**Сценарий «День осенних именинников».**

**Малокомплектный (1-2-4-5) коррекционный класс VIII вида**

**Цель:** поздравить осенних именинников и создать праздничную атмосферу для учащихся 1-5 коррекционного класса VIII вида.

**Задачи:**

Развивать творческую активность учащихся; познавательные, коммуникативные навыки; память, внимание.

Воспитывать у учащихся уважение друг к другу, чувства сплоченности, взаимопомощи, взаимодействие в коллективе.

**Форма**: внеклассное мероприятие – праздник.

**Методы:** коллективная творческая деятельность

**Оборудование:** 3 пары столов с символами красного, желтого, зеленого листочков; шары с поздравлениями; красные, желтые, зеленые кленовые листья из бумаги;конверты с разрезными картинками цифрами; листья красного, желтого, зеленого цвета (для игры «Краски осени»); осенние листочки с загадками.

**Ведущий 1:**

- Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике!

-Скажите, вы любите отгадывать загадки? ***(Да)***

**Ведущий 2:**

- Вот художник так художник!
Все леса позолотил!
Даже самый сильный дождик
Эту краску не отмыл.
Отгадать загадку просим -
Кто художник этот? ***(Осень)***

*Музыкальный проигрыш .*

**Ведущий 1:**

-Правильно.

 Сегодня у нас большой праздник. Мы собрались здесь, чтобы поздравить всех ребят, которые празднуют свой день рождения осенью.

Знаете ли вы, кто в вашем классе родился осенью?***(Ответы детей)***

Сейчас мы проверим. Помогут нам в этом осенние кленовые листочки.

Каждый из вас возьмет себе кленовый листочек из корзины. (*Дети берут по одному листочку).*

-Поднимите вверх красные листочки. *(Дети поднимают красные листья)*.

Дети у кого красные листочки сядут за стол с символом красного листочка.

-Поднимите вверх желтые листочки. *(Дети поднимают желтые листья).*

Дети у кого желтые листочки сядут за стол с символом желтого листочка.

-Поднимите вверх зеленые листочки. *(Дети поднимают зеленые листья)* Дети у кого зеленые листочки сядут за стол с символом желтого листочка.

Вот и разлетелись наши листочки в группы по цвету.

Ребята, переверните свои листочки! Что вы увидели? (*Буквы)*

Соберите имя из этих букв. (*Дети складывают буквы в имена)*

Команда красных листочков, какое имя у вас получилось? *(Саша)*

Команда желтых листочков, какое имя у вас получилось? (*Вова)*

Команда зеленых листочков, какое имя у вас получилось? *(Ника)*

**Ведущий 2:**

- Вот они наши именинники. Поприветствуем их.

Что такое день рождения?

Я отвечу без сомнения:

День подарков, пирогов,

День улыбок и цветов!

У нас сегодня для именинников - игры, конкурсы, сюрпризы и поздравления!

Сегодня наши именинники будут капитанами своих команд, между которыми мы проведем соревнования.

Поприветствуем команду красных листочков и ее капитана………

Поприветствуем команду желтых листочков и ее капитана………

Поприветствуем команду зеленых листочков и ее капитана………

**Ведущий 1:**

-Чтобы победить каждая команда должна быть дружной. Можно ли сказать, что вы дружные? ***(Да)***

-Давайте вместе поиграем, дружно выполним задания и узнаем, какая из команд самая дружная и активная.

**Ведущий 2: *«Разминка»***

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте

Только "Да" и только "Нет"

Дружно дайте мне ответ:

Если "нет" вы говорите,

То ногами постучите,

Если говорите "Да",

В ладоши хлопайте тогда.

День рожденья - день веселый? ... (Да)

Ждут вас игры и приколы? ...(Да)

С юмором у вас в порядке? ...(Да)

Сейчас мы делаем зарядку? ...(Нет)

Именинников поздравим? ... (Да)

Или к бабушке отправим? ... (Нет)

Им подарим шоколадку? ... (Да)

Поцелуем сладко-сладко? ... (Да)

С днем рожденья поздравляем!

И, конечно пожелаем:

Вырастать им всем  побольше ... (Да)

Непременно быть потолще! ... (Нет)

Быть здоровыми, умными, сильными ! ... (Да)

И крикливыми, и драчливыми ... (Нет)

Чтоб родители любили! ... (Да)

Ремешком чтоб чаще били! ... (Нет)

Чтоб мороженным кормили! ... (Да)

Может, хватит поздравлять?

Дальше будем мы играть? ... (Да)

**Ведущий1:**

Молодцы! А теперь конкурс для наших именинников – «Конкурс капитанов».

***Конкур №1«Кто быстрее соберет свою цифру»***.

Цифра - это количество лет данного участника-именинника.

*Раздаются конверты с разрезными картинками цифрами.*

*Подведение итогов.*

**Ведущий2:**

***Конкурс № 2 «Комплименты»***

Сейчас каждая команда будет говорить добрые слова, комплименты своему имениннику. Выиграет та команда, которая последней назовет комплимент.

*Подведение итогов.*

**Ведущий1:**

Давайте поиграем и узнаем, какая из команд самая внимательная.

***Конкурс***  ***№ 3*** ***«Краски осени».***

Каждый цвет обозначает свое действие.

Красный лист - стоять и молчать.

Желтый лист - хлопать один раз в ладоши.

Зеленый лист – бег на месте.

Показывается карточка, вы должны в соответствии с цветом выполнить упражнения. Чья команда сделала меньше ошибок, та и победила.

*Подведение итогов.*

**Ведущий 2:**

Следующий ***конкурс №4 «Пожелания».***

На каждый день рождения принято поздравлять именинника, дарить подарки, открытки, в которых пишут разные пожелания.

Сейчас каждая команда будет поздравлять своего именинника, и говорить ему пожелания. Но сделать это будет не просто!

Вы берете с доски осенний листочек, на обратной стороне которого написана загадка. Вы отгадываете загадку и придумываете пожелание, используя при этом ответ загадки.

*Подведение итогов.*

**Ведущий 2:**

- А я знаю одну интересную игру.

Осенние листья раскидаю, кто проворней всех узнаю.

***Конкурс №5*** называется ***«Самый ловкий».***

*(Листья раскидываются по кругу, на один листок меньше, чем детей. Выходят дети по 2 человека из команды и под музыку танцуют вокруг листьев, по остановке музыки дети должны взять листок. Тот, кому листочек не достался, выбывает из игры.)*

*Подведение итогов.*

**Ведущий1:**

***Конкурс №6 «Изобрази слово»***

От каждой команды к ведущему подходит один человек, ему выдаётся карточка с картинкой, которую надо изобразить с помощью жестов, движений, мимики.

*Подведение итогов.*

**Ведущий 2:**

- А теперь встанем в большой хоровод. Какую песню обычно поют имениннику?

*Как на наши именины*

*Испекли мы Каравай*

*Вот такой ширины, (делаем большой хоровод)*

*Вот такой узины, (сходимся в маленький круг)*

*Вот такой вышины, (вместе ручки вверх)*

*Вот такой низины, (приседаем держась за руки)*

*Каравай, каравай, Кого любишь - выбирай!*

**Ведущий 2:**

-Ребята мы приглашаем вас всех за стол (*дети рассаживаются за большой накрытый угощением стол).*

-Просим внести торт, загадать именинникам свои желания и задуть свечи!

-И самый долгожданный момент – вручение подарков*.(Вручение подарков именинникам)*