. Посмотри на ряд, закрой его и назови:

- только буквы;
- только то, что в третьем квадратике;
- все элементы по порядку.

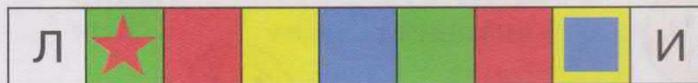
Ряд 1



Ряд 2



Ряд 3



Цепочки слов

А. Произноси слова плавно на мотив знакомой песни, например «В лесу родилась ёлочка».

Читай восьмёрки без остановки.

1

	вид	дом	сын	муж	
час			год		век
		род	ход		
	рис			ряд	

			2		
	роль	цель		сеть	боль
вещь			семь		суть
		день		путь	
	дочь				ночь

			3		
	вор	док		сок	нет
бор			дар		рок
		кон		рой	
	век				ток

Б. Произноси слова плавно.
Читай восьмёрки без остановки.

		1				2	
	суд		муж		лоб		бок
	дог		сын		фон		вес
	час		век		дед		тон
	вид		ряд		газ		нож
	дом		ход		зуб		шум
		год				бой	
	лес		рис		дым		дочь
	тип		сад		мёд		роль
	шаг		нос		миг		цель
	зал		сон		ноль		путь
	род		дух		день		ночь

В. Читай слова в строчку: сначала первое, потом первое и второе, затем первое, второе и третье. Продолжай читать слова в строчке, каждый раз на одно слово больше.

Повтори строчку слов по памяти.

лес	сад	дом	мак	ком
-----	-----	-----	-----	-----

дар	рот	тон	нож	жук	кол
-----	-----	-----	-----	-----	-----

вор	ров	тик	кит	лес	сел
-----	-----	-----	-----	-----	-----

нос	сон	ток	кот	лаз	зал
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Г. Произноси слова плавно.

Читай восьмёрки без остановки.

1

мера база море дело
пара **мама** тело
лето поле
папа небо

2

дача дама доля кожа
мясо **воля** дума
тётя рыба
кофе чудо

3

ворота забота колена фигура
дорога **победа** беседа
высоко палата
корона потеря

Д. Произноси слова плавно.
Читай восьмёрки без остановки.

поле	1	база	потеря	2	палата
небо		мера	беседа		высоко
тело		пара	фигура		корона
дело		папа	колени		дорога
море		лето	неделя		забота
	мама			победа	
воля		чудо	работа		задача
дама		дума	газета		минута
дача		кожа	защита		начало
мясо		доля	бумага		машина
кофе		тётя	ребята		собака

Е. Читай слова в строчку: сначала первое, потом первое и второе, затем первое, второе и третье. Продолжай читать слова в строчке, каждый раз на одно слово больше.

Повтори строчку слов по памяти.

дача	задача	шина	машина	воля	неволя
------	--------	------	--------	------	--------



беда	победа	рука	порука	лото	золото
------	--------	------	--------	------	--------



мама	дама	море	горе	воля	доля
------	------	------	------	------	------



минута	работа	ребята	газета	беседа	победа
--------	--------	--------	--------	--------	--------



Читаю я — читаешь ты

(Читает взрослый.)

Написали, детвора, сказку вам.
Да вот беда: непонятно что, куда?..

Нет ни слов, ни предложений,
А читать одно мученье.

Мы надеемся на вас.
Это наш большой указ.

Разберитесь, разделите,
А потом соедините.

Будем вместе мы читать,
Узнавать и хохотать

Над сказанием таким.
Ну, вперёд! Мы победим!

Найди выделенную часть текста. Раздели каждое предложение на слова.

Я начинаю читать. Ты продолжаешь читать. Следи за текстом. Читай выделенную часть текста.

Сказка

про Ивана, Конька-Горбунка да ещё робота*

Давным-давно, когда была,
Как диск, приплюснута Земля,
Когда мохнатые гориллы в ловушки мамонтов ловили
И первобытный человек жевал сырым мясной обед,

* Сказка написана в соавторстве с А.В. Крапухиным, кандидатом педагогических наук.

**Жил Змей Горыныч многоглавый
В тиши подпышною дубравой,
Илеший слиповой ногой,
Истражозёрный водяной.**

А в море чудище морское
Живьём глотало всё живое.
Всё было дико и печально.
Гремели грозы беспрестанно.

**Тряслась земля,
Вздыхались горы**

Везде, куда ни бросишь взоры.

От деда к внуку к нам дошли

Преданья ветхой старины.

Про то, как смерть нашёл Кощей,

Как побеждён был Чародей.

Про то, как всюду и всегда была победа у добра.

Смелей вокруг глядите дети.

Страшили на другой планете

Теперь живут ни когда

Не причинят нам свами зла.

Кой-кто остался на Земле,

Но в самом дальнем уголке.

Продолжение следует.



А. Слушай скороговорку и готовься к занятию.

Мама мыла Милу мылом.
Мама Милу не домыла.

Проговори эту скороговорку с разной интонацией.

Символ

Интонация



Обида



Гнев



Радость

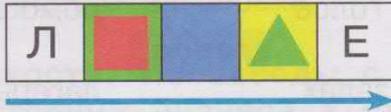
Б. Выкладывай буквы из счётных палочек по порядку.
Старайся делать это как можно быстрее.

И Й Н Ю К З М Р Ф Я Ч

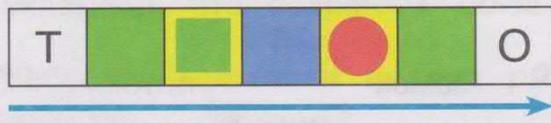
В. Посмотри на ряд, закрой его и назови:

- только буквы;
- только то, что в четвёртом квадрате;
- все элементы по порядку.

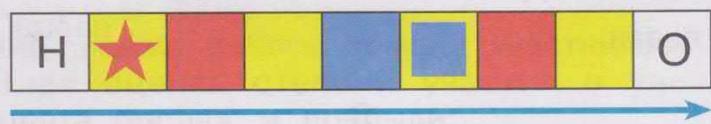
Ряд 1



Ряд 2



Ряд 3



1. Цепочки слогов

Произнеси слова плавно.
Читай восьмёрки без остановки.

1

вирус	палец	лидер	запад	номер
голос	месяц		берег	выбор
вечер				повод

2

билет	доход	герой	закон	запас
песок	живот		вагон	сапог
сезон				пакет

3

вывод голос помощь камень
танец **город** житель
запах лагерь
ветер парень

4

товар замок поток режим
мешок **покой** сюжет
рубеж сосед
диван народ

5

напиток родитель порядок товарищ
посёлок **ребёнок** подарок
читатель политик
водитель десяток

6

потолок переход человек телефон
кабинет **самолёт** магазин
генерал коридор
капитал договор

7

кулак канал модель деталь
совет **конец** помощь
мотор медаль
кусок ладонь

2. Конструктор слов

Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: человек, ребёнок, порядок, товарищ, договор, конец, город, закон, народ, голос, месяц, вечер, рынок, совет, палец, мотор, номер, герой, повод, берег, товар, забор, коридор, переход, подарок.

ко	то	го	бе		нец	вод	рег	рой
за	кори	чело	дого		вар	век	нок	ход
ве	ребё	го	поря	→	рок	дор	тор	вет
со	пере	това	пода		док	нок	вор	риц
мо	но	ге	по		сяц	лец	мер	чер
на	ме	ры	па		род	лос	бор	кон

3. Цепочки слов

Произноси слова плавно.
Читай восьмёрки без остановки.

палец	1	берег	замок	2	сосед
вирус		повод	канал		кусок
запах		выбор	мешок		сюжет
запад		номер	диван		режим
ветер		город	рубеж		поток
	лидер			покой	
вывод		танец	товар		герой
лагерь		парень	совет		кулак
житель		вечер	запас		конец
помощь		камень	сапог		пакет
месяц		голос	народ		закон

3

потолок	переход
поворот	кабинет
коридор	магазин
договор	телефон
человек	самолёт
генерал	
родитель	ребёнок
водитель	читатель
десяток	товарищ
подарок	порядок
посёлок	политик

4. Конструктор слов

Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: лидер, кусок, налог, канал, запад, вывод, запас, сапог, пакет, вагон, доход, билет, песок, танец, сезон, живот, кулак, заказ, рубеж, покой, диван, мешок, поток, режим, сюжет, курок, запах, сосед, замок, десяток, телевизор, капитал, политик, минимум, потолок, поворот, комитет, посёлок, читатель.

чита	пово	сю	на
се	би	со	капи
жи		деся	по
ру	ку	ре	та
поли	телеви		ме
пе	па	за	мини
ли	пото	коми	
вы	до	са	ди
посё	ка		ва

→

рот	тет	жим	жет
вот	тал	пог	лет
лак	пад	дер	ток
тик	ход	пах	вод
шок	нал	лог	сед
кет	зон	нец	сок
ван	мум	кой	зор
гон	пас	каз	рок
беж	лок	мок	

Найди выделенную часть текста. Раздели каждое предложение на слова. Читает сказку взрослый, а ты следишь за текстом. Читай выделенную часть текста.

Сказка

про Ивана, Конька-Горбунка да ещё робота

(Продолжение)

Когда придумана ракета,
Восьмое, право, чудо света,
Кто станет лазать по углам,
Давая труд своим ногам?

**ВотиИвангеройнародный,
Слезаяспечкитихоходной,
Взатылкедолгонечесал,
Ракетутутжеоседлал.**

Точнее, в кресло, как в седло,
Он тихо сел. И понесло
Его в неведомые дали,
Где даже сказки не бывали.

**Гремелмоторкаквешнийгром,
Внизуосталсякосмодром.**

**Иперегрузкипрезирая,
В кулак, как вежливый, зевая,
Иванустановилсяокно**

Смотретьволшебноекино.

Взглянул и ахнул:
Вот те раз, Земля-то круглая у нас!

Азаокномторозовело,

Тоголубело,тоалело

ИореоломнадЗемлёй

Вставаллучсолнцазолотой.

Продолжение следует.

А. Слушай скороговорку и готовься к занятию.

Мама мыла Милу мылом.
Мама Милу не домыла.

Проговори эту скороговорку с разной интонацией.

Символ

Интонация



Радость



Печаль



Страх

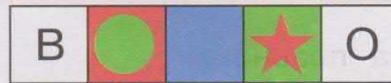
Б. Выкладывай буквы из счётных палочек по порядку.
Старайся делать это как можно быстрее.

Б В Э Е Ё Ш Щ Ц У Х Ж

В. Посмотри на ряд, закрой его и назови:

- только буквы;
- только то, что в четвёртом квадратике;
- все элементы по порядку.

Ряд 1



Ряд 2



Ряд 3



1. Конструктор слов

Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: песня, весна, сотня, черта, сосна, число, буква, земля, норма, точка, кухня, карта, волна, толпа, сутки, цифра, молитва, деревня, девушка, девочка, секунда, команда, попытка.

зе	секу	дере	попы
ка	кома	пе	рефо
чи	со	моли	че
во	бабу	ци	дево
ку	то	деву	деду
но	су	бу	ве



тва	шка	рма	лна
лпа	нда	тня	ква
тка			тка
рта			вня
сня	фра	сна	хня
сло	тки	мля	чка

3. Конструктор слов

А. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: дворец, способ, пример, кризис, список, столик, случай, звонок, приказ, цветок, предел, платок, служба, степень, прибыль, зритель, кровать, площадь, стакан, кредит, старец, флакон.

		ста	
	сте	пре	зри
при		слу	
	цве	дво	зво
спи		сто	
	кро	пла	пло
спо		кре	
	кри	фла	

	пень	кан	
	сок	чай	
каз			рец
быль	зис	щадь	ток
кон	дел	жба	вать
соб			мер
	нок	лик	
	тель	дит	

Б. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: планета, глубина, красота, природа, столица, граница, свобода, сторона, причина, правило, пропажа.

гра	сво	глу
при		кра
сто	пра	пла
	про	

ли	ни	бо
би	со	ви
ро	не	чи
	па	

	ло	
да		жа
та		ца
	на	

4. Цепочки слогов и слов

А. Соедини части слова.

Одна часть слова — в первой восьмёрке. Другая часть слова — во второй восьмёрке. Произноси слова плавно.

Читай восьмёрки без остановки.

ста	1	сте	тус	2	пень
спи		при	сок		быль
кри		зри	зис		тель
слу		пло	чай		щадь
спо		сто	соб		лик
	гло			бус	
дво		пла	рец		ток
пте		пре	нец		дел
зво		цве	нок		ток
при		кро	каз		вать
кре		ста	дит		кан

Б. Соедини части слова. Произноси слова плавно.

ска жба тка бка зка жка жба
кра дру кле тру ска кни слу

В. Соедини части слова. Произноси слова плавно.

	1			2	
	рти			мна	
ка		на	ко		та
	нщи			хни	
же		на	те		ка

сте	рши		
си	ма	ве	на
бли	тра		
та	ца	за	та
мно	зни		
те	та	ра	ца
рка	бли		
зе	ло	пу	ка
дру	кла		
по	га	ре	ма

Читаю я — читаешь ты

Найди выделенную часть текста. Раздели каждое предложение на слова.

Читает сказку взрослый, а ты следишь за текстом. Читай выделенную часть текста.

Сказка

про Ивана, Конька-Горбунка да ещё робота

(Продолжение)

— Ух, красота, что и Жар-птица,
И Шамаханская царица

Несможетсэтакосравниться!

Вот тут бы мне остановиться,
Да жаль, ракета ведь не конь,
Не скажешь «Стой!», не выйдешь вон.

**Затихмотор,
Какзверьусталый,
Хотьнашгерой**

Смышлёныймалый
Иробкимнебылникогда,
Нотутсробел.
Допотолкаегоневедомаясила
Вдругподнялаиопустила.
— И угораздило ж меня
Залезть в железного коня.
Тут даже нечего поесть,
Но прежде в кресло надо сесть.
Спустилсягоремпополам
Исталглядетьпосторонам,
Но, не найдя еды кругом,
Он стукнул в кресло кулаком.
Ивотопятьсвершилосьчудо,
Ижилажелезагруда.
И тут неведомо откуда
Вдругпоявилосьчудо-юдо...

Продолжение следует.



Выкладывай буквы из счётных палочек по порядку.
Старайся делать это как можно быстрее.

Т Г Л А Д П С О Ъ Ы Ъ

Б В Э Е Ё Ш Щ Ц У Х Ж

И Й Н Ю К З М Р Ф Я Ч

1. Приветствуем вас, имя существительное!

А. Собери буквы в слово. Подсказка: первая буква выделена цветом. Напиши слово.

дго _____

гзла _____

дмо _____

гдру _____

дви _____

ндье _____

сча _____

вредь _____

дро _____

жзньи _____

Б. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: рука, лицо, нога, вода, дело, время, слово, город, голос, конец, народ, земля, число, место, школа.

во	вре	ли	на	→	мя	род	мля	ла
го	сло	ко			нец	ка	ло	да
но	ру	де			цо	га	во	сто
ме	зе	чи	шко			сло	лос	

В. Соедини части слова. Покажи их в таблице быстро.

Слова: работа, машина, голова, система, женщина, человек, ребёнок, проблема, сторона, результат, вопрос, страна, закон, война, случай, сладости.

сла	ро	век	ра	сти
вой	си	ма	же	кон
прос	бо	нщи	го	слу
сто	ши	зуль	на	про
бле	до	сте	та	тат
стра	че	ва	ло	чай
во	ре	нок	бё	за

Г. Читай слова в столбик сверху вниз и снизу вверх. Закрой столбик. Проговори слова по памяти, старайся назвать не меньше 5 слов.

Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5
год	дом	вид	час	вода
дело	круг	конец	нога	слово
рука	глаз	город	отец	дверь
день	место	голова	закон	число
жизнь	страна	система	земля	народ
время	правда	ребёнок	машина	голос
человек	сторона	красота	решение	работа

2. Приветствуем вас, господин глагол!

А. Собери буквы в слово. Подсказка: первая буква выделена цветом. Напиши слово.

ть**б**ы _____

мьчо _____

ть**ж**и _____

ть**д**а _____

ть**в**зя _____

джать _____

Б. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: хотеть, сидеть, любить, писать, понять, начать, думать, делать, сказать, сделать, иметь, стоять, спросить, помнить, пойти, прийти, выйти.

вый	сто	сде	спро
и	лю	на	пи
по	хо	спро	де
	по	ду	си
	пой	ска	прий



	чать	зять	
ти	мнить	сить	мать
	теть	сать	
лать	бить	деть	ячь
	меть	нять	

В. Соедини части слова. Покажи их в таблице быстро.

Слова: являться, оставаться, проводить, следовать, создавать, посмотреть, увидеть, казаться, понимать.

	у	треть	я	
	со	влять	зда	
	мать	о	дить	
деть	при		про	зять
ка	во	ви	ни	ся
	до	ста	вать	
	по	сле	смо	

Г. Читай слова в столбик сверху вниз и снизу вверх. Закрой столбик. Проговори слова по памяти, старайся назвать не меньше 5 слов.

Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5
быть	жить	любить	дать	помнить
мочь	взять	сидеть	писать	находить
хотеть	стоять	сказать	понять	написать
иметь	пойти	увидеть	прийти	создавать
видеть	считать	получать	начать	следовать
думать	смотреть	оказаться	начинать	проводить
сделать	понимать	оставаться	остаться	посмотреть

3. Приветствуем вас, имя прилагательное!

А. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: хороший, великий, высокий, готовый, рабочий, похожий, молодой, подобный, последний, различный, основной, огромный, особый.

	вели	похо	высо	
подо		разли		
	осно	огро	осо	
моло		хоро		
	гото	после	рабо	



	бый	вый	
чный	чий	ший	ный
	зный	бный	
вной	жий	дний	дой
	кий	мный	

Б. Соедини части слова.

Одна часть слова — в первой восьмёрке. Другая часть слова — во второй восьмёрке. Произноси слова плавно.

Читай восьмёрки без остановки.

ра	1	ну	зный	2	жный
по		ва	льный		жный
жи		ра	вой		вный
лю		лё	бой		гкий
це		гла	лый		вный
	НО			ВЫЙ	
бли		ме	зкий		стный
про		ста	стой		рый
кру		про	пный		шлый
ско		ран	рый		ний
вся		рус	кий		ский

В. Читай слова в столбик сверху вниз и снизу вверх. Закрой столбик. Проговори слова по памяти, старайся назвать не меньше 5 слов.

Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5
новый	иной	живой	данный	целый
главный	любой	важный	скорый	лёгкий
русский	разный	ранний	сильный	местный
высокий	полный	близкий	крупный	похожий
хороший	нужный	великий	готовый	особый
последний	далёкий	простой	огромный	серьёзный
маленький	молодой	известный	настоящий	различный

Найди выделенную часть текста. Раздели каждое предложение на слова.

Читает сказку взрослый, а ты следишь за текстом. Читай выделенную часть текста.

Сказка

про Ивана, Конька-горбунка да ещё робота

(Продолжение)

Заурчало, засверкало,
К креслу быстро зашагало.
И узнал Иван сквозь страх,
Что оно на двух ногах.

— **Вот так сюрприз!**

Ты кто ж такой?

Неужто здешний домовой?

— Я робот — верный друг людей
До запасных своих частей.

— **Поведай друг ты мне отом,
Ну как поладить с сим конём?**

— Это дело мне не ново,

Спать ложись ая толково

Объясню тебе во сне, что к чему.

Доверься мне.

Тут без знаний пропадёшь.

— **Нудавай коли неврёшь.**

**Исвернувшись калачом,
Иван заснул спокойным сном.**

Продолжение следует.

Выкладывай буквы из счётных палочек по порядку. Старайся делать это как можно быстрее.

Т Г Л А Д П С О Ъ Ы Ъ

Б В Э Е Ё Ш Щ Ц У Х Ж

И Й Н Ю К З М Р Ф Я Ч

1. И снова существительное

А. Собери буквы в слово. Подсказка: первая буква выделена цветом. Напиши слово.

ч**о**нь _____

ель**ц** _____

слот _____

те**ц**нр _____

взя**с**ь _____

оль**р** _____

ту**п**ь _____

сыл**ь**м _____

для**в**зг _____

сылмс _____

Б. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: имя, язык, душа, мама, мера, тело, жена, форма, книга, школа, процесс, месяц, помощь, театр.

	ма	кни	ме			ма	зык	
по		ду			ша	ла	мощь	ра
	те	и	те			сяц	га	
про		я			ло	цесс	атр	мя
	фо	шко	же			рма	на	

В. Соедини части слова. Покажи их в таблице быстро.

Слова: тело, начало, дорога, минута, задача, порядок, улица, внимание, квартира, условие, президент, действие, развитие.

у	сло	пре	стви	е
дей	ли	ро	ца	дент
ни	по	да	ря	зи
ви	га		ми	ти
на	та	до	за	ра
ма	ча	ну	ло	те
ква	вни	док	зви	рти

Г. Читай слова в столбик сверху вниз и снизу вверх. Закрой столбик. Проговори слова по памяти, старайся назвать не меньше 5 слов.

Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5
стол	имя	язык	цель	труд
ночь	путь	душа	роль	театр
книга	связь	школа	мама	улица
начало	форма	месяц	мера	задача
группа	качество	взгляд	мысль	центр
процесс	действие	дорога	смысл	письмо
условие	президент	минута	помощь	квартира

2. Вновь господин глагол

А. Собери буквы в слово. Подсказка: первая буква выделена цветом. Напиши слово.

мч**о**сь _____

тра**б**ь _____

тир**п**ой _____

ти**с**ев _____

тий**н**а _____

ит**у**й _____

Б. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: читать, играть, решить, ходить, бывать, хотеть, слышать, слушать, решать, просить, входить, держать, искать, верить, лежать.

	ре	ве	про
бы			
ле	де	и	хо
вхо			
	слу	слы	чи



	шать	тать	
вать			шить
дить	жать	сить	рить
ржать			теть
	грать	скать	

В. Читай слова в столбик сверху вниз и снизу вверх. Закрой столбик. Проговори слова по памяти, старайся назвать не меньше 5 слов.

Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5
лежать	хотеть	вести	уйти	брат
играть	читать	бояться	найти	верить
решить	бывать	уходить	решать	искать
ходить	получить	слышать	просить	входить
уходить	выходить	подумать	слушать	держат
ответить	продолжать	спрашивать	пытаться	требовать
приходить	показывать	находиться	помогать	вызывать

3. Здесь снова прилагательное

А. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: любимый, единый, широкий, дорогой, тяжёлый, возможный, небольшой, короткий, народный, знакомый, красивый, глубокий, прекрасный, способный, свободный, реальный, научный, боевой, учёный, обычный, остальной, отдельный, интересный, другой.

спосо	краси	возмо	знако	дный			бный
интере	люби	реаль	еди		вой	кий	
коро	учё	нау	бое	лый	сный		ной
неболь	широ	прекра	доро	вый		мый	гой
дру	обы	тяжё	свобо		ный	шой	ткий
осталь	глубо	отдель	наро	жный			чный

Б. Соедини части слова.

Одна часть слова — в первой восьмёрке. Другая часть слова — во второй восьмёрке. Произноси слова плавно.

про	1	кра	шлый	2	ткий
сло		стра	жный		шный
сре		ни	дний		зкий
до		по	брый		здний
бы		ста	вший		рший
	пра			вый	
ме		боль	стный		ной
чи		чу	стый		жой
до		пло	лгий		хой
вне		кра	шний		сный
де		про	тский		чий

В. Читай слова в столбик сверху вниз и снизу вверх. Закрой столбик. Проговори слова по памяти, старайся назвать не меньше 5 слов.

Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5
правый	добрый	чистый	чужой	плохой
бывший	средний	низкий	детский	учёный
дорогой	длинный	поздний	больной	прямой
тяжёлый	короткий	старший	обычный	долгий
широкий	сложный	научный	глубокий	любимый
знакомый	прошлый	остальной	странный	народный
интересный	красивый	страшный	свободный	прекрасный

4. Конструктор слов

А. Найди и покажи в таблице слова из предложений быстро.

Ночь

1. Ночь.
2. Квартира.
3. Стол.
4. Везде порядок.
5. На столе письмо и книга.
6. Я хотел уйти спать, но решил вернуться.
7. Вдруг появилась мама и спрашивает: «Хочешь, я тебе прочитаю?»
8. Как прекрасно лежать и слушать любимую книгу.

9. Тут я вижу мамин добрый взгляд и понимаю: завтра предстоит дорога в школу, пора спать.
10. Книга лежит на столе.
11. Порядок везде.
12. Стол.
13. Квартира.
14. Ночь.

Количество букв в слове

Букв ≤ 3	я и в но на тут как
Букв = 4	пора вижу тебе ночь мама стол уйти
Букв = 5	столе хотел вдруг мамин книгу спать везде решил книга лежит школу
Букв = 6	дорога завтра добрый лежать хочешь письмо взгляд
Букв = 7	любимую почитаю порядок понимаю слушать
Букв ≥ 8	квартира появилась вернуться прекрасно предстоит спрашивает

Б. Найди и покажи в таблице слова из предложений быстро.

О книге

1. Роль книги в развитии общества продолжает занимать внимание учёных.

2. Книга — средство и условие развития души.
3. Цель и смысл чтения — понимать.
4. Чтение — труд, но труд прекрасный.
5. Книга помогает отвечать на важные вопросы и решать сложные задачи.
6. Книга учит слушать и слышать.
7. Не бойся спрашивать, не бойся просить помощи, пытайся меняться.
8. Учись искать и находить.
9. Ты способный!
10. Ты можешь всё!

Количество букв в слове

Букв ≤ 3	в и не но на ты всё
Букв = 4	учит цель труд души роль
Букв = 5	бойся учись книги книга смысл
Букв = 6	помощи чтения учёных важные задачи искать решать можешь чтение
Букв = 7	просить слышать вопросы условие пытайся слушать сложные
Букв = 8	занимать находить помогает отвечать средство общества понимать развитии внимание меняться помогает развития
Букв ≥ 9	способный прекрасный продолжает спрашивать

Найди выделенную часть текста. Раздели каждое предложение на слова.

Читает сказку взрослый, а ты следишь за текстом. Читай выделенную часть текста.

Сказка

про Ивана, Конька-Горбунка да ещё робота

(Продолжение)

Робот, тихим сделав бас,
Начал долгий свой рассказ.

**Мы пропустим это место —
Вам протон не интересно
Знать пока.**

А потому
Лишь для лодырей скажу,
Что Иван учёным стал
Не потому, что долго спал.

**Бежали дни текли недели,
Чтоб скукане прижилась свтеле
Порасписаньювсуткираз
Он открывал заветный лаз.**

И, облачась в скафандр надёжный,
Ходил глядеть на космос звёздный.

**Где чёрный бархат пустоты
Дырявил острый луч звезды.**

Повосторгался раз-другой
И охладел, гулял с лентой.

Ведь надоест и красота,
Когда занею пустота.

Продолжение следует.

Выкладывай буквы из счётных палочек по порядку.
Старайся делать это как можно быстрее.

Т Г Л А Д П С О Ъ Ы Ъ

Б В Э Е Ё Ш Щ Ц У Х Ж

И Й Н Ю К З М Р Ф Я Ч

1. Мы рады существительному

А. Собери буквы в слово. Подсказка: первая буква выделена цветом. Напиши слово.

сны _____

нал**п** _____

вке _____

бур**л**ь _____

др**я** _____

щ**е**вь _____

стёч _____

ро**с**к _____

Б. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: утро, окно, ответ, опыт, автор, семья, совет, цена, точка, проект, глава, сердце, чувство, служба, стена, плечо, встреча, скамья.

семь	со	о	про		вство	тро	втор	жба
сте	це	у	то	→	ект	чо	рдце	кно
слу	чу	а	гла		пыт	я	ва	чка
скамь	пле	се	встре		на	твет	вет	ча

В. Соедини части слова. Покажи их в таблице быстро.

Слова: неделя, газета, событие, идея, наука, интерес, основа, материал, комната, разговор, мужчина, мнение, причина, правило, движение, культура, документ, директор.

тор	ди	куль	ко	рек
пра	му	чи	ви	дви
	ту	у	де	
вор	га	я	та	жчи
ма	со		бы	те
ля	не		де	ва
ри	зе	и	на	ал
	ка	о	ти	
мна	ра	е	ни	зго
мне	ло	сно	же	при
нте	до	мент	ку	рес

Г. Читай слова в столбик сверху вниз и снизу вверх. Закрой столбик. Проговори слова по памяти, старайся назвать не меньше 5 слов.

Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5
век	ряд	план	вещь	ход
сын	счёт	глава	рубль	срок
идея	точка	проект	наука	опыт
автор	ответ	сердце	газета	стена
семья	совет	причина	неделя	плечо
интерес	разговор	культура	чувство	встреча
комната	мужчина	движение	правило	директор

2. Мы рады и глаголу

А. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: ехать, уметь, узнать, успеть, забыть, купить, глядеть, снимать, принять, ставить, кричать, войти, вспомнить, бросить.

	у	бро	ку		чать	быть	хать	сить
вспо	за	е	при	→	знать	вить	ти	деть
ста	сни	гля	вой		мать	нять	меть	спеть
		кри			мнить	пить		

Б. Соедини части слова. Покажи их в таблице быстро.

Слова: забывать, показать, заметить, замечать, полагать, собирать, подходить, состоять, поднимать, выполнять, поехать, открывать, отмечать, оставлять, услышать, выступать, возникать, начаться, касаться, стараться, нравиться, случиться, приехать, рассказать, относиться, появиться, примерить, доказать.

ться	лнять	ра	ви	влять	ять
нра	дни	си	до	ткры	тме
ста	дхо	ча	са	сто	ска
я	е	би	вы	о	у
гать	зать	за	по	вать	рать
дить	тить	ла	со	чать	мать
пать	слы	бы	ка	зни	кать
хать	сту	во	ме	шать	тно
рас	слу	чи	на	при	ритель

В. Читай слова в столбик сверху вниз и снизу вверх. Закрой столбик. Проговори слова по памяти, старайся назвать не меньше 5 слов.

Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5
пить	снимать	уметь	войти	ставить
ехать	начаться	успеть	забыть	кричать
узнать	оставлять	поехать	полагать	замечать
купить	выполнять	принять	собирать	забывать

Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5
глядеть	стараться	отмечать	показать	надеяться
приехать	выступать	услышать	подходить	поднимать
открывать	объяснять	рассказать	вспомнить	получиться

3. И встрече с прилагательным мы тоже рады очень!

А. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: яркий, умный, летний, серый, худой, пустой, тихий, верный, лесной, редкий, частый, родной, точный, левый, слабый, тонкий, мелкий, немой, быстрый, крайний, тёплый, женский, прежний, уверенный, очередной, острый.

сла	ре	ле	о
ху	то	се	ме
пу	бы	ти	тё
очере	край	ча	пре
не	я	уверен	ве
у	ро	ле	же



пльй	вьй	хий	мный
лкий	рный	чный	нкий
тний	ний	мой	стый
сной	дой	рый	стой
жний	дной	дкий	нский
бый	ркий	ный	стрый

Б. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: зелёный, весёлый, золотой, горячий, богатый, западный, железный, холодный, будущий, духовный, городской, активный, опасный, правовой, массовый, здоровый.

а	ду	о	со	сё	ро	вый	щий	вой
ве	зе	зо	ло	хо	ря	ный	дской	лый
хо	же	бу	па	кти	га	вный	дный	зный
бо	за	го	ду	лё	ле	чий	сный	той
мас	пра	здо		во			тый	

В. Соедини части слова.

Одна часть слова — в первой восьмёрке. Другая часть слова — во второй восьмёрке. Произноси слова плавно.

Читай восьмёрки без остановки.

сла	1	то	бый	2	нкий
ле		ме	вый		лкий
то		край	чный		ний
же		пре	нский		жний
ти		тё	хий		пльй
	ро			дной	
ча		пу	стый		стой
я		бы	ркий		стрый
се		вро	рый		слый
ве		ле	рный		тний
ре		у	дкий		мный

Г. Читай слова в столбик сверху вниз и снизу вверх. Закрой столбик. Проговори слова по памяти, старайся назвать не меньше 5 слов.

Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5
худой	тихий	немой	яркий	умный
пустой	левый	мелкий	серый	летний
зелёный	слабый	тёплый	верный	редкий
быстрый	тонкий	прежний	лесной	весёлый
золотой	частый	женский	богатый	горячий
городской	точный	крайний	железный	здоровый
уверенный	холодный	будущий	постоянный	взрослый

4. Конструктор слов

А. Найди и покажи в таблице слова из предложений быстро.

Встреча с детством

1. Я вхожу в свою детскую комнату.
2. На стене мои рисунки, планы, проекты будущего.
3. Их сохранила мама.
4. Интерес к науке я почувствовал сердцем с детства.
5. Я подхожу к открытому окну и вспоминаю один разговор.

6. Был летний вечер.
7. Комнату наполнял тёплый ветер.
8. А папа тихо говорил:
 - Сын, ты уже взрослый мужчина.
 - Полагаю, наука — это твоё будущее.
 - Быть открытым, активным, весёлым — это верный путь.
 - Быть крайне самоуверенным, торопливым — это путь опасный.
 - Ты будешь уметь собирать материал, выяснять причины хода вещей и событий.
 - Но помни: настоящее духовное богатство — родная семья.
9. Сейчас я директор крупного института, автор многих статей и научных открытий.
10. Но часто вспоминаю советы отца.

Количество букв в слове

Букв ≤ 3	я в на мои их к с но и был а сын ты уже это
Букв = 4	свою мама окну один папа тихо твоё быть путь хода отца
Букв = 5	вхожу стене планы науке вечер ветер наука уметь вещей помни семья автор часто
Букв = 6	тёплый летний крайне будешь верный родная сейчас многих статей советы

Букв = 7	детскую интерес говорил весёлым собирать	комнату сердцем мужчина опасный причины	рисунки детства полагаю материал событий	проекты подхожу будущее научных
Букв ≥ 8	будущего открытому наполнял активным	сохранила вспоминаю взрослый самоуверенным	почувствовал разговор открытым торопли- вым настоящее директор открытий	духовное крупного вспоминаю

Читаю я — читаешь ты

Найди выделенную часть текста. Раздели каждое предложение на слова.

Читает сказку взрослый, а ты следишь за текстом. Читай выделенную часть текста.

Сказка

про Ивана, Конька-Горбунка да ещё робота

(Продолжение)

Начал Ваня наш скучать,
Чаще друга вспоминать.
— **Гдетыверныймойконёк,**

Милый добрый Горбунок?

Не страшна была бы скука,
Да без друга космос — мука.

**Робот хоть товарищ верный,
Да бабадашой железный.**

Сказкой, шуткой не потешит,

Тёплым словом не утешит,

Жить стаким тяжёлый труд

Ох конёчек мой...

— Я тут!

Люк открой мне грузовой!

— Мигом я, чуток постой.

Продолжение следует.



Выкладывай буквы из счётных палочек по порядку.
Старайся делать это как можно быстрее.

Т Г Л А Д П С О Ъ Ы Ъ

Б В Э Е Ё Ш Щ Ц У Х Ж

И Й Н Ю К З М Р Ф Я Ч

1. Встречаем существительное

А. Собери буквы в слово. Подсказка: первая буква выделена цветом. Напиши слово.

сел _____	райк _____
пти _____	канб _____
траб _____	лаз _____
гаш _____	кворь _____
тьгос _____	мильф _____
равч _____	слакс _____

Б. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: игра, небо, завод, размер, номер, герой, выбор, воздух, район, объект, судьба, борьба, мальчик, палец, пример, буква.

маль	па	судь	но		гра	ект	ква
вы	борь	за	бу	→	бор	ба	бой
рай	не	объ	во		вод	лец	он
ра	и	ге	при		змер	здух	чик

В. Соедини части слова. Покажи их в таблице быстро.

Слова: товарищ, девушка, девочка, армия, договор, очередь, период, начальник, свобода, количество, создание, значение, участие, течение, изменение.

	ли	ча	те	
ство	бо	а	не	сво
зна	од	у	на	зда
вор	де	я	ву	рми
рищ	то	е	ва	шка
редь	во	и	до	чка
ник	го	о	че	чаль
сти	ри	ни	пе	зме
	ко	да	со	

Г. Читай слова в столбик сверху вниз и снизу вверх. Закрой столбик. Проговори слова по памяти, старайся назвать не меньше 5 слов.

Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5
пример	лес	игра	зал	небо
состав	тип	край	гость	врач
период	шаг	банк	кровь	факт
объект	брат	класс	герой	фильм
очередь	палец	район	воздух	завод
товарищ	армия	номер	девочка	мальчик
значение	девушка	размер	течение	свобода

2. Встречаем вновь глагол

А. Собери буквы в слово. Подсказка: первая буква выделена цветом. Напиши слово.

есть**с** _____

тва**з**ь _____

т**в**асть _____

ти**б**ь _____

Б. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: учить, расти, нести, бежать, желать, носить, попасть, молчать, хватать, служить, значить, ставить, платить, звонить, встречать, включать.

встре	ра	не	слу	→		тать	лать	сти
пла	же	мо	зна		жать	лчать	чать	вить
зво	по	бе	ста		жить	пасть	тить	чить
хва	у	но	вклю			сить	нить	

В. Соедини части слова. Покажи их в таблице быстро.

Слова: узнавать, обращать, ожидать, оставить, обещать, отдавать, сообщить, потерять, попадать, зависеть, выбирать, попросить, наблюдать, выглядеть, позволить, поставить, позвонить, предложить, улыбаться.

		жи	бе		
лить	дло	да	по	зна	рать
вать	об	те	со	от	ться
сить	бра	у	о	гля	вить
сеть	пре	па	за	ста	нить
щить	блю	на	ба	про	щать
жить	зво	ви	би	рять	деть
		вы	лы		
		дать			

Г. Читай слова в столбик сверху вниз и снизу вверх. Закрой столбик. Проговори слова по памяти, старайся назвать не меньше 5 слов.

Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5
сесть	звать	встать	бить	бросить
бежать	молчать	значить	учить	бросать
хватать	открыть	ставить	носить	платить
служить	отдавать	потерять	желать	обещать
узнавать	обращать	включать	попадать	звонить
выбирать	приезжать	поставить	позвонить	оставить
встречать	попросить	передавать	построить	улыбаться

3. А вот и прилагательное!

А. Соедини части слов из двух таблиц быстро.

Слова: острый, узкий, ясный, южный, милый, синий, сухой, бедный, горный, нижний, мягкий, жёлтый, верхний, мощный, жёсткий, морской, вечный, ночной, свежий, крепкий, трудный, младший, древний, круглый, строгий, дальний, сельский.

мо		о	го
ни	кре	я	
све	мяг	стро	ми
мла	ю	сель	су
си	кру	но	тру
бе	даль	ве	дре
	у		жё



	зкий	дный	
рхний	луй	рской	сный
чной	хой	кий	лтый
вний	гий	сткий	пкий
глый	жий	стрый	дший
жний	ний	чный	щный
	жный	рный	ский

Б. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: дешёвый, учебный, северный, полезный, спокойный, природный, понятный, домашний, приятный, семейный, восточный.

	спо	
де	у	до
по		во
	се	
	при	

	я	
ро	ле	ня
че	шё	ве
сто	ма	мей
	кой	

	тный	
дный	ный	зный
бный	вый	рный
	чный	
	шний	

В. Соедини части слова.

Одна часть слова — в первой восьмёрке. Другая часть слова — во второй восьмёрке. Произноси слова плавно.

Читай восьмёрки без остановки.

си	1	жё	ний	2	лтый
бе		тру	дный		дный
ли		ни	шний		жний
о		у	стрый		зкий
ю		я	жный		сный
мя	ми	све	гкий	лый	жий
го		кру	рный		глый
ве		кре	рхний		пкий
мо		ре	щный		зкий
жё		ве	сткий		чный

Г. Читай слова в столбик сверху вниз и снизу вверх. Закрой столбик. Проговори слова по памяти, старайся назвать не меньше 5 слов.

Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5
узкий	сухой	ночной	резкий	южный
ясный	мягкий	свежий	круглый	горный
синий	нижний	крепкий	дальний	строгий
милый	жёлтый	учебный	понятный	дешёвый
бедный	мощный	морской	приятный	мужской
острый	трудный	полезный	семейный	младший
лишний	верхний	спокойный	домашний	сельский

4. Конструктор слов

А. Найди и покажи в таблице слова из предложений быстро.

Два брата

1. Служили в армии два брата.
2. Судьба забросила их в дальний северный район, где холодный резкий воздух не позволяет расти лесу.
3. Однажды строгий начальник поставил братьям учебную задачу: наблюдать за объектом «Завод».
4. Они отлично справились с задачей.

Количество букв в слове

Букв ≤ 3	в два их где не за они с
Букв = 4	лесу
Букв = 5	брата армии район расти завод
Букв = 6	судьба резкий воздух задачу
Букв = 7	служили дальний однажды братьям строгий учебную задачей
Букв ≥ 8	отлично северный холодный позволяет начальник поставил наблюдать объектом забросила справились

4. Конструктор слов

Найди выделенную часть текста. Раздели каждое предложение на слова.

Читает сказку взрослый, а ты следишь за текстом. Читай выделенную часть текста.

Сказка

про Ивана, Конька-Горбунка да ещё робота (Продолжение)

Снова встретились друзья.

Ванюша,

Ухватив конька за уши,

**Тоцелуеттоласкает,
Тозастолегосажает,**

То в лихой ударит пляс.
Так прошёл, наверно, час.

**Ванявдругсообразил,
Чтоконьканепокормил.**

В шкаф полез,
В слезах глаза.

Нетнисенаниовса.

— Не тужи, — конёк ему,
Я ж волшебный, потому

**Безедымогустодней,
Тысмотринепохудей.**

— Где же? С этиких харчей
Мало будет и дверей,

Еслиестьвсёбезразбора,

Но спасибо для надзора

Роботестьятобпропал,

А сейчас я сам смекаю,
Аж противно, что всё знаю.

— Ох, хвастун же ты, Иван!

Хотьучёныйачурбан,

Разсебенеуяснил:

Всёузнатьнехватитсил.

Знания — та же бесконечность.

И к беде ведёт беспечность.

Помни впредь:

Коли умный, то иметь

Долженскромностьразавдва

Большенежелиума.

Как же ты попал сюда?

Продолжение следует.

Выкладывай буквы из счётных палочек по порядку. Старайся делать это как можно быстрее.

Т Г Л А Д П С О Ъ Ы Ъ

Б В Э Е Ё Ш Щ Ц У Х Ж

И Й Н Ю К З М Р Ф Я Ч

1. Опять мы с существительным

А. Узнай слово по описанию. Найди и покажи слово. Произнеси слово плавно.

Для взрослого

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Лечебная помощь. | 6. Цена, мнение. |
| 2. Обозначается знаком %. | 7. Один из возможных. |
| 3. Театральное представление. | 8. Образец конструкции. |
| 4. Величина, количество, размер. | 9. Разбор частей предмета. |
| 5. Летательный аппарат с крыльями. | 10. Работа, дающая денежную прибыль. |

Для тебя

бизнес процент степень анализ
операция модель оценка спектакль
вариант самолёт

Б. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: угол, поле, союз, фирма, песня, солнце, повод, берег, модель, память, бизнес, журнал, министр, сцена, деньги, объём, спина, способ, процент, степень, предмет, спектакль.

спи			сце		вод	гол		
объ	ми	пре	день		цент	нистр	юз	ги
би	мо	у	со		дель	ём	рнал	рег
по	фи	па	бе		сня	рма	ле	лнце
про	пе	спе	спо		дмет	на	мять	знес
	жу	сте				ктакль	соб	пень

В. Соедини части слова. Покажи их в таблице быстро.

Слова: музыка, защита, оценка, анализ, хозяин, вариант, самолёт, телефон, родитель, командир, писатель, картина, природа, граница, зрение, участник, половина, основание, литература, операция, автомобиль.

ци	ро	ма	ди	да	ни
сно	мо	пи	зы	ца	зре
ант	щи	я	е	ча	вто
фон	хо	о	у	по	при
лиз	му	а	зя	ви	ндир
лёт	та	ва	ка	ли	нка
биль	на	за	це	ра	рти
тель	са	ко	ри	пе	гра
стник	ле	ин	те	ту	ло

Г. Читай слова в столбик сверху вниз и снизу вверх. Закрой столбик. Проговори слова по памяти, старайся назвать не меньше 5 слов.

Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5
род	поле	берег	угол	двор
спина	память	сцена	песня	солнце
бизнес	оценка	анализ	зрение	журнал
деньги	природа	модель	министр	защита
способ	картина	вариант	телефон	родитель
музыка	процент	степень	предмет	операция
командир	писатель	самолёт	литература	спектакль

2. И с нами вновь глагол

А. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: упасть, ездить, мешать, менять, назвать, поднять, плакать, вставать, простить.

					шать	пасть	
ме	по	на	е		стить		вать
у			пла			звать	
	вста	про			кать		здить
					днять	нять	

Б. Соедини части слова. Покажи их в таблице быстро.

Слова: означать, уехать, изучать, умирать, защищать, готовить, поверить, положить, выразить, перестать, совершать, выпускать, закрывать, повторять, сохранять, заставляя, возникнуть, провести, принести, продавать, признавать, садиться, родиться, случаться.

сти	при	зни	кры	про	слу	вить
рать	за	о	у	то	ча	рить
щать	зу	е	и	по	ро	жать
жить	го	не	да	вы	ди	вать
рять	ве	вы	во	ло	но	пать
чать	ра	са	пу	пе	щи	нять
кнуть	ре	ми	вто	ться	со	хать
стать	влять	зна	хра	ста	скасть	ршать

В. Читай слова в столбик сверху вниз и снизу вверх. Закрой столбик. Проговори слова по памяти, старайся назвать не меньше 5 слов.

Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5
поднять	упасть	менять	ездить	уехать
принести	мешать	назвать	провести	изучать
вставать	поверить	плакать	готовить	простить
продавать	смеяться	положить	защищать	выражать
повторять	приносить	садиться	перестать	указывать
учитывать	сохранять	родиться	закрывать	объяснять
признавать	подняться	заставлять	выпускать	произнести

3. Опять же прилагательное

А. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: юный, дикий, густой, мокрый, чёткий, мирный, нежный, тайный, земной, видный, честный, глупый, громкий, смешной, ценный, ближний, грязный, твёрдый, скромный, меньший.

сме	че	ю	мень	→	мный	крый	мной	зный
цен	мо	зе	твё		стой	пый	ный	ткий
глу	чё	ди	гро		шной			ший
гря	не	гу	тай		жный	кий	мкий	рный
скро	ви	ми	бли		рдый	стный	дный	жний

Б. Соедини части слова.

Одна часть слова — в первой восьмёрке. Другая часть слова — во второй восьмёрке. Произноси слова плавно.

Читай восьмёрки без остановки.

не	1	тай	жный	2	ный
скро		ми	мный		рный
гро		чё	мкий		ткий
бли		че	жний		стный
школь		мень	ный		ший
	ю			ный	
ви		сме	дный		шной
глу		гу	пый		стой
мо		зе	крый		мной
гря		ди	зный		кий
цен		твё	ный		рдый

В. Читай слова в столбик сверху вниз и снизу вверх. Закрой столбик. Проговори слова по памяти, старайся назвать не меньше 5 слов.

Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5
злой	земной	юный	видный	густой
дикий	ценный	розовый	мирный	тайный
твёрдый	мокрый	ближний	честный	нежный
удобный	глупый	школьный	смешной	громкий
соседний	грязный	каменный	надёжный	скромный
достойный	опытный	солнечный	довольный	отличный
воздуш- ный	жизнен- ный	привыч- ный	случайный	прозрач- ный

4. Конструктор слов

А. Найди и покажи в таблице слова из предложений быстро.

О природе и не только

1. В моей памяти картина, достойная пера писателя.
2. Это мирная картина природы:
 - розовое от цветов поле;
 - нежное солнце;
 - песня птиц, прозрачная, как музыка;
 - ближний берег реки.
3. Ни тебе автомобилей и самолётов.
4. Ни тебе телефонов и школьной литературы.
5. И только природа, мои родители и я.

Количество букв в слове

Букв ≤ 3	в о и от как ни мои это я
Букв = 4	моей поле птиц реки тебе пера
Букв = 5	песня берег
Букв = 6	памяти мирная только цветов нежное солнце музыка
Букв = 7	картина природы розовое ближний природа
Букв ≥ 8	писателя школьной родители
Букв ≥ 9	достойная прозрачная литературы самолётов телефонов автомобилей

Б. Найди и покажи в таблице слова из предложений быстро. Начиная с заголовка.

**Деловые новости. Из беседы с министром
о состоянии бизнеса в стране**

1. Министр указывал, что сохранять союз фирм нужно.
2. Однако требуется провести анализ разных моделей и вариантов.
3. Основаниями для оценки успешности каждой модели должны быть:
 - чёткий анализ работы команд участников;
 - честная оценка степени участия в увеличении процента продаж и прибыли;
 - истинная оценка количества денежных операций и способов действий.
4. Министр признавал, что опытный и деловой хозяин фирмы — это залог надёжного и честного бизнеса, повод для сохранения фирмы.

Количество букв в слове

Букв ≤ 3	из с о в что и для это
Букв = 4	союз фирм быть
Букв = 5	нужно фирмы залог повод
Букв = 6	беседы стране однако анализ разных оценки каждой модели должны чёткий работы команд продаж оценка хозяин

Букв = 7	деловые моделей опытный	новости честная деловой	бизнеса степени прибыли	министр участия
Букв ≥ 8	указывал истинная способов	провести денежных действий	процента операций честного	
Букв ≥ 9	требуется сохранять министром увеличении основаниями	признавал состоянии успешности сохранения	вариантов надёжного количества участников	

Читаю я — читаешь ты

Найди выделенную часть текста. Раздели каждое предложение на слова.

Читает сказку взрослый, а ты следишь за текстом. Читай выделенную часть текста.

Сказка

про Ивана, Конька-Горбунка да ещё робота
(Продолжение)

За тобой бежал вослед,
Чтоб стеречь тебя от бед,
Как в истории с пером...

Потомунакосмодром

**Затобойвлетелстрелой,
Влюкпробралсягрузовой**

И сидел там в темноте,
Чтобы волю дать тебе.

— **Дакогдатымнемешал?**

Чтобьявкосмосепропал,

Если друга я такого
променяю на другого!

— **Подождимневозражать,**

Дайсначаладосказать.

Становлюсь я стариком.
Жить тебе своим умом.
Из-под палки не ученье.

Нужноволюитерпенье

Воспитатьвсебетогда

Будет горе не беда.

Роб сдружил тебя с наукой,

Хоть вначале было мукой

Вместомилыхсновземных,

Сказокдобрыхсказокзлых

Видеть только чисел ряд.

Но зато теперь я рад.

НетИваначудака,

НетИванапростака.

Есть Ванюша — добрый малый,

И смыслёный, и удалий.

И я знаю наперёд:

Всемнаукаеносутрёт.

Продолжение следует.

Выкладывай буквы из счётных палочек по порядку.
Старайся делать это как можно быстрее.

Т Г Л А Д П С О Ъ Ы Ъ
→

Б В Э Е Ё Ш Щ Ц У Х Ж
→

И Й Н Ю К З М Р Ф Я Ч
→

1. О, имя существительное!

А. Собери буквы в слово. Подсказка: первая буква выделена цветом. Напиши слово.

му _____

нос _____

ктетс _____

чодь _____

рукс _____

Б. Узнай слово по описанию. Найди и покажи его.
Произнеси слово плавно.

Для взрослого

- | | |
|---|--|
| 1. Удача. | 6. Проверка. |
| 2. Тысяча тысяч. | 7. Рядовой армии. |
| 3. Речь в письменном виде. | 8. Результат сложения. |
| 4. Комната для занятий. | 9. Высший чин в армии. |
| 5. То, о чём говорится, главная тема, основной смысл. | 10. Время, которое следует за настоящим. |

Для тебя

текст	успех	солдат	кабинет
миллион	контроль	сумма	содержание
будущее		генерал	

В. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: удар, успех, огонь, папа, море, река, пара, поэт, выход, парень, ветер, солдат, сумма, возраст, контроль, среда, сфера, площадь, радость, комплекс.

па			во	→	щадь	ход	дар	ре
вы	пло	сум	по		ма	нтроль	ра	тер
у	мо	ре	о		зраст	па		спех
ве	сфе	сре	со		гонь	мплекс	эт	да
ко			ра		ка	дость	рень	лдат

Г. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: бумага, ребята, линия, знание, услуга, участок, магазин, генерал, кабинет, миллион, художник, хозяйство, сотрудник.

со	зна	хо	→		зья		→	дник	га	жник
ка	у	ху		бя	би	ма		рал	нет	зин
бу		ре		ча	ни	га		я		е
ма	ге	ли		ли	не	до			та	
	мил			слу		тру		сток	он	ство

Д. Читай слова в столбик сверху вниз и снизу вверх. Закрой столбик. Проговори слова по памяти, старайся назвать не меньше 5 слов.

Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5
ум	поэт	дочь	папа	курс
сон	текст	пара	сфера	река
море	линия	успех	кабинет	ветер
удар	выход	среда	будущее	огонь
бумага	ребята	генерал	продукт	сумма
солдат	услуга	желание	художник	радость
миллион	магазин	площадь	содержание	контроль

2. О, господин глагол!

А. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: отдать, забить, падать, лететь, суметь, гореть, висеть, терять, следить, сыграть, кивнуть, вызвать, вводить, скрывать, вздохнуть.

ви		за	го		рять	дить		
вво	ки	сле	ле		реть	грать	внуть	меть
су		па		→	дать			
вздо	от	скры	сы		теть	хнуть	звать	бить
те		вы			вать	сеть		

Б. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: достигать, учиться, покупать, посвящать, сообщать, исчезнуть, приглашать, подавать, осуждать, проверять, применять, направлять, выдавать, задавать, составить, развивать.

при		про		зви	сче	сти			знуть	щать
за	со	вы		ве	о	ме		вать	гать	рять
до		по	→	су	ку	да	→	шать	ться	пать
на	ра	о		чи	да	свя		нять	бщать	вить
у		и		пра	гла	ста		ждать		влять

В. Читай слова в столбик сверху вниз и снизу вверх. Закрой столбик. Проговори слова по памяти, старайся назвать не меньше 5 слов.

Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5
падать	снять	забить	лететь	терять
учиться	отдать	вводить	гореть	висеть
покупать	вызвать	задавать	сыграть	следить
достигать	подавать	выдавать	скрывать	бороться
оценивать	сообщать	заходить	составить	вздыхнуть
поговорить	посвящать	осуждать	удивиться	переживать
попытаться	исчезнуть	проверять	доказывать	приглашать

3. О, имя прилагательное!

А. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: зимний, рыжий, крутой, грубый, сладкий, глухой, водный, тесный, жилой, явный, плотный, модный, ровный, злобный, бледный, цветной.

глу	те	зи	кру		вный	мний	лой	
бле	жи	ро	сла	→	дный	бый	той	дкий
гру	я	во	пло		тный	жий	хой	тной
цве	ры	мо	зло		бный	сний		

Б. Соедини части слова. Покажи их в таблицах быстро.

Слова: суровый, вечерний, выходной, душевный, разумный, ужасный, успешный, пожилой, недавний, выгодный, сибирский, закрытый, жестокий, доступный, заметный, столичный, взаимный, ключевой, приличный, старинный, всеобщий, подлинный, рекламный, земельный, печальный.

пе	су	до		зу	че	ли			бщий		
ве	си	вы		жа	ро	жи			дной	лой	рний
ра	ре	ду		ше	о	хо			вный	вый	мный
не	у	по		го	и	да			сний	тый	шный
за	зе	же	→	ме	—	би	→		вний	кий	дный
	при			кры	спе	рин			тный	вой	чный
все	клю	ста		сту	сто	кла			рский	ный	пный
сто		вза		мель	длин	чаль				—	

В. Читай слова в столбик сверху вниз и снизу вверх. Закрой столбик. Проговори слова по памяти, старайся назвать не меньше 5 слов.

Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5
рыжий	крутой	водный	жилой	явный
зимний	грубый	цветной	модный	ровный
ужасный	глухой	одинокий	плотный	бледный
пожилой	сладкий	успешный	душевный	вечерний
закрытый	жестокий	особенный	выгодный	разумный
старинный	выходной	доступный	земельный	необычный
идеальный	столичный	уважаемый	подлинный	печальный

4. Конструктор слов

А. Найди и покажи в таблице слова из предложений быстро.

Море

1. Море я люблю.
2. Это связано с одной давней поездкой.
3. Однажды папа, выйдя из своего кабинета, кивнул нам и сказал: «Ну, ребята, бегите в магазин покупать продукты. В будущий выходной мы едем на море».
4. Ах, какая это была радость!
5. Ура, наше желание скоро исполнится!

6. И вот мы на море.
7. Оно ещё было холодным, поэтому мы не купались.
8. Но нам всё равно было хорошо.
9. Мы придумали особенную игру.
10. Кто больше вспомнит стихов о море разных поэтов?
11. Кто лучше нарисует, как настоящий художник, картину моря?
12. Кто расскажет самую необычную историю о приключениях морских пиратов?
13. Мы смеялись, удивлялись, переживали, радовались.
14. И решили, что все молодцы.
15. А потом мы наблюдали, как заходило солнце.
16. Как оно скрывалось за линией горизонта.
17. Как лучи падали на гладь воды и рассыпались на миллионы цветных бликов.
18. Было так красиво!
19. До сих пор мне часто снятся цветные сны.
20. И это сны о море.

Количество букв в слове

Букв ≤ 3	я это с из нам и ну в за мы на ах ура вот оно ещё не но всё кто о как что все а так до сих пор мне сны
Букв = 4	море папа едем была наше было игру моря лучи воды
Букв = 5	люблю одной выйдя какая скоро равно лучше самую потом гладь часто

Букв = 6	давной бегите стихов солнце снятся	своего ребята разных линией	кивнул хорошо поэтов падали	сказал больше решили бликов
Букв = 7	связано желание морских красиво	магазин поэтому пиратов цветные	будущий картину молодцы однажды	радость историю цветных
Букв = 8	поездкой продукты купались художник миллионы	кабинета выходной вспомнит смеялись	покупать холодным нарисует заходило	
Букв ≥ 9	исполнится настоящий приключениях радовались горизонта	придумали расскажет удивлялись наблюдали рассыпались	особенную необычную переживали скрывалось	

Читаю я — читаешь ты

Найди выделенную часть текста. Раздели каждое предложение на слова.

Читает сказку взрослый, а ты следишь за текстом. Читай выделенную часть текста.

**Сказка про Ивана,
Конька-Горбунка да ещё робота (Окончание)**

Засмущавшись от похвал,
— Так уж всем, — пробормотал.

— Да, Ванюша, ты герой!
Где равняться мне с тобой.

**Можешь ты летать над лесом,
Спорить в силе с Геркулесом**

И ещё такое можешь,
Что словами не изложишь.
Труд любой тебе не в труд...
Стоп! Как раз ошибся тут.

**Нет чудес без тренировки,
Знаний силы и споровки.**

Я ж не только бегал в поле,
А ещё учился в школе.

Только в школе не простой,
А волшебной. Там со мной

**Обучался чародей,
Черномор Яга Кощей,**

Феи, гномы, чёрный кот,
Джиннов разных целый взвод.

**Все волшебники Земли
В школе курса наук прошли.**

Каждый правила зубрил,
А Хоттабыч нас учил.

Ну да ладно. Спать пора,
Хоть и нету здесь утра.

**Спит Конёк Ванюша спит,
Робот с них сторожит.**

А корабль летит сквозь тьму,
Рассекая пустоту.

**Унося к другим просторам,
Берегам краямигорам.**

Конец.



Содержание

Как работать с тетрадь-помощницей	3
Занятия № 1—2	5
Занятия № 3—4	12
Занятия № 5—6	18
Занятия № 7—8	25
Занятия № 9—10	32
Занятия № 11—12	41
Занятия № 13—14	51
Занятия № 15—16	60
Занятия № 17—18	70

Учебное издание

Ишимова Ольга Анатольевна

Чтение. Читаю словами

Тетрадь-помощница

Пособие для учащихся начальных классов

Руководитель Центра специальных форм образования *С.В. Сацевич*
Зав. редакцией литературы по коррекционной педагогике *М.А. Зыкова*
Редактор *О.А. Бондарчук*

Координатор по художественному оформлению *С.И. Ситников*
Дизайнер *Е.В. Мазина*

Компьютерная вёрстка *Э.Н. Малания*
Технический редактор *Н.Н. Бажанова*
Корректор *В.П. Ильичёва*

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93–953000. Изд. лиц.
Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать с оригинал-макета 28.05.14. Формат 84x108^{1/8}.
Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,33. Тираж 5 000 экз. Заказ № 190.
Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано с электронных носителей издательства.
ОАО «Тверской полиграфический комбинат». 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.
Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34. Телефон/факс: (4822) 44-42-15
Home page - www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) - sales@tverpk.ru

