**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-**

**средняя общеобразовательная школа №1 ЗАТО Озерный**

**ВЫСТУПЛЕНИЕ НА МО**

**«ДЕТИ С АУТИЗМОМ»**



**Подготовила:**

 **Маслакова Жанна Михайловна,**

**учитель коррекционного класса VIII вида**

**2015г.**

ДЕТИ С АУТИЗМОМ.

*(Слайд 2).*В последнее время все чаще стал слышен такой термин как аутизм. Бывает, что используют и такую формулировку «аутистические черты поведения». Детский аутизм проявляется в различных формах, при различных уровнях интеллектуального развития, поэтому ребенка с аутизмом можно обнаружить и в специальном, и в обычном образовательном учреждении.

В 2014 – 2015 учебном году в МБОУ СОШ №1 в 1 коррекционный класс VIII вида поступили дети с РДА. С этого момента в нашей работе возникла проблема более глубокого изучения таких детей.

 Что такое аутизм, каковы его причины, симптомы, как лечить и лечить ли вообще, как обучать, что делать? Не на все эти вопросы есть однозначные ответы. Однако нельзя смешивать аутизм с другими нарушениями, так как он имеет свои особенности.

***(Слайд 3).***Аутизм  –  это отставание в развитие, приводящее к инвалидности, которое становится все более распространенным в мире.Слово *«аутизм»* (от греч. «autos» - сам) в 1911 г. впервые использовал швейцарский психиатр Эйген Блейлер, который вкладывал в это понятие:

-игнорирование реальных отношений;

-бегство в мир собственных фантазий;

-нетерпимость к любому вмешательству из внешнего мира.

Аутизм  может по-разному проявляться у разных людей, поэтому практически каждый больной аутизмом уникален. Тем не менее, существуют определенные общие черты аутизма, наличие которых помогает поставить этот диагноз. Симптомы и признаки аутизма отличаются в зависимости от возраста.

***(Слайд 4).*** Статистика:

- в мире официально зарегистрировано 6,5 миллионов аутистов;

- аутизм встречается примерно в 3-6 случаях на 10 000 детей;

- аутизм встречается у мальчиков в 3-4 раза чаще, чем у девочек.

 **В Тверской области:**

- в коррекционных классах общеобразовательных школ – 12 чел.;

- в коррекционных школах – 62 чел.;

- в ДОУ компенсирующего и комбинированного видов – 24 чел.

**Всего:** 98 чел.

В психоневрологическом диспансере на учете – 300 чел.

Аутизм встречается в странах всего мира вне зависимости от расовой принадлежности, этнической группы и социальной среды.

Достаточно редко встречаются семьи, в которых имеется более одного ребенка с аутизмом, однако, зафиксирован единичный случай наличия пяти детей с аутизмом в одной семье, что связано с генетическими причинами.

***(Слайд 5).*** Понимая чрезвычайную важность проблемы, 62-ая сессия Генеральной Ассамблеи ООН в 2008 году постановила отмечать 2-ое апреля каждого года как **«Всемирный день распространения информации об аутизме».**

***(Слайд 6).***Синий цвет - символ людей с аутизмом.

***(Слайд 7).*** Международная классификация болезней десятого пересмотра – МКБ 10.

***(Слайд 8).*** Определение и классификация аутизма по МКБ-10

***(Слайд 9).*** Сопутствующие проблемы:

- умственная отсталость;

- эпилепсия (эпилептические припадки);

- нарушения зрения;

- нарушения слуха;

- специфические нарушения речи;

- заболевания кожи;

- нарушения в суставах и костях;

- нарушения формирования наружных гениталий;

- дисфункция височных долей мозга;

- дисфункция ствола головного мозга;

- дисфункция мозжечка;

- нанесение себе повреждений.

***(Слайд 10).*** Аутичные дети знаменитостей.

***(Слайд 11).***МКБ 10 -F84. Общие расстройства психологического характера. ***Общие расстройства психологического развития*** - группа расстройств, характеризующихся:

- качественными отклонениями в социальных взаимодействиях и показателях коммуникабельности;

-ограниченным, стереотипным, повторяющимся комплексом интересов и действий.

 Эти качественные отклонения являются общей характерной чертой деятельности индивида во всех ситуациях.

***(Слайд 12).***Причины возникновения и развития аутизма.

Каковы причины развития аутизма? В настоящее время причины развития аутизма не известны. Ни одна из предложенных на данный момент гипотез о развитии этого нарушения не имеет полного обоснования.

Тем не менее, достоверно известно, что аутизм не может быть вызван непониманием в семье или плохими взаимоотношениями между [ребенком и родителями](http://click01.begun.ru/click.jsp?url=IsdzIsjBwMFgPJtrauNkHw0qydavs4*qVqS4RvBWwsgXREduI7F-8Chrdr3Hn1ohNQS*AX1jYVFzHLG0A-rRWYB*of4O3vVWC7qArm1epnlb4YaoBqlqEy4RbdFh0HFcd48qI-wFWA5ZMAVVsveHAOUJQ3WiXTkKH5Opy64kN17KCNq12AdIa-gWFOnljbnaANt33IemBCzzvZohMNrQfzeksx*AI5h*d9EYwj7supdo0Fe11vNa-TxGnC*LIq7cq9vXGoy0KQ9uJek5seo9*da0AtupiF2-ux71MSzN4aaH-3d7qwL-KgsaaUJ6zoWVecQH3cSiwwakBX7rsax-y28vrenzFhcdiJKix*mCyhCkV1G*WvwIB-Yv5k6sp5*xK0VAgaX*Dq1pZQ6q&eurl%5B%5D=IsdzIoaHhodGoA491bzhGdXYgzjPTVC5Cj7EDHejJ1wX6G7M). Ни родители ребенка, ни сам ребенок не могут быть виноваты в появлении этой болезни.

Исследователи аутизма полагают, что чаще всего в основе этого нарушения лежит сочетание генетических факторов и неблагоприятных воздействий внешней среды (таких как, осложнения во время родов, инфекционные заболевания у беременной женщины, воздействие токсических веществ на беременную и пр.) Причем в некоторых случаях бывает так, что на фоне казалось бы вполне нормального развития до 2х лет, вдруг после двух лет, одна за одной появляются странности в поведении и стремительно развивается аутизм. Также он может развиться, как утверждают некоторые исследователи, при чрезмерном увлечении компьютерными играми, токсическими веществами, а также на развитие аутизма может повлиять черепно-мозговая травма или другое стрессовое обстоятельство. Вполне возможно, что эти внешние причины могут просто наложиться на скрытые внутренние, которые и образуют аутизм.

***(Слайд 13).*** На данный момент не существует методов лечения, которые могли бы привести к полному выздоровлению ребенка или взрослого от аутизма.

Тем не менее, разработано множество методик, которые помогают людям с аутизмом научиться самостоятельно жить и общаться с другими людьми. Чем раньше был выявлен аутизм и чем раньше начато его лечение, тем лучше прогноз для ребенка и выше шанс, что он сможет стать полноценным членом общества.

Для лечения аутизма используются различные программы реабилитации, курсы поведенческой терапии (где детей обучают основным навыкам общения, как вести себя в определенных ситуациях) и специальные школы, направленные на обучение детей с аутизмом.

**Эвритмия -** сочетание особого гармонизирующего движения, напоминающего танец и пантомимику, с поэтической речью или музыкой.

***(Слайд 14).*** Коррекционно-развивающая (психологическая) работа с аутичным ребенком.

***(Слайд 15).*** Образование детей с аутистическими расстройствами.

Неоднородность состава детей с аутизмом требует разработки дифференцированного образовательного стандарта, включающего варианты, дающие возможность максимально охватить этих детей образованием вне зависимости от места проживания, вида образовательного учреждения, тяжести нарушения развития, способности к освоению ***«цензового»*** образования.

***(Слайд 16).*** Наиболее перспективной формой школьного обучения аутичного ребенка представляется постепенная, индивидуально дозированная и специально поддержанная интеграция в группу или класс детей с отсутствием или меньшей выраженностью проблем коммуникации, возможности которых на данном этапе оцениваются как сопоставимые с его собственной способностью к обучению.

Это может быть как класс общеобразовательной школы, так и классы для детей с ЗПР, и УО.

***(Слайд 17-18-19).*** Особые образовательные потребности детей с РДА.

***(Слайд 20).***Работы детей с аутизмом (сочинения).

***(Слайд 21).***Знакомьтесь – это я Андрей, 7 лет (фото).

***(Слайд 22).*** Андрей на занятиях.

***(Слайд 23-24-25).*** Знакомьтесь – это Руслан, 10 лет (фото).

***(Слайд 26).*** Стихотворение Сони (13 лет).Иногда кажется, что эти дети знают то, что не знаем мы…..

Спасибо за внимание.